



1 INTRODUCCIÓN.

La Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA) es una "Organización No Gubernamental" (O.N.G.), para la Cooperación y Solidaridad entre los pueblos del Norte y el Sur, y cuyo fin último es contribuir a superar el actual injusto orden internacional.

Se constituye el 24 de mayo de 1987 como una entidad de voluntariado, de ámbito andaluz, por tiempo indefinido, sin ánimo de lucro e independiente de cualquier partido político o sindicato, pudiendo, por consiguiente, formar parte de la misma personas de cualquier ideología democrática, que compartan la misma preocupación por el desarrollo de los pueblos del Sur

La Asociación se constituye al amparo del artículo 22 de la vigente Constitución Española, y se rige por lo dispuesto en la Ley 1/2002, de 22 de marzo, normas complementarias de la misma y por lo establecido en sus Estatutos.

La Asociación ASPA ha sido declarada de utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior 2432/2004, de 8 de junio.

El domicilio social se encuentra en la Avenida de Rabanales, nº 19, bajo de Córdoba y tiene delegaciones en:

- Córdoba
Avenida de Rabanales, nº 19, bajo CP 14007
- Granada
Calle Santiago, nº 67, bajo CP 18009
- Málaga
Calle Juan de Encina, nº 34, bajo CP 29013
- Sevilla
Calle Miguel Cid, nº 45, bajo CP 41002.

Según el artículo 3 de los estatutos de ASPA "La existencia de esta asociación tiene como fines:

- A. Fomentar la Educación Global, que pretende generar en la población en la que incidimos un cambio de actitudes y valores enmarcados en un proyecto social, político, económico y cultural que contempla una mayor justicia social, equidad entre mujeres y hombres, el respeto al entorno y los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.
- B. Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.
- C. Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información, formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.
- D. Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.



- E. Formación en todos los ámbitos sociales, con especial hincapié en la formación del profesorado, educadores y jóvenes, para desarrollar la solidaridad y cooperación entre los pueblos.
- F. Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre los graves problemas económicos y sociales actuales.
- G. Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.
- H. Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.
- I. Coordinación con organizaciones de índole social y política que tengan objetivos afines a esta organización
- J. Optamos por una concordancia ente métodos y fines, por lo que nuestra práctica educativa (desde los distintos ámbitos de intervención formal y no formal) debe ser coherente con los objetivos perseguidos; de ahí nuestra opción por enfoques metodológicos que aborden la globalidad de la persona (afectiva, intelectual, espiritual, social,...), y que potencien la cooperación y solidaridad como estrategias de construcción de una nueva sociedad.
- K. Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.
- L. Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.

Según el artículo 4 de los Estatutos de ASPA: "Para el cumplimiento de estos fines se realizarán las siguientes actividades:

- A. Desarrollo de programas educativos globales y de actividades de sensibilización en Andalucía tendentes a un cambio de actitudes y valores que potencien un mundo más justo y solidario.
- B. Estudio, asesoramiento, programación y gestión de programas de cooperación internacional integrales que tiendan a mejorar las condiciones de vida, de los pueblos del Sur y las minorías desfavorecidas del Norte, dentro del respeto entre las culturas, considerando el desarrollo científico-técnico como patrimonio de la Humanidad.
- C. Cualesquiera otras que conduzcan a la consecución de los fines de la Asociación."

2 PLAN ESTRATÉGICO DE ASPA (2016-2021)

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de vida de las poblaciones con las que trabajamos, enfrentando la pobreza y la carencia de servicios básicos, potenciando el factor humano como base para una educación intercultural que ayude a poner fin a la discriminación y a la exclusión social, y consolidar las organizaciones sociales de base.



MISIÓN

ASPA es una asociación de personas voluntarias y críticas que, mediante el trabajo en red y la toma de decisiones participativa en un ámbito de autosuficiencia creciente, camina solidariamente con los sectores más excluidos para transformar nuestra sociedad global.

VISIÓN

ASPA pretende la participación en procesos transformadores, favoreciendo el empoderamiento de las comunidades del sur, mediante la ejecución de proyectos de cooperación; y fomentando la concientización de la población andaluza a través de la Educación Global e interviniendo en procesos reivindicativos y de incidencia política.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS (2016/2021)

Línea Estratégica 1. Concientización

Objetivo:

Promover una población global comprometida en la lucha contra la pobreza, la exclusión y las causas que la generan, fomentando una actitud crítica y generadora de alternativas y acciones transformadoras de la realidad, incidiendo de manera transversal en acortar la brecha de género y la defensa y reivindicación de los derechos humanos de todas las personas, apostando por el trabajo en red para crear sinergias y multiplicar el impacto de nuestras acciones.

Indicadores:

- Generar al menos 20 procesos de educación transformadora con grupos de jóvenes andaluces priorizando el desarrollo retroalimentario y participativo en el diagnóstico, diseño, planificación, acción y evaluación durante los cinco años.
- Generar al menos 4 procesos formativos que dan a conocer metodologías, herramientas, prácticas y experiencias en base a las necesidades identificadas de manera participativa con las y los agentes educativos, de cooperación y administraciones públicas durante los cinco años.
- Llevamos a cabo y/o participamos en, al menos, 3 investigaciones sobre temáticas de Educación Global.
- Participar de manera activa y continuada en al menos tres coordinadoras provinciales de ONGD's, la CAONGD y nueve campañas en Andalucía, cada uno de los cinco años.

Líneas de acción:

- Educación Global
- Formación e Investigación
- Sensibilización



Línea Estratégica 2. Acción política y participación social

Objetivos

Influir en las decisiones políticas adoptadas por grupos con objetivos claramente definidos, cuyas decisiones pueden afectar a las estructuras sociales, económicas y/o políticas en ámbitos que van desde lo local hasta loglobal.

Indicadores

ASPA participara en las Plataformas, Coordinadoras y redes en defensa de DDHH

Líneas de acción:

- Fortalecimiento de redes sociales y Coordinadoras comprometidas y transformadoras
- Utilizar y mejorar los canales fluidos de comunicación creados entre las organizaciones locales
- Denuncia, participación social y apertura de espacios de participación y concientización
- Participación en proyectos locales de producción y consumo que cuidan la vida

Línea Estratégica 3. Cooperación Solidaria

Objetivo

Apoyar la realización de programas y proyectos que a través de las coberturas de necesidades detectadas y sentidas por las poblaciones originarias que se planteen la transformación de su realidad en coherencia con los valores compartidos

Indicadores

- Al menos 25 proyectos presentados y en todos se incluyen algunas o todas las líneas de acción de esta línea estratégica (o todos los proyectos incluyen los enfoques reflejados en las líneas de acción)
- Promover los valores de cooperación solidaria en todos los ámbitos de actuación

Líneas de acción:

- Relación con contrapartes y socias
- Relación con instituciones
- Fortalecimiento institucional - coordinadoras
- Ecofeminismo
- 5. Educación, Salud y Soberanía alimentaria
- 6. Comunidades indígenas

Línea Estratégica 4. Fortalecimiento Interno



Objetivo

Fortalecernos, cuidarnos y empoderarnos en lo individual y en lo colectivo compunto de partida para transformar la realidad que nos rodea.

Indicadores

- El 100% de las reuniones y/o encuentros son participativos, abiertos, respetuosos, generadores de iniciativas y todas las decisiones se toman por consenso,
- La participación activa en ASPA ha aumentado un 25% y es de calidad abierta, respetuosa, creativa, resolutive, buscando el consenso en las decisiones

Líneas de acción:

- Voluntariado y soci@s
- Formación interna y colectiva
- Cuidado
- Financiación
- Fortalecimiento de la estructura organizativa

ÁREAS GEOGRÁFICAS PRIORIZADAS

Se consideran áreas prioritarias el África Subsahariana y el volumen de inmigración procedente de esta zona. Zona Andina y Centroamérica. Dentro de dichas áreas geográficas son prioritarios los países de menor índice de desarrollo humano, sin embargo, no descartamos trabajar en zonas específicas con un —aparente mayor índice de desarrollo humano, pero caracterizadas por tener una población que vive en la pobreza. Además de los países señalados como prioritarios, plantearemos acciones con las poblaciones del Sahara Occidental y Palestina.

3 ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD.

A) COOPERACIÓN SOLIDARIA

Denominación de la actividad	Cooperación Solidaria
Tipo de actividad	Actividad propia.
Identificación de la actividad por sectores	Atención sanitaria básica, apoyo a la educación, educación sanitaria, fortalecimiento sociedad civil, recursos hídricos para uso agrícola, soberanía alimentaria, economía solidaria, derechos humanos y salud



	ambiental, ayuda humanitaria
Lugar de desarrollo de la actividad	Bolivia, Ecuador, México, Perú y Togo

Descripción detallada de la actividad prevista / realizada.

El objetivo de esta actividad es apoyar la realización de programas y proyectos que a través de las coberturas de necesidades detectadas y sentidas por las poblaciones originarias que se planteen la transformación de su realidad en coherencia con los valores compartidos

Proyectos en ejecución al finalizar el 2017 cofinanciados con Administraciones Públicas:

Bolivia

Fortalecimiento de la participación social y de la estructura productiva en el municipio de Sicaya, 3ª fase (Bolivia)

Sector: Fortalecimiento de la sociedad civil

Localización: Municipio de Sicaya. Departamento de Cochabamba. Bolivia

Socio Local: Instituto de Investigación Cultural para Educación (INDICEP)

Duración: 18 meses (1 de noviembre de 2017 a 30 de abril de 2019)

Presupuesto: 326.279,96 euros

Financiadores: AACID (300.000 euros) y Alcaldía de Sicaya (26.279,96 euros)

Breve descripción de la intervención: Este proyecto da continuidad a intervenciones previas dado que persisten las causas de deficiente producción agrícola debido a la desertificación de suelos en tierras altas y escasez de agua para riego en tierras bajas, poniendo en riesgo la seguridad alimentaria de los titulares de derechos de 20 comunidades indígenas Quechas en Sicaya, como efecto del cambio climático y de limitado ejercicio de derechos individuales y colectivos de la población en general, pero de las mujeres en particular, limitando un desarrollo humano más equitativo y sustentable.

Se pretende el incremento y mejora de la producción agrícola, a través de un mejor uso del agua con riego por tubería, con aprovechamiento del agua en un 98%, mejoramiento, revalorización e incremento de la producción agrícola y acciones de capacitación a la población sobre la base de un enfoque basado en derechos humanos, para mejorar la situación de la población, sobre todo de las mujeres teniendo como prioridad el cuidado de la vida

Población destinataria: La población llega a 3.740 habitantes (1.776 mujeres y 1.964 hombres) Pertenece a la etnia quechua, su idioma oficial es el quechua pero también hablan castellano. Está organizada en sindicatos agrarios.

Atención Integral para la Lucha contra la Enfermedad de Chagas en la Ribera del Río Tapacarí, Fase II



(Bolivia)

Sector: Atención sanitaria básica

Localización: Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba (Bolivia)

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 12 meses

Presupuesto: 300.000,00 €

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (300.000,00 €)

Breve descripción de la intervención: En la zona de intervención, Milloma, es prácticamente endémico con una tasa de incidencia del 57% sobre una población total de 1.487 personas (754 mujeres y 733 hombres).. Uno de los factores que más contribuye a la presencia del vector son las precarias condiciones de habitabilidad de las viviendas.

El proyecto propone:

- Promoción de la salud. Se dará continuidad al diagnóstico mediante campañas intensivas por comunidad; tratamiento de las personas infectadas; seguimiento periódico a las personas enfermas ya tratadas por si presentaran alteraciones cardiacas o gástricas y control permanente a niñas y niños a través de las pruebas rápidas.
- Fortalecimiento de las organizaciones de mujeres en cada Comunidad. Se las capacitará para realizar una gestión comunitaria efectiva y que sean las encargadas de la prevención del Chagas. Vigilarán domicilios para reportar la presencia del vector y gestionar el rociamiento selectivo.
- Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad. Se continuará con el mejoramiento de 40 viviendas.
- La mejora del ambiente de la cocina y la incidencia para la incorporación de hábitos saludables será la necesidad práctica desde la que se apoye también el empoderamiento de la organización de mujeres y se promueva la visibilización y reconocimiento de las tareas de cuidados que realizan.

Población destinataria: 373 familias de las 10 comunidades pertenecientes a la Subcentral Milloma, sin exclusión alguna. Son un total de 1.487 personas, 754 mujeres y 733 hombres de los cuales serían: de 0 a 12 años, el 47% varones y el 53% mujeres entre 13 a 37 años, el 53% varones y 47% mujeres; entre 38 a 50 el 51% varones y el 49% mujeres de 51 a 63 el 52% varones y 48% de 64 años adelante, 46% varones y 54% mujeres. La población local pertenece a la cultura andina pueblos originarios quechuas.

México

Habilitación de espacios educativos en Santa Mónica (Ocuilán, Estado de México) después del terremoto del 19 de septiembre de 2017

Sector: Ayuda humanitaria y/o emergencia

Localización: Santa Mónica (Ocuilán, Estado de México)

Socio Local: Asociación Civil Voces y Visiones de Malinalco

Duración: 5 meses (25 septiembre de 2017 a 28 de febrero de 2018)

Presupuesto: 21.309,00 €



Financiadores: Ayuntamiento de Granada (20.222,00 €) y ASPA (1.087,00 €)

Breve descripción de la intervención: El sismo sufrido el pasado día 19 de septiembre en el Estado de México con una magnitud de 7,1 se cobro la vida de 369 personas. A parte de la gran cantidad de víctimas y heridos, los destrozos materiales son incontables, desde edificios públicos hasta redes de agua y saneamiento.

Uno de los municipios más afectados ha sido el de Ocuilán donde muchas de sus localidades, han resultado gravemente dañadas, hasta el punto de que parte de sus estructuras comunitarias van a tener que ser demolidas.

Con el proyecto se pretende construir espacios seguros, de bajo impacto ambiental y bajo costo que permitan a lxs niñxs de la escuela primaria Lic. Benito Juárez, en Santa Mónica, Ocuilán., continuar con su educación en un entorno digno y propicio para el aprendizaje mientras se lleva a cabo el proceso de reconstrucción de su escuela, seriamente dañada por el terremoto y que tiene que ser demolida. Concretamente con el proyecto se construirá un aula que acoja la biblioteca y otra, el comedor escolar.

Población destinataria: Las niñas y niños de 6 a 12 años, estudiantes de educación primaria de la escuela Lic. Benito Juárez, ubicada en la localidad Santa Mónica, Ocuilán.

Perú

Mejoramiento al acceso a viviendas saludables con la incorporación de tecnologías renovables en la comunidad de Yanacocha. Distrito de Lucre, Valle Sur de Cusco. (Perú)

Sector: Educación Sanitaria

Localización: Comunidad de Yanacocha, Distrito de Lucre, Valle Sur de Cusco.

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación (CEC) Guaman Poma de Ayala.

Duración: 12 meses (1 de diciembre de 2017 a 30 de noviembre de 2018)

Presupuesto: 47.082 euros

Financiadores: Diputación de Córdoba (40.000 €), Municipalidad de Lucre y población beneficiaria (3.659 €), Guamán Poma (823 €) y ASPA (2.600 €)

Breve descripción de la intervención: Se propone contribuir a mejorar las condiciones de vida de las familias indígenas, contempla generar espacios de capacitación práctica y reflexión compartida entre las familias beneficiarias, sobre estilos de vida saludable en la gestión de la familia y de la vivienda.

Se estructura de la siguiente manera:

En la primera fase, 48% Hombres y 52% mujeres de la comunidad mejoran sus prácticas de higiene y salud familiar, para lo cual se generan espacios de capacitación y visitas domiciliarias personalizadas donde se motivara a las familias a mejorar su prácticas.

La siguiente fase comprende el mejoramiento de servicios higiénicos, con la instalación de calentadores solares. Esta actividad corresponde a la construcción de servicios higiénicos con materiales del lugar como es el adobe, piedra y barro, se colocara un equipamiento mínimo de: instalaciones sanitarias, instalación de un biodigestor, acabados con cerámico, aparatos sanitarios (duchas, lavatorio e inodoro, cubierta de planchas de ondulaine sobre estructura de madera (vigas), con cielo raso de acabado de planchas de superboard. Finalmente se instalara un calentador solar para la producción de agua caliente favoreciendo a la higiene personal de las familias. Así mismo se contempla en esta etapa la implementación de algunas mejoras de la vivienda (implementación de sus planes de vida saludable) que



serán realizadas en los sistemas de capacitación como parte de sus iniciativas, las familias podrán realizar embarres, tarrajes de zócalos, apisonados de pisos, entre otros.

La tercera etapa corresponde a fortalecer los espacios de coordinación de los titulares de obligación con participación de la población y poder generar estrategias de familias en viviendas saludables en el distrito de Lucre, se realizan talleres de capacitación al personal de la municipalidad y centro de salud para generar estrategias de promoción, transferir metodologías de monitoreo y seguimiento a las familias en la búsqueda de comunidades y familias saludables. Así mismo con las actividades del proyecto se estará fortaleciendo interinstitucionalmente al a municipalidad y al centro de salud.

Finalmente se considera actividades de promoción y difusión de la propuesta de mejoramiento de la vivienda que se implementará en la comunidad.

Población destinataria: 52 adultos, 3 ancianos, 51 niños y niñas y 50 jóvenes, indígenas, que habitan la comunidad indígena de Yanacocha del distrito de Lucre, Quispicanchis. (Cusco)

De forma indirecta 2197 mujeres y 2293 hombres que conforman las comunidades indígenas en el distrito de Lucre, Quispicanchis (Cusco)

Mejoramiento de las condiciones de salubridad de las viviendas rurales con la incorporación de tecnologías renovables en las comunidades indígenas del distrito de Lucre del Valle Sur de Cusco

Sector: Educación sanitaria y mejoramiento viviendas

Localización: Comunidad indígena de Pajramayo del distrito de Lucre – Provincia de Quispicanchis – Región de Cusco – Perú

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses (15 de diciembre de 2017 a 14 de diciembre de 2018)

Coste: 41.348,05 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga (35.669,05 €), Guaman Poman (449,00 €), ASPA (1.380,00 €) y otras contribuciones 3.850,00 €

Breve descripción de la intervención: Se propone acciones de mejoramiento participativo de las viviendas, específicamente en el acceso a servicios de luz y la mejora de servicios higiénicos, complementado con la promoción para el cambio de actitud en los hábitos de higiene.

La intervención aborda las siguientes fases:

El primer resultado busca que hombres y mujeres de 10 familias de la comunidad de Pajramayo del distrito de Lucre mejoren sus prácticas de higiene y la salud familiar, para lo cual se generan espacios de capacitación y visitas domiciliarias personalizadas donde se motivara a las familias a mejorar su prácticas.

Posterior al sistema de capacitación se iniciara con la segunda etapa el mejoramiento de la vivienda rural, previamente se realizarán asistencias técnicas a 10 familias que hayan participado en los sistemas de capacitación, con quienes se iniciara el proceso de motivación para mejorar sus prácticas de salubridad, de relaciones interpersonales, así como iniciar el mejoramiento de sus viviendas.

El segundo resultado busca que 4 familias de la comunidad de Pajramayo vivan en viviendas saludables y adecuadas, con mejores condiciones de servicios higiénicos con calentadores solares y con acceso a energía eléctrica producto de tecnologías amigables con el ambiente.

El tercer resultado busca mejorar la coordinación inter institucional para la promoción de estrategias y vigilancia de familias en viviendas saludables en el distrito de Lucre, se realizarán reuniones periódicas



con personal de la municipalidad, establecimiento de salud para generar estrategias de promoción y transferir metodologías para monitorear y hacer seguimiento a las familias que mediante el efecto cascada podrán replicar a las demás familias en la búsqueda de comunidades y familias saludables. Así mismo con las actividades del proyecto se contribuirá a fortalecer los roles de la Municipalidad y del Establecimiento de Salud.

Población destinataria: El proyecto, dada la nueva dotación presupuestaria, beneficiará directamente a 50 personas (26 mujeres y 24 hombres), agrupadas en 10 familias

Mujeres, niños, niñas y adolescentes con mejores condiciones de acceso a servicios de protección contra la violencia y discriminación en el valle Sur de Cusco – Perú

Localización: El proyecto intervendrá en los ámbitos jurisdiccionales de los Distritos de San Jerónimo y Saylla (Provincia de Cusco) y los distritos de Oropesa y Lucre (Provincia de Quispicanchis), municipalidades conformantes de la Mancomunidad del Valle Sur de Cusco.

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación (CEC) Guaman Poma de Ayala.

Duración: 12 meses (1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2018)

Presupuesto 23.507,00 €

Financiadores: Diputación de Granada (19.250 €), ASPA (2.351 €) y Guaman Poma de Ayala (1.906 €)

Breve descripción de la intervención: Se pretende aportar a la disminución del número de mujeres, niños, niñas y adolescentes desprotegidos en la defensa de sus derechos por las municipalidades del Valle Sur del Cusco (San Jerónimo, Saylla, Oropesa y Lucre). En este empeño se ha planteado como estrategia y propósito central del proyecto fortalecer la institucionalidad en la protección y defensa de derechos de poblaciones vulnerables con participación de la sociedad civil organizada y generar menos dificultades para acceder a servicios municipales diseñados para la defensa de derechos humanos.

Estos objetivos se podrán consolidar gracias a tres componentes estratégicos importantes:

- Mejores procesos municipales para prestar servicios públicos relacionados a la defensa de los Derechos Humanos especialmente de protección de las mujeres y la infancia:.
- Fortalecidas las organizaciones de defensoras comunitarias para una adecuada articulación con las instancias gubernamentales competentes en la protección de derechos contra la violencia y discriminación.
- Fortalecidos los espacios de concertación orientadas a la protección y defensa de los derechos de mujeres y la infancia con la activa participación de organizaciones de mujeres defensoras de los derechos humanos.

Población destinataria: Esta intervención beneficiará a 5037 personas de manera directa e indirecta, pertenecientes a organizaciones sociales, defensorías comunitarias, Defensorías Municipales del Niño, Niña y Adolescentes (DEMUNAS), Centros de Emergencia de la Mujer (CEM), comunidades y rondas campesinas, y población de la mancomunidad del valle sur de Cusco

Fortalecimiento y empoderamiento socioeconómico de mujeres indígenas garantizando su participación en el desarrollo comunal, con enfoque de género, en comunidades indígenas de los distritos de Saylla y Oropesa, Cusco

Sector: Atiende a las necesidades básicas de sectores más desfavorecidos, teniendo en cuenta la situación



y características de las mujeres de éstas poblaciones, haciéndolas participes activas del proceso de cambio. Fomento de la participación y la formación general y de género en los hombres y mujeres de la comunidad beneficiaria

Localización Comunidad indígena de Pajramayo del distrito de Lucre – Provincia de Quispicanchis – Región de Cusco – Perú

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses (30 de diciembre de 2017 a 30 de diciembre de 2018)

Coste: 25.640,48 euros

Financiadores: Diputación Provincial de Málaga (16.276,60 €), Guaman Poman (3.870,03 €) y otras aportaciones públicas locales (5.493,85 €)

Breve descripción de la intervención: Se pretende contribuir a generar condiciones favorables para la autonomía y participación política de las mujeres, empoderando y fomentando en el ejercicio pleno de sus derechos económicos y sociales. El enfoque estratégico es empoderar a la mujer, económicamente (generación de ingresos por actividades agrícolas producidas ecológicamente en invernaderos - adaptación al cambio climático) y socialmente a través de la formación en liderazgo e incidencia en las políticas públicas de participación ciudadana, donde se visibilice y dialogue el rol tradicional de la mujer y del hombre que mantienen las brechas y las inequidades. El proyecto facilita el dialogo y promueve el compartir roles entre hombres y mujeres en el hogar y la comunidad

Población destinataria: 83 personas (41 mujeres y 42 hombres), de las comunidades de Pinagua Alta y Pucara de Oropesa descendientes de los antiguos ayllus incas, dedicadas a la agricultura de sobrevivencia: tubérculos, cereales y legumbres andinas, destinados al autoconsumo.

Programas plurianuales financiados con Solidaridad Popular (*):

Apoyo a centro de recursos y a centros educativos en la ribera del río Tapacarí. Cochabamba(Bolivia)

Sector: Educación

Localización Comunidades indígenas de la ribera del río Tapacarí

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 12 meses (1 de enero de 2017 a 31 de diciembre de 2017)

Coste: 17.818,61 euros

Financiadores: Solidaridad popular (*)

Breve descripción de la intervención: Se desarrolla en los centros educativos de Chulpa Mayu y Mallakaba y consiste en el apoyo al funcionamiento y gestión de los mismos, La desigualdad de oportunidades debida a prejuicios basados en género, origen étnico, nivel de ingresos, idioma o discapacidad es muy común y representa un importante obstáculo para el logro de la educación universal. Los niños de comunidades pobres, y las niñas en general, son normalmente los más afectados.

Está resultando eficaz, la construcción de escuelas en zonas remotas y mayores incentivos para el profesorado, se están registrando mejoras significativas en la tasa de matriculación. Sin embargo, el fomento de la escolarización y finalización de la enseñanza primaria de las niñas sigue siendo una



necesidad prioritaria, sobre todo para las minorías.

Promoción de las niñas de Togo a través de la escolarización y formación.(Togo)

Sector: Educación básica

Localización Niamtougou

Socio Local: Hermanas de San Francisco de Asís

Duración: 12 meses (1 de enero de 2017 a 31 de diciembre de 2017)

Coste: 12.674,14 euros

Financiadores: Solidaridad popular (*)

Breve descripción de la intervención: En muchos países africanos, existen aún importantes desafíos en relación al cumplimiento del derecho a la educación, reflejado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ya que todavía existen millones de niños y niñas que no saben leer ni escribir.

Particularmente en el caso de las niñas. Según la tradición y la mentalidad general, las niñas no deben ir a la escuela, porque es una pérdida para su familia, ya que le toca casarse en otra familia. La niña, por lo tanto, está hecha para las tareas del campo y para ayudar a criar sus hermanos. Es una mentalidad muy arcaica que no ayuda a la emancipación de la mujer.

Pero estamos convencidos y convencidas que el futuro de África para por la educación de la mujer. Como el empeño es difícil, dado que la situación de la mujer deja mucho que desear, particularmente en el mundo rural, se ve necesario garantizar la formación de grupos de mujeres jóvenes, cubriendo todo su ciclo escolar, de tal manera que al terminar no solo se doten de la autoestima que les permite la conclusión de sus estudios, sino la capacitación en valores y la orientación profesional para que puedan enfrentarse a su futuro laboral.

Este es el objetivo del Hogar San Francisco de Asís de jóvenes mujeres, situado al norte de la República de Togo (África occidental), en la región de la Kara, en un pueblo llamado Niamtougou, de población fundamentalmente agrícola y campesina. El Hogar abrió sus puertas en el año escolar 2003–2004. Desde entonces un importante número de mujeres jóvenes han podido completar el ciclo escolar y además recibir una ayuda extraescolar específica. La mayoría de las jóvenes provienen de familias pobres o con escasos recursos.

Población destinataria: 50 niñas/jóvenes residentes en el Hogar San Francisco de Asís.

Programas finalizados durante el año 2017:

Construcción de 4 sistemas de Riego para garantizar la soberanía alimentaria en comunidades indígenas de la Serranía de Tapacarí. (Bolivia)

Sector: Recursos hídricos para uso agrícola

Localización: Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba (Bolivia)

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 16 meses



Presupuesto: 334.262,60 €

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (299.999,98 €), Ayuntamiento de Málaga (24.262,62 €) y Alcaldía de Tapacarí (10.000 €)

Breve descripción de la intervención: Se pretende mejorar las condiciones de vida de las familias campesinas del municipio de Tapacari, de forma que favoreciendo su producción agrícola, logren su soberanía alimentaria y al mismo tiempo generen excedentes suficientes para mejorar su economía familiar. El proyecto pretende mejorar la producción agrícola asegurando el agua para riego a las comunidades. Para ello se ha aprovechado el agua de pequeñas vertientes que existen en la zona y se ha construido un reservorio para el agua de lluvia, depósitos revestidos con geomembrana para reunir agua y redes de distribución para regar las parcelas, adoptando tecnologías apropiadas para un uso eficiente del agua. La estrategia de autogestión sin exclusión y equidad fortalecerá la unidad y cohesión de las comunidades y la calidad de vida (sumaq kawsay) de las familias.

Población destinataria: La población destinataria es de 99 familias de las 4 comunidades involucradas en el área de acción del proyecto, con un total de 446 personas, de las que 232 mujeres y 214 varones. La población local pertenece a la cultura andina, reconociéndose como pueblos originarios quechuas.

Niños y jóvenes de la ribera del río Tapacarí, agentes de cambio para el control y vigilancia de la enfermedad del Chagas (Bolivia)

Sector: Salud

Localización: Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba (Bolivia)

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 12 meses (1 de febrero de 2016 a 31 de enero de 2017)

Presupuesto: 69.917,44 €

Financiadores: Ayuntamiento de Córdoba (54.996,44 €), ADIO (11.463,00 €) y ASPA (3.458,00 €)

Breve descripción de la intervención: El presente proyecto tiene como propósito informar y capacitar a estudiantes de los ciclos primario y secundario de cinco Núcleos Educativos en la Ribera del Río Tapacarí (Ramadas, Parotani, Tapacarí, Tunas Vinto y Milloma), sobre el control y vigilancia de la enfermedad del Chagas, mal endémico en la zona, dotándolos de los conocimientos y condiciones suficientes para que se constituyan en agentes de cambio en sus familias y comunidades, difundan información e implementen estrategias que contribuyan a disminuir la presencia de factores (actitudes y hábitos) que potencian los riesgos de contraer la enfermedad en el medio ambiente donde viven.

La metodología utilizada considera tres momentos:

a) Capacitación y formación de aproximadamente 140 maestros y maestras de los Núcleos Educativos seleccionados para el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas.

b) Capacitación de estudiantes de primaria y secundaria: Se prevé llegar directamente a 1.500 estudiantes en los 5 Núcleos Educativos seleccionados, a partir del proceso educativo que cada maestro/a vaya a desarrollar en aula a medida que vaya recibiendo la capacitación/formación respectiva.

c) Validación de los contenidos, materiales didácticos (castellano – quechua) y metodología utilizada para la incorporación en el currículo educativo de los Núcleos de la Ribera del Río Tapacarí, la problemática del control y vigilancia de la enfermedad de Chagas.

Población destinataria: Se estima una población destinataria de 873 familias en 21 comunidades a lo largo



de la Ribera del Río Tapacarí, con un total de 3.559 personas, 1.764 mujeres y 1.795 hombres.

Fortalecimiento de capacidades para la gestión participativa de viviendas de las familias indígenas de la comunidad de Ccolcaqui, distrito de Lucre, Valle de Cusco, (Perú)

Localización: Comunidad de Ccolcaqui, distrito de Lucre, Valle de Cusco, Perú

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses

Coste: 29.013,75 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga (29.013,75 euros)

Breve descripción de la intervención: El proyecto busca el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad y salubridad de las viviendas ubicadas en la comunidad campesina de Ccollcayqui del Distrito de Lucre del Valle del Cusco, Este proceso considera generar del espacios de capacitación práctica y reflexión compartida entre las familias beneficiarias, sobre sus roles y funciones en la gestión de la familia y de la vivienda con intervenciones para el mejoramiento de dormitorios, cocinas y baños.

El proyecto contempla el desarrollo de acciones de mejoramiento progresivo participativo de viviendas, específicamente en dormitorios, cocinas y baños, abordado de la siguiente manera:

La primera fase corresponde a la identificación de familias consideradas beneficiarias directas con el mejoramiento de viviendas.

La segunda fase comprende el desarrollo de un concurso de mejoramiento de vivienda rural productiva, para que las familias empiecen a generar cambios en hábitos de higiene y consideren acciones de mejoramiento de la vivienda.

Población destinataria: La población beneficiaria directa: 50 personas (10 familias), pobladores de la comunidad campesina indígena de Ccollcayqui.

Programas de voluntariado internacional

Vivienda y Hábitat

País y Zona de Destino: Bolivia. Cochabamba

Objetivos: El voluntariado se desarrollará dentro del proyecto “Modelo de Cooperativas de Vivienda por ayuda Mutua en propiedad colectiva” que requiere un permanente asesoramiento técnico constructivo para el diseño de tipologías de vivienda y social para el fortalecimiento autogestionario de las organizaciones cooperativas.

El objetivo está orientado a promover un cambio en la vida de las personas, por medio de una alternativa de vivienda viable y sostenible en el largo plazo.

El sector de intervención como lo dice el programa, es vivienda y hábitat, entendida como el derecho humano de acceso a vivienda y hábitat digno.

La población destinataria son cooperativistas de 4 cooperativas de vivienda constituidas y de 4



cooperativas de vivienda proyectadas para consolidarse en la gestión 2018.

Funciones a desempeñar por el voluntario o voluntaria: El/la voluntaria/o se integrará al Equipo del Proyecto compuesto por un Técnico Jurídico, una Técnica Social y un Arquitecto. Las funciones que desempeñará estarán relacionadas a las actividades:

- Programa de capacitación en cooperativismo de vivienda por ayuda mutua en propiedad colectiva
- Fortalecimiento de la autogestión de 4 cooperativas constituidas
- Organización y conformación de 4 nuevas Cooperativas lideradas por mujeres.
- Diseño e implementación de 12 viviendas en propiedad colectiva

El/la voluntario/a, a su llegada, tendrá una capacitación con el equipo del proyecto sobre el modelo de cooperativas de vivienda por ayuda mutua para que durante sus estancia en Bolivia apoye en los proceso de capacitación a socio/as de las cooperativas, elabore informes y proponga acciones que contribuyan a la mejora en la implementación del proyecto. Al finalizar deberá sistematizar su experiencia para la socialización con el personal de ASPA.

Perfil/es preferente/s: Formación o estudios relacionados con el área social o el área de construcción. Preferentemente Sociólogo/a, abogado/a, arquitecto/a o Ingeniero/a civil.

Duración de la estancia: Nueve meses.

Financiador: Convocatoria de Voluntariado Internacional Joven del Ayuntamiento de Córdoba 2018

Coste: 7.965,00 €

“Ruta por la Verdad y la Justicia para la Naturaleza y los Pueblos”

País y Zona de Destino: Ecuador. Quito, con viajes a diferentes provincias del país para visitar comunidades afectadas por la explotación petrolera y/o minera y por la utilización de agroquímicos.

Objetivos de la Ruta por la Verdad y la Justicia para la Naturaleza y los Pueblos:

- Evitar la impunidad de las violaciones de derechos de la naturaleza y los demás derechos asociados entre 2008 y 2017, desde que se promulgó la Constitución del Ecuador de 2008 hasta la actualidad.
- Realizar una investigación profunda sobre las violaciones de derechos ocurridas entre 2008 y 2017, así como las causas y circunstancias que las hicieron posibles.
- Solicitar la publicación de los documentos vinculados a estas violaciones que pese a ser públicos no son disponibles.
- Promover un reconocimiento a las personas que han defendido los derechos de la naturaleza y promover políticas de recuperación, tanto desde el Estado como desde las comunidades.
- Recomendar las reformas legales e institucionales necesarias, así como los mecanismos efectivos para la prevención y sanción de las violaciones de derechos humanos y de la naturaleza.



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

- Determinar la existencia de probables indicios de responsabilidades civiles, penales y administrativas para derivarlas a las autoridades pertinentes.
- Promover la reparación integral de la naturaleza, comunidades y personas desde la responsabilidad del Estado y la capacidad de autoorganización de los sujetos.

Funciones a desempeñar por el voluntario o voluntaria: El/la voluntario/a acompañará en la sistematización del trabajo de levantamiento de la verdad llevado a cabo mediante las Audiencias. Así mismo, trabajará en la investigación y levantamiento de información de entrevistas de personas afectadas por la defensa de sus derechos y de la naturaleza. Formará parte de los equipos de apoyo de la celebración de audiencias para la reparación, y será parte de la publicación final del informe de la Ruta.

Duración de la estancia: 7 meses

Financiador: Convocatoria de Voluntariado Internacional Joven del Ayuntamiento de Córdoba 2018

Coste: 7.025,00 €

(*) Solidaridad Popular: aporte de ASPA a los proyectos procedente de donaciones privadas, cuotas de socios o de la realización de actividades destinadas a recaudar fondos.

Recursos humanos empleados en Cooperación Solidaria

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	4	4	3.700	3.973
Personal con contrato de servicios	2	2	180	200
Personal voluntario	13	13	4.540	4.600

Beneficiarios o usuarios de Cooperación Solidaria

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	12.000	12.191
Personas jurídicas	12	12

Recursos económicos empleados en Cooperación Solidaria



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Gastos/Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros	382.196,39	387.647,44 €
a) Ayudas monetarias	381.268,13 €	386.719,18 €
b) Ayudas no monetarias	0,00 €	0,00 €
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00 €	0,00 €
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	928,26 €	928,26 €
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00 €0	0,00 €
Aprovisionamientos	200,00 €	179,56 €
Gastos de personal	41.270.14 €	41.470,14 €
Otros gastos de la actividad	12.000,00 €	11.090,02
Amortización del Inmovilizado	0,00 €	0,00 €
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00 €	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €	0,00 €
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €	0,00 €
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €
Impuestos sobre beneficios	0,00 €	0,00 €
Subtotal gastos	435.666,53 €	440.387,16 €
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	0,00 €	0,00 €
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico	0,00 €	0,00 €
Cancelación deuda no comercial	0,00 €	0,00 €
Subtotal recursos	0,00 €	0,00 €
TOTAL	435.666,53 €	440.387,16 €

Objetivos e indicadores de la realización de Cooperación Solidaria

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.	Número de proyectos ejecutados	7	14
Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y			



programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo. Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.			
---	--	--	--

B) EDUCACIÓN GLOBAL

Denominación de la actividad	Educación Global
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	Educación Global
Lugar de desarrollo de la actividad	Andalucía

Descripción detallada de la actividad prevista / realizada.

El objetivo de esta actividad es promover procesos de enseñanza-aprendizaje, que generen modos de ver, sentir y hacer en el mundo, capaces de establecer las conexiones entre el modelo de desarrollo neoliberal y la ausencia, pérdida y/o violación de derechos de las personas/grupos/naturaleza y que, a través de la puesta en valor de los diversos saberes y experiencias, logre mejorar la autoestima, el sentido de pertenencia e interdependencia y confianza en el grupo, para generar herramientas y estrategias que permitan visibilizar, denunciar-exigir y construir colectivamente alternativas transformadoras hacia una realidad más justa, respetuosa, equitativa, solidaria para todas las personas y grupos.

A finalizar el 2017 estamos ejecutando los siguientes programas

Participación de la juventud andaluza en la construcción de comunidades educativas transformadoras desde la educación global, investigación, acción participativa y aprendizaje servicio solidario

MUNICIPIOS: Córdoba, Granada y Málaga

ENTIDADES PARTICIPANTES: Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA), Consejo de Juventud de Córdoba, Gabinete para el Asesoramiento sobre Convivencia Escolar e Igualdad de Málaga, Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Delegación de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad en Granada, la FAMP, diversas ONGD's, como Cic-Batá, Alianza por la Solidaridad, Poder Ciudadano de Sur a Sur, Proyecto Solidario, La Tejedora, Barbiana, MZC y ASAD; así como 20 Centros Educativos.



POBLACIÓN DESTINATARIA: 180 personas (90 mujeres y 90 hombres) de la ciudadanía en general y alumnado de secundaria/bachillerato.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 16 meses (1 de septiembre de 2018 al 31 de diciembre de 2019)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 75.143€

FINANCIADORES: Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (71.343,00€) y ASPA: 3.800,00 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Este proyecto de Educación Global nace ante la escasa implicación social de población joven andaluza, traducida en su papel en comunidad educativa y pertenencia a colectivos. Por lo que se pretende fomentar la participación de las jóvenes en:

- La construcción de comunidades educativas transformadoras, mediante formación en educación global (paz, DDHH, género, interculturalidad y medioambiente).
- La generación de procesos de Investigación Acción Participativa, encaminados a diseñar y llevar a la práctica, acciones de Aprendizaje Servicio Solidario, en coordinación con agentes de comunidad educativa y cooperación (TR), para favorecer retroalimentación entre experiencias a nivel local y global.

Con todo esto, nos dirigimos a mejorar las actitudes y aptitudes hacia la participación, competencias sociales y cívicas, mediante metodología integral, socio-afectiva y por experiencias (aprender haciendo), alumnado protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. En definitiva, pretendemos la sensibilización de la población en general.

Este proyecto pretende también aumentar los conocimientos teórico-prácticos y mejorar las actitudes e interés hacia la participación, así como fortalecer al resto de agentes implicados, así como la incorporación de medidas innovadoras de educación, al desarrollarse dentro y fuera del aula, desde metodologías participativas e incorporando a todos los agentes de la comunidad educativa.

Cabe destacar del proyecto su eje y repercusión transversal durante el desarrollo y la actuación con la población destinataria en cuanto a equidad de género, protección de medio ambiente y su gestión sostenible, respeto a diversidad cultural y un enfoque basado en Derechos Humanos.

Mi viaje duro dos años: construyendo espacios de encuentro intercultural entre personas inmigrantes y jóvenes andalucxs

Localización: Municipios de las provincias de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla

Duración: 18 meses, empezando a contar desde el 1 de octubre de este año 2017.

Coste: 80.000 Euros

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (80.000,00 €)

Breve descripción de la intervención Con esta iniciativa pretendemos acercar la realidad migratoria a alumnado de primaria y secundaria, conociendo a sus protagonistas y reconociéndonos en ellas.

Nuestro objetivo es empoderar al alumnado para su participación activa en la construcción y promoción de entornos interculturales de igualdad y acogida, entendiendo la diversidad en sentido amplio, como un valor inherente a todas las personas y grupos humanos.

La equidad de género y el enfoque basado en derechos humanos se plantean como ejes transversales en todas las actividades previstas, haciendo hincapié en las causas de las migraciones relacionadas con la



globalización, cuestiones de género y medio ambiente. La interculturalidad será abordada desde una perspectiva crítica, visibilizando que no todas las culturas tienen el mismo reconocimiento y poder, lo que nos llevará a cuestionar las desigualdades y sus consecuencias (pobreza, discriminación, racismo, xenofobia, etc.).

Actividades

1.- Talleres de Educación Global

El acercamiento a la realidad migratoria se plantea a través de encuentros con personas migrantes, fundamentalmente mujeres y de origen africano o latinoamericano en los que ellas contarán cómo fue su viaje, las causas por las que lo hicieron y las sensaciones vividas al llegar a España. Este diálogo permitirá romper la imagen numérica, estereotipada y simplista que pesa sobre la inmigración, generando empatía y vínculos, acercándonos a sus protagonistas y a las causas de las migraciones relacionadas con la globalización y las desigualdades.

En total, se contemplan 120 talleres dirigidos a alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria (10-12 años) a celebrar en Bibliotecas Públicas de las provincias andaluzas incluidas en el proyecto. Cada taller tendrá una duración de 4 horas, llegando a un total de 480 horas de taller y 2.880 niñas y niños titulares de derecho. Y 45 talleres destinados a alumnado de 1º a 4º de la ESO (14 – 18 años). Se prevé que cada paquete de talleres tenga una duración de 9 horas sumando un total de 405 horas de taller y 1080 alumnas y alumnos titulares de derecho.

2.- Exposición itinerante “Migraciones y refugio”

La edición de esta exposición responde a la demanda de este tipo de material por parte de centros escolares y asociaciones. Estará compuesta por 14 paneles en los que se trabajará la inmigración y la interculturalidad desde una perspectiva socioafectiva. Cada panel incluirá una dinámica, que al hacerla te derivará a otro panel o material adicional. Esta exposición estará acompañada de una breve guía de uso para el profesorado, ONGDs... que quieran utilizarla.

3.- Celebración de 3 encuentros

En ellos, se presentarán las actividades, los materiales realizados y se invitará al intercambio y retroalimentación de buenas prácticas para la acogida.

Población participante: La población participante son 2.880 menores de 10 a 12 años, 1.080 jóvenes de 14 a 18 años, migrantes, profesorado, bibliotecarios/as de Málaga, Cádiz, Sevilla, Córdoba y Granada.

Intercambio de formación con la comunidad educativa en Educación Global, pensamiento crítico y equidad de género. II Fase

MUNICIPIO: Córdoba

ENTIDADES PARTICIPANTES: Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA), Asociación Paz con Dignidad, Federación Arco Iris, Transforma con Placer y Asociación Educativa Barbiana, así como la colaboración con el CEP de Córdoba.

POBLACIÓN DESTINATARIA:

- Población destinataria directa: comunidad educativa en centros de primaria y secundaria.
- Población destinataria indirecta: colectivos que en el momento de la ejecución del proyecto estén trabajando o tengan interés por compartir el trabajo que desarrollan en la temática de coeducación.



PLAZO DE EJECUCIÓN: 12 meses (15 de agosto de 2018 a 15 de agosto de 2019)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 22.500€

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Córdoba (18.000 €) y ASPA (4.500 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Planteamos dar un paso más con respecto a la equidad de género, y proponer diferentes espacios de reflexión con el alumnado, el profesorado y los colectivos, ya que la realidad discriminatoria, desigual e injusta para la mujer sigue latente, las nuevas formas de control, violencia y la forma de entender el amor entre las parejas de jóvenes, los micromachismos, la manipulación de los medios de comunicación, la discriminación hacia el colectivo LGTBIQ, la falta de información y malinterpretación del feminismo y de su lucha, la mirada occidental sobre la situación de mujeres del Sur, los prejuicios y los estereotipos de género, nos han llevado a debates comunes entre los agentes implicados, por lo que consideramos muy importante seguir creando estos espacios de autorreflexión, de enriquecimiento, de compartir y hacernos más fuertes y visibles en esta lucha.

Por todo ello, proponemos una actuación educativa tanto en el ámbito formal como no formal.

- **Ámbito formal:** consideramos que es uno de los ámbitos más completos a través del cual estamos en contacto con el alumnado, el profesorado y las familias. A través de los talleres con el alumnado, trabajamos en el aula experiencias de Educación para el Desarrollo, nos coordinamos con las realidades del alumnado y profesorado, e incluimos la formación en coeducación, educación global, pensamiento crítico y la adquisición y retroalimentación de herramientas y procesos.
- **Ámbito no formal:** vemos fundamental adaptarnos a las realidades y a los tiempos de los agentes implicados, con el objetivo de promover y fomentar los espacios de debate, reflexión y aprendizaje compartido, a través de la formación con profesorado por grupos de trabajo o talleres de formación, y el encuentro de reflexión sobre coeducación y feminismos a nivel global y local con los colectivos, nos proponemos crear estos espacios de intercambio de saberes y experiencias educativas.

Formación de jóvenes en educación global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia a las mujeres II fase

MUNICIPIO: Granada

ENTIDADES PARTICIPANTES: Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA), Centros Educativos (profesorado de asignatura de género y/o del plan de igualdad), ONGD's relacionadas con la temática.

POBLACIÓN DESTINATARIA: 120 personas destinatarias directas (60 mujeres y 60 hombres) y 300 de manera indirecta (150 hombres y 150 mujeres) de la ciudadanía en general, alumnado de secundaria, profesorado de secundaria, AMPA y dirigentes políticas/os.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 12 meses (1 de septiembre de 2018 al 31 de agosto de 2019)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 8.600,00€

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Granada (6.000,00 €) y ASPA (2.600,00 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: A través de este proyecto, nos acercaremos, desde una perspectiva crítica enfocada a la transformación, la situación de las mujeres a nivel mundial, las consecuencias de la desigualdad a nivel global, las relaciones de género en el contexto global y local, así como la detección de nuevas formas de violencia entre jóvenes, a través de una Educación Global y una Educación para el Desarrollo, Educación para la Paz y basada en Derechos Humanos, desde una perspectiva socio-afectiva,



que permita vivenciar y conectar con nosotras mismas, con otras personas y con la naturaleza.

Las actividades que plantea el proyecto están orientadas a:

- Desarrollar conocimientos (patriarcado, feminismos, micromachismos, violencia de género,...)
- Establecer paralelismos entre los mecanismos de opresión y estrategias de liberación local-global
- Desarrollar valores (autoestima, corresponsabilidad, compromiso social) y habilidades (Comunicación no Violenta, creatividad, investigación, toma de decisiones) entre el alumnado (y de manera indirecta en el resto de agentes implicados) para concientizar a la población adolescente granadina, a través de la Educación Global, para la equidad de género.

Mi viaje duró dos años: diálogo intercultural con mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga II fase

MUNICIPIOS: Málaga, Torremolinos, Mijas, Benalmádena, Fuengirola, Marbella (a concretar durante la ejecución del proyecto).

ENTIDAD/ES PARTICIPANTE/S: Área de Cultura del Ayuntamiento de Málaga y Bibliotecas Públicas

POBLACIÓN DESTINATARIA: 660 estudiantes de 3º y 4º de la ESO, 420 escolarizados en Málaga capital, y 240 en municipios de la provincia de Málaga. Ciudadanía en general.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 11 meses (1 de diciembre 2017 a 31 de octubre de 2018)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 14.890,94 €

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Málaga (7.720,94 €) Diputación Provincial de Málaga (5.000 €) y ASPA (2.170 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: En ésta segunda fase pretendemos:

- Organizar unas jornadas de sensibilización sobre migraciones y derechos humanos en colaboración con bibliotecas: Las jornadas estarán abiertas a la participación y asistencia de ciudadanía en general, ONGDS, asociaciones... La temática de las mismas girará en torno a migraciones y derechos humanos, haciendo especial hincapié en la situación de la mujer migrante, sus fortalezas y luchas.
- Talleres de Educación Global: Están contempladas 50 horas de taller en Málaga capital y pueblos de la costa, repartidas en 33 sesiones. El objetivo es empoderar al alumnado destinatario para su participación activa en la construcción y promoción de entornos interculturales de igualdad y acogida. Las sesiones serán planteadas desde una perspectiva vivencial, socioafectiva, lúdica y dialógica, con dinámicas que fomenten la construcción colectiva de significados en base a experiencias y emociones. Cada taller contará con el testimonio de una monitora de origen africano, que narrará las costumbres y tradiciones de su país, las causas y vicisitudes de su viaje y su sentimiento al llegar a España.

Programas finalizados durante el ejercicio 2017



Mi viaje duró dos años: diálogo intercultural con mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga

Localización: Málaga, Pizarra, Álora, Alhaurín de la Torre y Vélez-Málaga

Entidad/es participante/s: Bibliotecas Públicas

Duración: 11 meses (30 de diciembre de 2016 a 30 de noviembre de 2017)

Presupuesto: 15.857, 59 €

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga (7.611,09 euros), Diputación de Málaga (5.000,00 euros) y ASPA (3.246,50 euros)

Breve descripción de la intervención: Es un proyecto planteado en colaboración con las bibliotecas públicas con el cual pretendemos acercar la realidad migratoria africana a alumnado de 5º y 6º primaria, conociendo a sus protagonistas y reconociéndonos en ellas.

El principal objetivo de este proyecto es contrarrestar los prejuicios y estereotipos que circulan sobre la inmigración y la diversidad cultural a través de la sensibilización y la empatía. Para ello, proponemos organizar una serie de talleres donde alumnado se encontrará con mujeres migrantes de origen africano en un contexto de diálogo intercultural, empoderamiento mutuo y puesta en valor de la diferencia.

Formación de jóvenes en Educación Global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia a las mujeres en Granada 1ª fase

Localización: Granada

Duración: 12 meses (1 de septiembre de 2016 a 31 de agosto de 2017)

Presupuesto: 8.571,43 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Granada (6.000 euros) y ASPA (2.571,43 euros)

Breve descripción de la intervención:

- 1.- Reuniones con docentes, colectivos de jóvenes, ONGD's,... para elaborar el currículo a desarrollar
- 2.- Talleres de Equidad de Género
- 3.- Talleres de Educación Global desde un pensamiento crítico
- 4.- Evaluación y memoria

Población destinataria: Jóvenes, de entre 12 y 20 años, profesionales de la educación y ONG's que trabajen en el mismo ámbito, con la intención de coordinar y multiplicar los esfuerzos en el fomento de actitudes críticas y comprometidas entre la población joven.

Formación de jóvenes en Educación Global con pensamiento crítico y en igualdad de género detectando formas de acoso y violencia a las mujeres en Córdoba 1ª fase

Localización: Córdoba

Duración: 12 meses (1 de octubre de 2016 a 30 de septiembre de 2017)

Presupuesto: 10.477,99 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Córdoba (8.382,39 euros) y ASPA (2.095,60 euros)

Breve descripción de la intervención: Pretendemos formar a lxs niñxs y jóvenes andaluces en Educación



Global desde un pensamiento crítico y en igualdad de género poniendo de relevancia las nuevas formas de acoso, discriminación y violencia hacia las mujeres que, entre otras, las nuevas tecnologías han incorporado.

Se pretendía desarrollar:

- 80 horas de talleres con alumnado de 5º y 6º de primaria.
- Representación teatral para lxs niñxs participantes en los talleres
- Taller de Teatro Social para trabajar la igualdad de género con jóvenes.

Exposición Mirada andaluza a los Pueblos del Sur

Localización: Cádiz, Córdoba, Granada Jaén, Málaga y Sevilla

Duración: 21 meses (2 de mayo de 2014 y 30 de noviembre de 2016)

Presupuesto: 81.850 euros

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (80.000 euros) y ASPA (1.850 euros)

Breve descripción de la intervención: Pretendemos fomentar la imagen de Andalucía como tierra de encuentro de civilizaciones y culturas. Pretendemos acercar a la ciudadanía andaluza, al alumnado de secundaria y universitario, la realidad de pueblos tales como el palestino, el saharauí, y los pueblos originarios de Ecuador, Bolivia y África, así como dar a conocer las alternativas al actual sistema económico y político que nos proponen el Movimiento de los Trabajadores/as sin Tierra de Brasil y el Movimiento Zapatista de Chiapas (México). Queremos también favorecer, además de la formación y la capacidad crítica, la acción y compromiso del voluntariado de ASPA y del grupo juvenil, el cual se ha ido consolidando en los últimos dos años gracias al apoyo de la AACID.

Recursos humanos empleados en Educación Global.

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	8	8	2000	1998
Personal con contrato de servicios	1	1	150	153
Personal voluntario	11	13	1300	1.540

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
------	--------



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

	Previsto	Realizado
Personas físicas	7.400	7.678
Personas jurídicas	45	47

Recursos económicos empleados en Educación Global.

Gastos/Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros	2.000,00 €	1.959,57 €
a) Ayudas monetarias	0,00 €	0,00 €
b) Ayudas no monetarias	0,00 €	0,00 €
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	2.000,00 €	1.959,57 €
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00 €	0,00 €
Aprovisionamientos	700,00 €	591,38 €
Gastos de personal	36.720,00 €	36.716,18 €
Otros gastos de la actividad	4.000,00 €	3.698,83 €
Amortización del Inmovilizado	0,00 €	0,00 €
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00 €	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €	0,00 €
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €	0,00 €
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €
Impuestos sobre beneficios	0,00 €	0,00 €
Subtotal gastos	43.420,00 €	42.965,96 €
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	0,00 €	0,00 €
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico	0,00 €	0,00 €
Cancelación deuda no comercial	0,00 €	0,00 €
Subtotal recursos	0,00 €	0,00 €
TOTAL	43.420,00 €	42.965,96 €

Objetivos e indicadores de la realización de Educación Global.



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
<p>Fomentar la Educación Global, que pretende generar en la población en la que incidimos un cambio de actitudes y valores enmarcados en un proyecto social, político, económico y cultural que contempla una mayor justicia social, equidad entre mujeres y hombres, el respeto al entorno y los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.</p> <p>Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.</p> <p>Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información, formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.</p> <p>Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.</p> <p>Formación en todos los ámbitos sociales, con especial hincapié en la formación del profesorado, educadores y jóvenes, para desarrollar la solidaridad y cooperación entre los pueblos.</p> <p>Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.</p> <p>Optamos por una concordancia ente métodos y fines, por lo que nuestra práctica educativa (desde los distintos ámbitos de intervención formal y no formal) debe ser coherente con los objetivos perseguidos; de ahí nuestra opción por enfoques metodológicos que aborden la globalidad de la persona (afectiva, intelectual, espiritual, social,...), y que potencien la cooperación y solidaridad como estrategias de construcción de una nueva sociedad.</p>	Número de proyectos ejecutados	4	9

C) SENSIBILIZACIÓN, ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Denominación de la actividad	Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana
Tipo de actividad	Actividad propia.
Identificación de la actividad por sectores	Sensibilización, acción política y participación ciudadana
Lugar de desarrollo de la actividad	Andalucía

Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de la **Sensibilización** es generar y/o apoyar redes, acciones y procesos colectivos, dirigidos a visibilizar y sensibilizar a la ciudadanía en general, identificándose como titulares de derechos, sobre los impactos del modelo hegemónico de desarrollo sobre las personas, comunidades y naturaleza, incidiendo especialmente en los grupos más vulnerables (mujeres, poblaciones originarias, migrantes, refugiadas,...) con el objetivo de denunciar y exigir a los titulares de responsabilidad el respeto y garantía de los DDHH, fomentando paralelamente el reconocimiento del valor de participación social encaminada a construir alternativas al desarrollo.

El objetivo de la **Acción Política y Participación Social** es influir en las decisiones políticas adoptadas por grupos con objetivos claramente definidos, cuyas decisiones pueden afectar a las estructuras sociales económicas y/o políticas en ámbitos que van desde lo local hasta lo global

Principales proyectos/ actividades/campañas desarrolladas en estas materias:

- Red Andaluza de Solidaridad con Palestina. Diagnóstico participativo, articulación, comunicación y sensibilización con enfoque de género y DDHH
- Hagamos entre todas y todos un barrio más limpio y habitable
- Sensibilización de la población de Córdoba a través de la Caseta de la Solidaridad en la Feria de Córdoba
- Libro – comic Gertrudis la recupera y Ruta de las Recoveras
- Charlas sobre África, Sahara , Palestina, migrantes y Refugiadxs
- Entrevistas en radio y TV, ruedas de prensa y elaboración de artículos
- Talleres en centros escolares de interculturalidad, género, derechos humanos, ...

Órganos de participación ciudadana de los que formamos parte:

- Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Granada
- Consejo de Cooperación y Ayuda al Desarrollo del Ayuntamiento de Málaga
- Consejo Provincial de Cooperación de la Diputación de Málaga
- Consejo de la Juventud del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo de Distrito Levante del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo del Movimiento Ciudadano del Ayuntamiento de Córdoba (en representación del CM de



Cooperación y Solidaridad Internacional)

Nuestro trabajo en RED a través de plataformas y coordinadoras:

- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Córdoba Solidaria
- Coordinadora de ONGD de Granada
- Málaga Solidaria
- Coordinadora de ONGD Españolas en Bolivia
- Red de Trueque de Córdoba
- Córdoba con Palestina
- Red Solidaria contra la Ocupación de Palestina (RESCOP-BDS)
- Plataforma Granada Abierta
- Foro por la defensa de los derechos de los inmigrantes de Granada
- Plataforma de solidaridad con los inmigrantes de Málaga
- Plataforma BDS Granada
- Observatorio Frontera Sur
- Córdoba No al TTIP
- Córdoba se mueve por el clima
- Red Granadina por la Acogida y el Refugio
- Red de Educación Transformadora y Alternativa (RETAL)

Presencia en Redes Sociales e internet

- Web corporativa
- Página de Facebook
- Canal de Twitter
- Canal de Telegram
- Instagram
- Canal de Youtube
- Cana de Vimeo

Publicaciones periódicas:

- Boletín “de Sur a Sur” (Publicación digital quincenal)
- Semanal “L’Aspilla” (Publicación digital semanal)



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Recursos humanos empleados en Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	5	6	2.500	2.998
Personal con contrato de servicios	1	1	20	20
Personal voluntario	113	130	9.500	13.250

Beneficiarios o usuarios de Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	9.000	16.500
Personas jurídicas	71	100

Recursos económicos empleados en Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana.

Gastos/Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros	15.500,00 €	16.854,36 €
a) Ayudas monetarias	2.000,00 €	1.861,10 €
b) Ayudas no monetarias	0,00 €	0,00 €
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	13.500,00 €	14.993,26 €
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00 €	0,00 €
Aprovisionamientos	40.000,00 €	39.658,09 €
Gastos de personal	47.000,00 €	47.889,67 €
Otros gastos de la actividad	24.000,00 €	26.237,60 €
Amortización del Inmovilizado	3.000,00 €	2.910,11 €
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00 €	0,00 €



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Gastos financieros	0,00 €	0,00 €
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €	0,00 €
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €
Impuestos sobre beneficios	0,00 €	0,00 €
Subtotal gastos	129.500,00 €	133.549,83 €
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	0,00 €	0,00 €
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico	0,00 €	0,00 €
Cancelación deuda no comercial	0,00 €	0,00 €
Subtotal recursos	0,00 €	0,00 €
TOTAL	129.500,00 €	133.549,83 €

Objetivos e indicadores de la realización de Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
<p>Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.</p> <p>Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información, formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.</p> <p>Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.</p> <p>Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre los graves problemas económicos y sociales actuales.</p> <p>Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.</p> <p>Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de</p>			



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.

Coordinación con organizaciones de índole social y política que tengan objetivos afines a esta organización

--	--	--

4 RECURSOS ECONÓMICOS TOTALES EMPLEADOS POR CADA ACTIVIDAD.

GASTOS/INVERSIONES	COOPERACIÓN SOLIDARIA	EDUCACIÓN GLOBAL	SENSIBILIZACIÓN, ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	TOTAL
Gastos por ayudas y otros	387.647,44 €	1.959,57 €	16.854,36 €	406.461,37 €
a) Ayudas monetarias	386.719,18 €	0,00 €	1.861,10 €	388.580,26 €
b) Ayudas no monetarias	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00 €	1.959,57 €	14.993,26 €	16.952,83 €
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	928,26 €	0,00 €	0,00 €	928,26 €
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Aprovisionamientos	179,56 €	591,38 €	39.658,09 €	40.429,03 €
Gastos de personal	41.470,14 €	36.716,18 €	47.889,67 €	126.075,99 €
Otros gastos de la actividad	11.090,02 €	3.698,83 €	11.775,36 €	26.564,21 €
Amortización del Inmovilizado	0,00 €	0,00 €	2.910,11 €	2.910,11 €
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Impuestos sobre beneficios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Subtotal gastos	440.387,16 €	42.965,96 €	133.549,83 €	616.902,95 €
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Cancelación deuda no comercial	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Subtotal recursos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
TOTAL	440.387,16 €	42.965,96 €	133.549,83 €	616.902,95 €

5 RECURSOS ECONÓMICOS TOTALES OBTENIDOS POR LA ENTIDAD

- Ingresos obtenidos por la entidad

INGRESOS	Previsto	Realizado
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €	0,00 €
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	35.000,00 €	33.969,85 €



EVALUACIÓN

PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €	0,00 €
Subvenciones del sector publico	445.953,00 €	448.819,75 €
Contratos del sector publico	0,00 €	0,00 €
Subvenciones del sector privado	0,00 €	0,00 €
Aportaciones privadas (donaciones y legados)	97.633,53 €	108.070,71 €
Cuotas de asociados y afiliados	30.000,00 €	31.194,97 €
Otros tipos de ingresos	0,00 €	0,00 €
TOTAL INGRESOS OBTENIDOS.	608.586,53 €	622.055,28 €

- **Otros recursos económicos obtenidos por la entidad.**

OTROS RECURSOS	Previsto	Realizado
Deudas contraídas	0,00 €	0,00 €
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00 €	0,00 €
TOTAL OTROS RECURSOS OBTENIDOS.	0,00 €	0,00 €