

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio 2017



Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz

30
AÑOS **DE SUR SUR**

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación
Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)

Régimen Jurídico
L.O. 1/2002, de 22 de marzo reguladora del derecho de Asociación. Régimen fiscal especial regulado en el Título II de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.

Registro de Asociaciones
Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía.

Número de Inscripción en el Registro correspondiente	Fecha de Inscripción	CIF
01565	29/07/1987	G14106868

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza	Nº	Código Postal
Avenida de Rabanales	19	14007

Localidad	Provincia	Teléfono
Córdoba	Córdoba	957437251

Dirección de correo electrónico	Fax
aspa@aspa-andalucia.org	---

2. FINES ESTATUARIOS

<p>Artículo 3: La existencia de esta asociación tiene como fines:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fomentar la Educación Global, que pretende generar en la población en la que incidimos un cambio de actitudes y valores enmarcados en un proyecto social, político, económico y cultural que contempla una mayor justicia social, equidad entre mujeres y hombres, el respeto al entorno y los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.2. Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.3. Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información,
--

formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.

4. Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.

5. Formación en todos los ámbitos sociales, con especial hincapié en la formación del profesorado, educadores y jóvenes, para desarrollar la solidaridad y cooperación entre los pueblos.

6. Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre los graves problemas económicos y sociales actuales.

7. Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.

8. Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.

9. Coordinación con organizaciones de índole social y política que tengan objetivos afines a esta organización

10. Optamos por una concordancia ente métodos y fines, por lo que nuestra práctica educativa (desde los distintos ámbitos de intervención formal y no formal) debe ser coherente con los objetivos perseguidos; de ahí nuestra opción por enfoques metodológicos que aborden la globalidad de la persona (afectiva, intelectual, espiritual, social,...), y que potencien la cooperación y solidaridad como estrategias de construcción de una nueva sociedad.

11. Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.

12. Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.

3. NUMERO DE SOCIOS

Nº de personas físicas asociadas	Nº de personas jurídicas asociadas	Nº total de socios
487	1	488

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

Cooperativa de enseñanza & centro concertado

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

A.1. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad
Cooperación Solidaria Internacional

Tipo de actividad
Actividad propia

Servicios comprendidos en la actividad
<p>Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.</p> <p>Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.</p> <p>Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos</p>

Lugar de desarrollo de la actividad
Bolivia, Ecuador, México, Perú y Togo

Breve descripción de la actividad
<p>El objetivo de esta actividad es apoyar la realización de programas y proyectos que a través de las coberturas de necesidades detectadas y sentidas por las poblaciones originarias que se planteen la transformación de su realidad en coherencia con los valores compartidos</p> <p>Proyectos en ejecución al finalizar el 2017 cofinanciados con Administraciones Públicas:</p> <p>Bolivia</p> <p>Fortalecimiento de la participación social y de la estructura productiva en el municipio de Sicaya, 3ª fase (Bolivia)</p> <p><u>Sector:</u> Fortalecimiento de la sociedad civil</p> <p><u>Localización:</u> Municipio de Sicaya. Departamento de Cochabamba. Bolivia</p> <p><u>Socio Local:</u> Instituto de Investigación Cultural para Educación (INDICEP)</p> <p><u>Duración:</u> 18 meses (1 de noviembre de 2017 a 30 de abril de 2019)</p> <p><u>Presupuesto:</u> 326.279,96 euros</p> <p><u>Financiadores:</u> AACID (300.000 euros) y Alcaldía de Sicaya (26.279,96 euros)</p> <p><u>Breve descripción de la intervención:</u> Este proyecto da continuidad a intervenciones previas dado que persisten las causas de deficiente producción agrícola debido a la desertificación de suelos en tierras altas y escasez de agua para riego en tierras bajas, poniendo en riesgo la seguridad alimentaria de los titulares de derechos de 20 comunidades indígenas Quechas en</p>

Sicaya, como efecto del cambio climático y de limitado ejercicio de derechos individuales y colectivos de la población en general, pero de las mujeres en particular, limitando un desarrollo humano más equitativo y sustentable.

Se pretende el incremento y mejora de la producción agrícola, a través de un mejor uso del agua con riego por tubería, con aprovechamiento del agua en un 98%, mejoramiento, revalorización e incremento de la producción agrícola y acciones de capacitación a la población sobre la base de un enfoque basado en derechos humanos, para mejorar la situación de la población, sobre todo de las mujeres teniendo como prioridad el cuidado de la vida

Población destinataria: La población llega a 3.740 habitantes (1.776 mujeres y 1.964 hombres) Pertenece a la etnia quechua, su idioma oficial es el quechua pero también hablan castellano. Está organizada en sindicatos agrarios.

Atención Integral para la Lucha contra la Enfermedad de Chagas en la Ribera del Río Tapacarí, Fase II (Bolivia)

Sector: Atención sanitaria básica

Localización: Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba (Bolivia)

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 12 meses

Presupuesto: 300.000,00 €

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (300.000,00 €)

Breve descripción de la intervención: En la zona de intervención, Milloma, es prácticamente endémico con una tasa de incidencia del 57% sobre una población total de 1.487 personas (754 mujeres y 733 hombres).. Uno de los factores que más contribuye a la presencia del vector son las precarias condiciones de habitabilidad de las viviendas.

El proyecto propone:

- Promoción de la salud. Se dará continuidad al diagnóstico mediante campañas intensivas por comunidad; tratamiento de las personas infectadas; seguimiento periódico a las personas enfermas ya tratadas por si presentaran alteraciones cardiacas o gástricas y control permanente a niñas y niños a través de las pruebas rápidas.
- Fortalecimiento de las organizaciones de mujeres en cada Comunidad. Se las capacitará para realizar una gestión comunitaria efectiva y que sean las encargadas de la prevención del Chagas. Vigilarán domicilios para reportar la presencia del vector y gestionar el rociamiento selectivo.
- Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad. Se continuará con el mejoramiento de 40 viviendas.
- La mejora del ambiente de la cocina y la incidencia para la incorporación de hábitos saludables será la necesidad práctica desde la que se apoye también el empoderamiento de la organización de mujeres y se promueva la visibilización y reconocimiento de las tareas de cuidados que realizan.

Población destinataria: 373 familias de las 10 comunidades pertenecientes a la Subcentral Milloma, sin exclusión alguna. Son un total de 1.487 personas, 754 mujeres y 733 hombres de los cuales serían: de 0 a 12 años, el 47% varones y el 53% mujeres entre 13 a 37 años, el 53% varones y 47% mujeres; entre 38 a 50 el 51% varones y el 49% mujeres de 51 a 63 el 52% varones y 48% de 64 años adelante, 46% varones y 54% mujeres. La población local pertenece a la cultura andina pueblos originarios quechuas.

México

Habilitación de espacios educativos en Santa Mónica (Ocuilán, Estado de México) después del terremoto del 19 de septiembre de 2017

Sector: Ayuda humanitaria y/o emergencia

Localización: Santa Mónica (Ocuilán, Estado de México)

Socio Local: Asociación Civil Voces y Visiones de Malinalco

Duración: 5 meses (25 septiembre de 2017 a 28 de febrero de 2018)

Presupuesto: 21.309,00 €

Financiadores: Ayuntamiento de Granada (20.222,00 €) y ASPA (1.087,00 €)

Breve descripción de la intervención: El sismo sufrido el pasado día 19 de septiembre en el Estado de México con una magnitud de 7,1 se cobro la vida de 369 personas. A parte de la gran cantidad de víctimas y heridos, los destrozos materiales son incontables, desde edificios públicos hasta redes de agua y saneamiento.

Uno de los municipios más afectados ha sido el de Ocuilán donde muchas de sus localidades, han resultado gravemente dañadas, hasta el punto de que parte de sus estructuras comunitarias van a tener que ser demolidas.

Con el proyecto se pretende construir espacios seguros, de bajo impacto ambiental y bajo costo que permitan a lxs niñxs de la escuela primaria Lic. Benito Juárez, en Santa Mónica, Ocuilán., continuar con su educación en un entorno digno y propicio para el aprendizaje mientras se lleva a cabo el proceso de reconstrucción de su escuela, seriamente dañada por el terremoto y que tiene que ser demolida. Concretamente con el proyecto se construirá un aula que acoja la biblioteca y otra, el comedor escolar.

Población destinataria: Las niñas y niños de 6 a 12 años, estudiantes de educación primaria de la escuela Lic. Benito Juárez, ubicada en la localidad Santa Mónica, Ocuilán.

Perú

Mejoramiento al acceso a viviendas saludables con la incorporación de tecnologías renovables en la comunidad de Yanacocha. Distrito de Lucre, Valle Sur de Cusco. (Perú)

Sector: Educación Sanitaria

Localización: Comunidad de Yanacocha, Distrito de Lucre, Valle Sur de Cusco.

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación (CEC) Guaman Poma de Ayala.

Duración: 12 meses (1 de diciembre de 2017 a 30 de noviembre de 2018)

Presupuesto: 47.082 euros

Financiadores: Diputación de Córdoba (40.000 €), Municipalidad de Lucre y población beneficiaria (3.659 €), Guamán Poma (823 €) y ASPA (2.600 €)

Breve descripción de la intervención: Se propone contribuir a mejorar las condiciones de vida de las familias indígenas, contempla generar espacios de capacitación práctica y reflexión compartida entre las familias beneficiarias, sobre estilos de vida saludable en la gestión de la familia y de la vivienda.

Se estructura de la siguiente manera:

En la primera fase, 48% Hombres y 52% mujeres de la comunidad mejoran sus prácticas de higiene y salud familiar, para lo cual se generan espacios de capacitación y visitas domiciliarias personalizadas donde se motivara a las familias a mejorar su prácticas.

La siguiente fase comprende el mejoramiento de servicios higiénicos, con la instalación de calentadores solares. Esta actividad corresponde a la construcción de servicios higiénicos con materiales del lugar como es el adobe, piedra y barro, se colocara un equipamiento mínimo de: instalaciones sanitarias, instalación de un biodigestor, acabados con cerámico, aparatos sanitarios (duchas, lavatorio e inodoro, cubierta de planchas de ondulaine sobre estructura de madera (vigas), con cielo raso de acabado de planchas de superboard. Finalmente se instalara un calentador solar para la producción de agua caliente favoreciendo a la higiene personal de las familias. Así mismo se contempla en esta etapa la implementación de algunas mejoras de la vivienda (implementación de sus planes de vida saludable) que serán realizadas

en los sistemas de capacitación como parte de sus iniciativas, las familias podrán realizar embarres, tarrajeos de zócalos, apisonados de pisos, entre otros.

La tercera etapa corresponde a fortalecer los espacios de coordinación de los titulares de obligación con participación de la población y poder generar estrategias de familias en viviendas saludables en el distrito de Lucre, se realizan talleres de capacitación al personal de la municipalidad y centro de salud para generar estrategias de promoción, transferir metodologías de monitoreo y seguimiento a las familias en la búsqueda de comunidades y familias saludables. Así mismo con las actividades del proyecto se estará fortaleciendo interinstitucionalmente al a municipalidad y al centro de salud.

Finalmente se considera actividades de promoción y difusión de la propuesta de mejoramiento de la vivienda que se implementará en la comunidad.

Población destinataria: 52 adultos, 3 ancianos, 51 niños y niñas y 50 jóvenes, indígenas, que habitan la comunidad indígena de Yanacocha del distrito de Lucre, Quispicanchis. (Cusco)

De forma indirecta 2197 mujeres y 2293 hombres que conforman las comunidades indígenas en el distrito de Lucre, Quispicanchis (Cusco)

Mejoramiento de las condiciones de salubridad de las viviendas rurales con la incorporación de tecnologías renovables en las comunidades indígenas del distrito de Lucre del Valle Sur de Cusco

Sector: Educación sanitaria y mejoramiento viviendas

Localización: Comunidad indígena de Pajramayo del distrito de Lucre – Provincia de Quispicanchis – Región de Cusco – Perú

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses (15 de diciembre de 2017 a 14 de diciembre de 2018)

Coste: 41.348,05 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga (35.669,05 €), Guaman Poman (449,00 €), ASPA (1.380,00 €) y otras contribuciones 3.850,00 €

Breve descripción de la intervención: Se propone acciones de mejoramiento participativo de las viviendas, específicamente en el acceso a servicios de luz y la mejora de servicios higiénicos, complementado con la promoción para el cambio de actitud en los hábitos de higiene.

La intervención aborda las siguientes fases:

El primer resultado busca que hombres y mujeres de 10 familias de la comunidad de Pajramayo del distrito de Lucre mejoren sus prácticas de higiene y la salud familiar, para lo cual se generan espacios de capacitación y visitas domiciliarias personalizadas donde se motivara a las familias a mejorar su prácticas.

Posterior al sistema de capacitación se iniciara con la segunda etapa el mejoramiento de la vivienda rural, previamente se realizarán asistencias técnicas a 10 familias que hayan participado en los sistemas de capacitación, con quienes se iniciara el proceso de motivación para mejorar sus prácticas de salubridad, de relaciones interpersonales, así como iniciar el mejoramiento de sus viviendas.

El segundo resultado busca que 4 familias de la comunidad de Pajramayo vivan en viviendas saludables y adecuadas, con mejores condiciones de servicios higiénicos con calentadores solares y con acceso a energía eléctrica producto de tecnologías amigables con el ambiente.

El tercer resultado busca mejorar la coordinación inter institucional para la promoción de estrategias y vigilancia de familias en viviendas saludables en el distrito de Lucre, se realizarán reuniones periódicas con personal de la municipalidad, establecimiento de salud para generar estrategias de promoción y transferir metodologías para monitorear y hacer seguimiento a las familias que mediante el efecto cascada podrán replicar a las demás familias en la búsqueda de comunidades y familias saludables. Así mismo con las actividades del proyecto se contribuirá a fortalecer los roles de la Municipalidad y del Establecimiento de Salud.

Población destinataria: El proyecto, dada la nueva dotación presupuestaria, beneficiará

directamente a 50 personas (26 mujeres y 24 hombres), agrupadas en 10 familias

Mujeres, niños, niñas y adolescentes con mejores condiciones de acceso a servicios de protección contra la violencia y discriminación en el valle Sur de Cusco – Perú

Localización: El proyecto intervendrá en los ámbitos jurisdiccionales de los Distritos de San Jerónimo y Saylla (Provincia de Cusco) y los distritos de Oropesa y Lucre (Provincia de Quispicanchis), municipalidades conformantes de la Mancomunidad del Valle Sur de Cusco.

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación (CEC) Guaman Poma de Ayala.

Duración: 12 meses (1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2018)

Presupuesto 23.507,00 €

Financiadores: Diputación de Granada (19.250 €), ASPA (2.351 €) y Guaman Poma de Ayala (1.906 €)

Breve descripción de la intervención: Se pretende aportar a la disminución del número de mujeres, niños, niñas y adolescentes desprotegidos en la defensa de sus derechos por las municipalidades del Valle Sur del Cusco (San Jerónimo, Saylla, Oropesa y Lucre). En este empeño se ha planteado como estrategia y propósito central del proyecto fortalecer la institucionalidad en la protección y defensa de derechos de poblaciones vulnerables con participación de la sociedad civil organizada y generar menos dificultades para acceder a servicios municipales diseñados para la defensa de derechos humanos.

Estos objetivos se podrán consolidar gracias a tres componentes estratégicos importantes:

- Mejores procesos municipales para prestar servicios públicos relacionados a la defensa de los Derechos Humanos especialmente de protección de las mujeres y la infancia:.
- Fortalecidas las organizaciones de defensoras comunitarias para una adecuada articulación con las instancias gubernamentales competentes en la protección de derechos contra la violencia y discriminación.
- Fortalecidos los espacios de concertación orientadas a la protección y defensa de los derechos de mujeres y la infancia con la activa participación de organizaciones de mujeres defensoras de los derechos humanos.

Población destinataria: Esta intervención beneficiará a 5037 personas de manera directa e indirecta, pertenecientes a organizaciones sociales, defensorías comunitarias, Defensorías Municipales del Niño, Niña y Adolescentes (DEMUNAS), Centros de Emergencia de la Mujer (CEM), comunidades y rondas campesinas, y población de la mancomunidad del valle sur de Cusco

Fortalecimiento y empoderamiento socioeconómico de mujeres indígenas garantizando su participación en el desarrollo comunal, con enfoque de género, en comunidades indígenas de los distritos de Saylla y Oropesa, Cusco

Sector: Atiende a las necesidades básicas de sectores más desfavorecidos, teniendo en cuenta la situación y características de las mujeres de éstas poblaciones, haciéndolas participes activas del proceso de cambio. Fomento de la participación y la formación general y de género en los hombres y mujeres de la comunidad beneficiaria

Localización Comunidad indígena de Pajramayo del distrito de Lucre – Provincia de Quispicanchis – Región de Cusco – Perú

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses (30 de diciembre de 2017 a 30 de diciembre de 2018)

Coste: 25.640,48 euros

Financiadores: Diputación Provincial de Málaga (16.276,60 €), Guaman Poman (3.870,03 €) y otras aportaciones públicas locales (5.493,85 €)

Breve descripción de la intervención: Se pretende contribuir a generar condiciones favorables para la autonomía y participación política de las mujeres, empoderando y fomentando en el

ejercicio pleno de sus derechos económicos y sociales. El enfoque estratégico es empoderar a la mujer, económicamente (generación de ingresos por actividades agrícolas producidas ecológicamente en invernaderos -adaptación al cambio climático) y socialmente a través de la formación en liderazgo e incidencia en las políticas públicas de participación ciudadana, donde se visibilice y dialogue el rol tradicional de la mujer y del hombre que mantienen las brechas y las inequidades. El proyecto facilita el dialogo y promueve el compartir roles entre hombres y mujeres en el hogar y la comunidad

Población destinataria: 83 personas (41 mujeres y 42 hombres), de las comunidades de Pinagua Alta y Pucara de Oropesa descendientes de los antiguos ayllus incas, dedicadas a la agricultura de sobrevivencia: tubérculos, cereales y legumbres andinas, destinados al autoconsumo.

Programas plurianuales financiados con Solidaridad Popular (*):

Apoyo a centro de recursos y a centros educativos en la ribera del río Tapacarí. Cochabamba(Bolivia)

Sector: Educación

Localización Comunidades indígenas de la ribera del río Tapacarí

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 12 meses (1 de enero de 2017 a 31 de diciembre de 2017)

Coste: 17.818,61 euros

Financiadores: Solidaridad popular (*)

Breve descripción de la intervención: Se desarrolla en los centros educativos de Chulpa Mayu y Mallakaba y consiste en el apoyo al funcionamiento y gestión de los mismos, La desigualdad de oportunidades debida a prejuicios basados en género, origen étnico, nivel de ingresos, idioma o discapacidad es muy común y representa un importante obstáculo para el logro de la educación universal. Los niños de comunidades pobres, y las niñas en general, son normalmente los más afectados.

Está resultando eficaz, la construcción de escuelas en zonas remotas y mayores incentivos para el profesorado, se están registrando mejoras significativas en la tasa de matriculación. Sin embargo, el fomento de la escolarización y finalización de la enseñanza primaria de las niñas sigue siendo una necesidad prioritaria, sobre todo para las minorías.

Promoción de las niñas de Togo a través de la escolarización y formación.(Togo)

Sector: Educación básica

Localización Niamtougou

Socio Local: Hermanas de San Francisco de Asís

Duración: 12 meses (1 de enero de 2017 a 31 de diciembre de 2017)

Coste: 12.674,14 euros

Financiadores: Solidaridad popular (*)

Breve descripción de la intervención: En muchos países africanos, existen aún importantes desafíos en relación al cumplimiento del derecho a la educación, reflejado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ya que todavía existen millones de niños y niñas que no saben leer ni escribir.

Particularmente en el caso de las niñas. Según la tradición y la mentalidad general, las niñas no deben ir a la escuela, porque es una pérdida para su familia, ya que le toca casarse en otra familia. La niña, por lo tanto, está hecha para las tareas del campo y para ayudar a criar sus hermanos. Es una mentalidad muy arcaica que no ayuda a la emancipación de la mujer.

Pero estamos convencidos y convencidas que el futuro de África para por la educación de la mujer. Como el empeño es difícil, dado que la situación de la mujer deja mucho que desear, particularmente en el mundo rural, se ve necesario garantizar la formación de grupos de

mujeres jóvenes, cubriendo todo su ciclo escolar, de tal manera que al terminar no solo se doten de la autoestima que les permite la conclusión de sus estudios, sino la capacitación en valores y la orientación profesional para que puedan enfrentarse a su futuro laboral.

Este es el objetivo del Hogar San Francisco de Asís de jóvenes mujeres, situado al norte de la República de Togo (África occidental), en la región de la Kara, en un pueblo llamado Niamtougou, de población fundamentalmente agrícola y campesina. El Hogar abrió sus puertas en el año escolar 2003–2004. Desde entonces un importante número de mujeres jóvenes han podido completar el ciclo escolar y además recibir una ayuda extraescolar específica. La mayoría de las jóvenes provienen de familias pobres o con escasos recursos.

Población destinataria: 50 niñas/jóvenes residentes en el Hogar San Francisco de Asís.

Programas finalizados durante el año 2017:

Construcción de 4 sistemas de Riego para garantizar la soberanía alimentaria en comunidades indígenas de la Serranía de Tapacarí. (Bolivia)

Sector: Recursos hídricos para uso agrícola

Localización: Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba (Bolivia)

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 16 meses

Presupuesto: 334.262,60 €

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (299.999,98 €), Ayuntamiento de Málaga (24.262,62 €) y Alcaldía de Tapacarí (10.000 €)

Breve descripción de la intervención: Se pretende mejorar las condiciones de vida de las familias campesinas del municipio de Tapacarí, de forma que favoreciendo su producción agrícola, logren su soberanía alimentaria y al mismo tiempo generen excedentes suficientes para mejorar su economía familiar. El proyecto pretende mejorar la producción agrícola asegurando el agua para riego a las comunidades. Para ello se ha aprovechado el agua de pequeñas vertientes que existen en la zona y se ha construido un reservorio para el agua de lluvia, depósitos revestidos con geomembrana para reunir agua y redes de distribución para regar las parcelas, adoptando tecnologías apropiadas para un uso eficiente del agua. La estrategia de autogestión sin exclusión y equidad fortalecerá la unidad y cohesión de las comunidades y la calidad de vida (suma q kawsay) de las familias.

Población destinataria: La población destinataria es de 99 familias de las 4 comunidades involucradas en el área de acción del proyecto, con un total de 446 personas, de las que 232 mujeres y 214 varones. La población local pertenece a la cultura andina, reconociéndose como pueblos originarios quechuas.

Niños y jóvenes de la ribera del río Tapacarí, agentes de cambio para el control y vigilancia de la enfermedad del Chagas (Bolivia)

Sector: Salud

Localización: Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba (Bolivia)

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: 12 meses (1 de febrero de 2016 a 31 de enero de 2017)

Presupuesto: 69.917,44 €

Financiadores: Ayuntamiento de Córdoba (54.996,44 €), ADIO (11.463,00 €) y ASPA (3.458,00 €)

Breve descripción de la intervención: El presente proyecto tiene como propósito informar y capacitar a estudiantes de los ciclos primario y secundario de cinco Núcleos Educativos en la Ribera del Río Tapacarí (Ramadas, Parotani, Tapacarí, Tunas Vinto y Milloma), sobre el control

y vigilancia de la enfermedad del Chagas, mal endémico en la zona, dotándolos de los conocimientos y condiciones suficientes para que se constituyan en agentes de cambio en sus familias y comunidades, difundan información e implementen estrategias que contribuyan a disminuir la presencia de factores (actitudes y hábitos) que potencian los riesgos de contraer la enfermedad en el medio ambiente donde viven.

La metodología utilizada considera tres momentos:

a) Capacitación y formación de aproximadamente 140 maestros y maestras de los Núcleos Educativos seleccionados para el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas.

b) Capacitación de estudiantes de primaria y secundaria: Se prevé llegar directamente a 1.500 estudiantes en los 5 Núcleos Educativos seleccionados, a partir del proceso educativo que cada maestro/a vaya a desarrollar en aula a medida que vaya recibiendo la capacitación/formación respectiva.

c) Validación de los contenidos, materiales didácticos (castellano – quechua) y metodología utilizada para la incorporación en el currículo educativo de los Núcleos de la Ribera del Río Tapacarí, la problemática del control y vigilancia de la enfermedad de Chagas.

Población destinataria: Se estima una población destinataria de 873 familias en 21 comunidades a lo largo de la Ribera del Río Tapacarí, con un total de 3.559 personas, 1.764 mujeres y 1.795 hombres.

Fortalecimiento de capacidades para la gestión participativa de viviendas de las familias indígenas de la comunidad de Ccolccaqui, distrito de Lucre, Valle de Cusco, (Perú)

Localización: Comunidad de Ccolccaqui, distrito de Lucre, Valle de Cusco, Perú

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses

Coste: 29.013,75 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga (29.013,75 euros)

Breve descripción de la intervención: El proyecto busca el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad y salubridad de las viviendas ubicadas en la comunidad campesina de Ccollcayqui del Distrito de Lucre del Valle del Cusco, Este proceso considera generar del espacios de capacitación práctica y reflexión compartida entre las familias beneficiarias, sobre sus roles y funciones en la gestión de la familia y de la vivienda con intervenciones para el mejoramiento de dormitorios, cocinas y baños.

El proyecto contempla el desarrollo de acciones de mejoramiento progresivo participativo de viviendas, específicamente en dormitorios, cocinas y baños, abordado de la siguiente manera: La primera fase corresponde a la identificación de familias consideradas beneficiarias directas con el mejoramiento de viviendas.

La segunda fase comprende el desarrollo de un concurso de mejoramiento de vivienda rural productiva, para que las familias empiecen a generar cambios en hábitos de higiene y consideren acciones de mejoramiento de la vivienda.

Población destinataria: La población beneficiaria directa: 50 personas (10 familias), pobladores de la comunidad campesina indígena de Ccollcayqui.

Programas de voluntariado internacional

Vivienda y Hábitat

País y Zona de Destino: Bolivia. Cochabamba

Objetivos: El voluntariado se desarrollará dentro del proyecto “Modelo de Cooperativas de Vivienda por ayuda Mutua en propiedad colectiva” que requiere un permanente asesoramiento técnico constructivo para el diseño de tipologías de vivienda y social para el fortalecimiento autogestionario de las organizaciones cooperativas.

El objetivo está orientado a promover un cambio en la vida de las personas, por medio de una alternativa de vivienda viable y sostenible en el largo plazo.

El sector de intervención como lo dice el programa, es vivienda y hábitat, entendida como el derecho humano de acceso a vivienda y hábitat digno.

La población destinataria son cooperativistas de 4 cooperativas de vivienda constituidas y de 4 cooperativas de vivienda proyectadas para consolidarse en la gestión 2018.

Funciones a desempeñar por el voluntario o voluntaria: El/la voluntaria/o se integrará al Equipo del Proyecto compuesto por un Técnico Jurídico, una Técnica Social y un Arquitecto. Las funciones que desempeñará estarán relacionadas a las actividades:

- Programa de capacitación en cooperativismo de vivienda por ayuda mutua en propiedad colectiva
- Fortalecimiento de la autogestión de 4 cooperativas constituidas
- Organización y conformación de 4 nuevas Cooperativas lideradas por mujeres.
- Diseño e implementación de 12 viviendas en propiedad colectiva

El/la voluntario/a, a su llegada, tendrá una capacitación con el equipo del proyecto sobre el modelo de cooperativas de vivienda por ayuda mutua para que durante su estancia en Bolivia apoye en los proceso de capacitación a socio/as de las cooperativas, elabore informes y proponga acciones que contribuyan a la mejora en la implementación del proyecto. Al finalizar deberá sistematizar su experiencia para la socialización con el personal de ASPA.

Perfil/es preferente/s: Formación o estudios relacionados con el área social o el área de construcción. Preferentemente Sociólogo/a, abogado/a, arquitecto/a o Ingeniero/a civil.

Duración de la estancia: Nueve meses.

Financiador: Convocatoria de Voluntariado Internacional Joven del Ayuntamiento de Córdoba 2018

Coste: 7.965,00 €

“Ruta por la Verdad y la Justicia para la Naturaleza y los Pueblos”

País y Zona de Destino: Ecuador. Quito, con viajes a diferentes provincias del país para visitar comunidades afectadas por la explotación petrolera y/o minera y por la utilización de agroquímicos.

Objetivos de la Ruta por la Verdad y la Justicia para la Naturaleza y los Pueblos:

- Evitar la impunidad de las violaciones de derechos de la naturaleza y los demás derechos asociados entre 2008 y 2017, desde que se promulgó la Constitución del Ecuador de 2008 hasta la actualidad.
- Realizar una investigación profunda sobre las violaciones de derechos ocurridas entre 2008 y 2017, así como las causas y circunstancias que las hicieron posibles.
- Solicitar la publicación de los documentos vinculados a estas violaciones que pese a ser públicos no son disponibles.
- Promover un reconocimiento a las personas que han defendido los derechos de la naturaleza y promover políticas de recuperación, tanto desde el Estado como desde las comunidades.
- Recomendar las reformas legales e institucionales necesarias, así como los mecanismos efectivos para la prevención y sanción de las violaciones de derechos humanos y de la naturaleza.
- Determinar la existencia de probables indicios de responsabilidades civiles, penales y administrativas para derivarlas a las autoridades pertinentes.

- Promover la reparación integral de la naturaleza, comunidades y personas desde la responsabilidad del Estado y la capacidad de autoorganización de los sujetos.

Funciones a desempeñar por el voluntario o voluntaria: El/la voluntario/a acompañará en la sistematización del trabajo de levantamiento de la verdad llevado a cabo mediante las Audiencias. Así mismo, trabajará en la investigación y levantamiento de información de entrevistas de personas afectadas por la defensa de sus derechos y de la naturaleza. Formará parte de los equipos de apoyo de la celebración de audiencias para la reparación, y será parte de la publicación final del informe de la Ruta.

Duración de la estancia: 7 meses

Financiador: Convocatoria de Voluntariado Internacional Joven del Ayuntamiento de Córdoba 2018

Coste: 7.025,00 €

Prácticas Extracurriculares del máster de Cooperación Internacional (UGR) en la Clínica Ambiental

País y Zona de Destino: Ecuador, Quito; Amazonia Ecuatoriana, Lago Agrio

Objetivos:

Realizar dinámicas de reparación de los ecosistemas degradados por actividades petroleras y de agroindustria, con propuestas de permacultura, agricultura agroecológica y trabajos comunitarios para la recuperación del tejido social.

Funciones a desempeñar por el voluntariado:

- Diseño de sistemas de seguimiento y análisis de los recursos de los proyectos (financieros,

humanos, técnicos)

- Apoyo en tareas de gestión económica
- Apoyo en tareas de gestión técnica del proyecto
- Análisis, desde el enfoque de género, de proyectos
- Diseño y aplicación de herramienta/indicadores de evaluación/diagnóstico
- Participación en procesos de IAP

Duración de la estancia: del 24 de julio al 29 de diciembre de 2017

Financiador: CICODE, Universidad de Granada.

Coste: 5.840,00 €

(*) Solidaridad Popular: aporte de ASPA a los proyectos procedente de donaciones privadas, cuotas de socixs o de la realización de actividades destinadas a recaudar fondos.

B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	4
Personal contrato de servicios	2
Personal voluntario	13

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otras	387.647,44 €
a. Ayudas monetarias	386.719,18 €
b. Ayudas no monetarias	0,00 €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00 €
d. Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	928,26 €
Aprovisionamientos	179,56 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	179,59 €
b. Compras de materias primas	0,00 €
c. Compras de otros provisionamientos	0,00 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00 €
e. Perdidas por deterioro	0,00 €
Gastos de personal	41.470,14 €
Otros gastos de la actividad	11.090,02 €
a. Arrendamientos y cánones	662,68 €
b. Reparaciones y conservación	170,75 €
c. Servicios de profesionales independientes	6.000,00 €
d. Transportes	102,39 €
e. Primas de seguros	250,15 €
f. Servicios bancarios	160,64 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	930,91 €
h. Suministros	229,66 €
i. Otros servicios	2.582,84 €
i. Tributos	0,00 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00 €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	0,00 €
Amortización de inmovilizado	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €
Adquisición de inmovilizado	0,00 €
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	440.387,16 €

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	0,00 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	0,00 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €
Ingresos con origen en la Administración Pública	410.269,23 €
a. Contratos con el sector público	0,00 €
b. Subvenciones	410.269,23 €
c. Conciertos	0,00 €
Otros ingresos del sector privado	30.591,34 €
a. Subvenciones	0,00 €
b. Donaciones y legados	30.591,34 €
c. Otros	0,00 €
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	440.860,57 €

D. Beneficiarias/os de la actividad

Número total de beneficiarias/os
12.191 personas físicas y 12 personas jurídicas

Clases de beneficiarias/os
Depende de cada proyecto de cooperación. Normalmente los proyectos están dirigidos a mujeres, comunidad indígenas y campesinas

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficia/o.
No hay ningún requisito previo. Encontrase en algo de los grupos vulnerables sobre los que los proyectos intervienen.

Grado de atención que reciben los beneficiarias/os
La adecuada a sus necesidades

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:
Todos los proyectos se han realizado según estaban previstos, sin que haya habido incidencias dignas de destacar. Se han conseguido todos los objetivos previstos.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:
Grado alto.

A.2. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad
Educación Global

Tipo de actividad
Actividad propia

Servicios comprendidos en la actividad
<p>Formación al profesorado y educadores sobre Educación Global y impartición de talleres a educandos. La Educación Global es un enfoque integrador de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Educación Medioambiental para lograr la preservación del entorno • La Educación para el Desarrollo para erradicar la pobreza • La Educación para la Paz para acabar con la cultura de la violencia • La Educación en Derechos Humanos para lograr, por ej. educación para todas y todos • La Coeducación para acabar con la discriminación de la mujer • La Educación Intercultural para lograr, por ej., la libre circulación de todos y todas.

Lugar de desarrollo de la actividad
--

Andalucía

Breve descripción de la actividad
--

El objetivo de esta actividad es promover procesos de enseñanza-aprendizaje, que generen modos de ver, sentir y hacer en el mundo, capaces de establecer las conexiones entre el modelo de desarrollo neoliberal y la ausencia, pérdida y/o violación de derechos de las personas/grupos/naturaleza y que, a través de la puesta en valor de los diversos saberes y experiencias, logre mejorar la autoestima, el sentido de pertenencia e interdependencia y confianza en el grupo, para generar herramientas y estrategias que permitan visibilizar, denunciar-exigir y construir colectivamente alternativas transformadoras hacia una realidad más justa, respetuosa, equitativa, solidaria para todas las personas y grupos.

A finalizar el 2017 estamos ejecutando los siguientes programas

Participación de la juventud andaluza en la construcción de comunidades educativas transformadoras desde la educación global, investigación, acción participativa y aprendizaje servicio solidario

MUNICIPIOS: Córdoba, Granada y Málaga

ENTIDADES PARTICIPANTES: Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPAs), Consejo de Juventud de Córdoba, Gabinete para el Asesoramiento sobre Convivencia Escolar e Igualdad de Málaga, Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Delegación de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad en Granada, la FAMPAs, diversas ONGD's, como Cic-Batá, Alianza por la Solidaridad, Poder Ciudadano de Sur a Sur, Proyecto Solidario, La Tejedora, Barbiana, MZC y ASAD; así como 20 Centros Educativos.

POBLACIÓN DESTINATARIA: 180 personas (90 mujeres y 90 hombres) de la ciudadanía en general y alumnado de secundaria/bachillerato.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 16 meses (1 de septiembre de 2018 al 31 de diciembre de 2019)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 75.143€

FINANCIADORES: Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (71.343,00€) y ASPAs: 3.800,00 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Este proyecto de Educación Global nace ante la escasa implicación social de población joven andaluza, traducida en su papel en comunidad educativa y pertenencia a colectivos. Por lo que se pretende fomentar la participación de las jóvenes en:

- La construcción de comunidades educativas transformadoras, mediante formación en educación global (paz, DDHH, género, interculturalidad y medioambiente).
- La generación de procesos de Investigación Acción Participativa, encaminados a diseñar y llevar a la práctica, acciones de Aprendizaje Servicio Solidario, en coordinación con agentes de comunidad educativa y cooperación (TR), para favorecer retroalimentación entre experiencias a nivel local y global.

Con todo esto, nos dirigimos a mejorar las actitudes y aptitudes hacia la participación, competencias sociales y cívicas, mediante metodología integral, socio-afectiva y por experiencias (aprender haciendo), alumnado protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. En definitiva, pretendemos la sensibilización de la población en general.

Este proyecto pretende también aumentar los conocimientos teórico-prácticos y mejorar las actitudes e interés hacia la participación, así como fortalecer al resto de agentes implicados,

así como la incorporación de medidas innovadoras de educación, al desarrollarse dentro y fuera del aula, desde metodologías participativas e incorporando a todos los agentes de la comunidad educativa.

Cabe destacar del proyecto su eje y repercusión transversal durante el desarrollo y la actuación con la población destinataria en cuanto a equidad de género, protección de medio ambiente y su gestión sostenible, respeto a diversidad cultural y un enfoque basado en Derechos Humanos.

Mi viaje duro dos años: construyendo espacios de encuentro intercultural entre personas inmigrantes y jóvenes andalucxs

Localización: Municipios de las provincias de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla

Duración: 18 meses, empezando a contar desde el 1 de octubre de este año 2017.

Coste: 80.000 Euros

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (80.000,00 €)

Breve descripción de la intervención Con esta iniciativa pretendemos acercar la realidad migratoria a alumnado de primaria y secundaria, conociendo a sus protagonistas y reconociéndonos en ellas.

Nuestro objetivo es empoderar al alumnado para su participación activa en la construcción y promoción de entornos interculturales de igualdad y acogida, entendiendo la diversidad en sentido amplio, como un valor inherente a todas las personas y grupos humanos.

La equidad de género y el enfoque basado en derechos humanos se plantean como ejes transversales en todas las actividades previstas, haciendo hincapié en las causas de las migraciones relacionadas con la globalización, cuestiones de género y medio ambiente. La interculturalidad será abordada desde una perspectiva crítica, visibilizando que no todas las culturas tienen el mismo reconocimiento y poder, lo que nos llevará a cuestionar las desigualdades y sus consecuencias (pobreza, discriminación, racismo, xenofobia, etc.).

Actividades

1.- Talleres de Educación Global

El acercamiento a la realidad migratoria se plantea a través de encuentros con personas migrantes, fundamentalmente mujeres y de origen africano o latinoamericano en los que ellas contarán cómo fue su viaje, las causas por las que lo hicieron y las sensaciones vividas al llegar a España. Este diálogo permitirá romper la imagen numérica, estereotipada y simplista que pesa sobre la inmigración, generando empatía y vínculos, acercándonos a sus protagonistas y a las causas de las migraciones relacionadas con la globalización y las desigualdades.

En total, se contemplan 120 talleres dirigidos a alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria (10-12 años) a celebrar en Bibliotecas Públicas de las provincias andaluzas incluidas en el proyecto. Cada taller tendrá una duración de 4 horas, llegando a un total de 480 horas de taller y 2.880 niñas y niños titulares de derecho. Y 45 talleres destinados a alumnado de 1º a 4º de la ESO (14 – 18 años). Se prevé que cada paquete de talleres tenga una duración de 9 horas sumando un total de 405 horas de taller y 1080 alumnas y alumnos titulares de derecho.

2.- Exposición itinerante “Migraciones y refugio”

La edición de esta exposición responde a la demanda de este tipo de material por parte de centros escolares y asociaciones. Estará compuesta por 14 paneles en los que se trabajará la inmigración y la interculturalidad desde una perspectiva socioafectiva. Cada panel incluirá una dinámica, que al hacerla te derivará a otro panel o material adicional. Esta exposición estará acompañada de una breve guía de uso para el profesorado, ONGDs... que quieran utilizarla.

3.- Celebración de 3 encuentros

En ellos, se presentarán las actividades, los materiales realizados y se invitará al intercambio y retroalimentación de buenas prácticas para la acogida.

Población participante: La población participante son 2.880 menores de 10 a 12 años, 1.080 jóvenes de 14 a 18 años, migrantes, profesorado, bibliotecarios/as de Málaga, Cádiz, Sevilla, Córdoba y Granada.

Intercambio de formación con la comunidad educativa en Educación Global, pensamiento crítico y equidad de género. II Fase

MUNICIPIO: Córdoba

ENTIDADES PARTICIPANTES: Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA), Asociación Paz con Dignidad, Federación Arco Iris, Transforma con Placer y Asociación Educativa Barbiana, así como la colaboración con el CEP de Córdoba.

POBLACIÓN DESTINATARIA:

- Población destinataria directa: comunidad educativa en centros de primaria y secundaria.
- Población destinataria indirecta: colectivos que en el momento de la ejecución del proyecto estén trabajando o tengan interés por compartir el trabajo que desarrollan en la temática de coeducación.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 12 meses (15 de agosto de 2018 a 15 de agosto de 2019)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 22.500€

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Córdoba (18.000 €) y ASPA (4.500 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Planteamos dar un paso más con respecto a la equidad de género, y proponer diferentes espacios de reflexión con el alumnado, el profesorado y los colectivos, ya que la realidad discriminatoria, desigual e injusta para la mujer sigue latente, las nuevas formas de control, violencia y la forma de entender el amor entre las parejas de jóvenes, los micromachismos, la manipulación de los medios de comunicación, la discriminación hacia el colectivo LGTBIQ, la falta de información y malinterpretación del feminismo y de su lucha, la mirada occidental sobre la situación de mujeres del Sur, los prejuicios y los estereotipos de género, nos han llevado a debates comunes entre los agentes implicados, por lo que consideramos muy importante seguir creando estos espacios de autorreflexión, de enriquecimiento, de compartir y hacernos más fuertes y visibles en esta lucha.

Por todo ello, proponemos una actuación educativa tanto en el ámbito formal como no formal.

- **Ámbito formal:** consideramos que es uno de los ámbitos más completos a través del cual estamos en contacto con el alumnado, el profesorado y las familias. A través de los talleres con el alumnado, trabajamos en el aula experiencias de Educación para el Desarrollo, nos coordinamos con las realidades del alumnado y profesorado, e incluimos la formación en coeducación, educación global, pensamiento crítico y la adquisición y retroalimentación de herramientas y procesos.
- **Ámbito no formal:** vemos fundamental adaptarnos a las realidades y a los tiempos de los agentes implicados, con el objetivo de promover y fomentar los espacios de debate, reflexión y aprendizaje compartido, a través de la formación con profesorado por grupos de trabajo o talleres de formación, y el encuentro de reflexión sobre coeducación y feminismos a nivel global y local con los colectivos, nos proponemos crear estos espacios de intercambio de saberes y experiencias educativas.

Formación de jóvenes en educación global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia a las mujeres II fase

MUNICIPIO: Granada

ENTIDADES PARTICIPANTES: Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA), Centros

Educativos (profesorado de asignatura de género y/o del plan de igualdad), ONGD's relacionadas con la temática.

POBLACIÓN DESTINATARIA: 120 personas destinatarias directas (60 mujeres y 60 hombres) y 300 de manera indirecta (150 hombres y 150 mujeres) de la ciudadanía en general, alumnado de secundaria, profesorado de secundaria, AMPA y dirigentes políticas/os.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 12 meses (1 de septiembre de 2018 al 31 de agosto de 2019)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 8.600,00€

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Granada (6.000,00 €) y ASPA (2.600,00 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: A través de este proyecto, nos acercaremos, desde una perspectiva crítica enfocada a la transformación, la situación de las mujeres a nivel mundial, las consecuencias de la desigualdad a nivel global, las relaciones de género en el contexto global y local, así como la detección de nuevas formas de violencia entre jóvenes, a través de una Educación Global y una Educación para el Desarrollo, Educación para la Paz y basada en Derechos Humanos, desde una perspectiva socio-afectiva, que permita vivenciar y conectar con nosotras mismas, con otras personas y con la naturaleza.

Las actividades que plantea el proyecto están orientadas a:

- Desarrollar conocimientos (patriarcado, feminismos, micromachismos, violencia de género,...)
- Establecer paralelismos entre los mecanismos de opresión y estrategias de liberación local-global
- Desarrollar valores (autoestima, corresponsabilidad, compromiso social) y habilidades (Comunicación no Violenta, creatividad, investigación, toma de decisiones) entre el alumnado (y de manera indirecta en el resto de agentes implicados) para concientizar a la población adolescente granadina, a través de la Educación Global, para la equidad de género.

Mi viaje duró dos años: diálogo intercultural con mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga II fase

MUNICIPIOS: Málaga, Torremolinos, Mijas, Benalmádena, Fuengirola, Marbella (a concretar durante la ejecución del proyecto).

ENTIDAD/ES PARTICIPANTE/S: Área de Cultura del Ayuntamiento de Málaga y Bibliotecas Públicas

POBLACIÓN DESTINATARIA: 660 estudiantes de 3º y 4º de la ESO, 420 escolarizados en Málaga capital, y 240 en municipios de la provincia de Málaga. Ciudadanía en general.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 11 meses (1 de diciembre 2017 a 31 de octubre de 2018)

COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 14.890,94 €

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Málaga (7.720,94 €) Diputación Provincial de Málaga (5.000 €) y ASPA (2.170 €)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: En ésta segunda fase pretendemos:

- Organizar unas jornadas de sensibilización sobre migraciones y derechos humanos en colaboración con bibliotecas: Las jornadas estarán abiertas a la participación y asistencia de ciudadanía en general, ONGDS, asociaciones... La temática de las mismas girará en torno a migraciones y derechos humanos, haciendo especial hincapié en la situación de la mujer migrante, sus fortalezas y luchas.
- Talleres de Educación Global: Están contempladas 50 horas de taller en Málaga capital y pueblos de la costa, repartidas en 33 sesiones. El objetivo es empoderar al alumnado destinatario para su participación activa en la construcción y promoción de entornos interculturales de igualdad y acogida. Las sesiones serán planteadas desde una

perspectiva vivencial, socioafectiva, lúdica y dialógica, con dinámicas que fomenten la construcción colectiva de significados en base a experiencias y emociones. Cada taller contará con el testimonio de una monitora de origen africano, que narrará las costumbres y tradiciones de su país, las causas y vicisitudes de su viaje y su sentimiento al llegar a España.

Programas finalizados durante el ejercicio 2017

Mi viaje duró dos años: diálogo intercultural con mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga

Localización: Málaga, Pizarra, Álora, Alhaurín de la Torre y Vélez-Málaga

Entidad/es participante/s: Bibliotecas Públicas

Duración: 11 meses (30 de diciembre de 2016 a 30 de noviembre de 2017)

Presupuesto: 15.857, 59 €

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga (7.611,09 euros), Diputación de Málaga (5.000,00 euros) y ASPA (3.246,50 euros)

Breve descripción de la intervención: Es un proyecto planteado en colaboración con las bibliotecas públicas con el cual pretendemos acercar la realidad migratoria africana a alumnado de 5º y 6º primaria, conociendo a sus protagonistas y reconociéndonos en ellas.

El principal objetivo de este proyecto es contrarrestar los prejuicios y estereotipos que circulan sobre la inmigración y la diversidad cultural a través de la sensibilización y la empatía. Para ello, proponemos organizar una serie de talleres donde alumnado se encontrará con mujeres migrantes de origen africano en un contexto de diálogo intercultural, empoderamiento mutuo y puesta en valor de la diferencia.

Formación de jóvenes en Educación Global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia a las mujeres en Granada 1ª fase

Localización: Granada

Duración: 12 meses (1 de septiembre de 2016 a 31 de agosto de 2017)

Presupuesto: 8.571,43 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Granada (6.000 euros) y ASPA (2.571,43 euros)

Breve descripción de la intervención:

- 1.- Reuniones con docentes, colectivos de jóvenes, ONGD's,... para elaborar el currículo a desarrollar
- 2.- Talleres de Equidad de Género
- 3.- Talleres de Educación Global desde un pensamiento crítico
- 4.- Evaluación y memoria

Población destinataria: Jóvenes, de entre 12 y 20 años, profesionales de la educación y ONG's que trabajen en el mismo ámbito, con la intención de coordinar y multiplicar los esfuerzos en el fomento de actitudes críticas y comprometidas entre la población joven.

Formación de jóvenes en Educación Global con pensamiento crítico y en igualdad de género detectando formas de acoso y violencia a las mujeres en Córdoba 1º fase

Localización: Córdoba

Duración: 12 meses (1 de octubre de 2016 a 30 de septiembre de 2017)

Presupuesto: 10.477,99 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Córdoba (8.382,39 euros) y ASPA (2.095,60 euros)

Breve descripción de la intervención: Pretendemos formar a lxs niñxs y jóvenes andaluces en Educación Global desde un pensamiento crítico y en igualdad de género poniendo de

relevancia las nuevas formas de acoso, discriminación y violencia hacia las mujeres que, entre otras, las nuevas tecnologías han incorporado.

Se pretendía desarrollar:

- 80 horas de talleres con alumnado de 5º y 6º de primaria.
- Representación teatral para lxs niñxs participantes en los talleres
- Taller de Teatro Social para trabajar la igualdad de género con jóvenes.

Exposición Mirada andaluza a los Pueblos del Sur

Localización: Cádiz, Córdoba, Granada Jaén, Málaga y Sevilla

Duración: 21 meses (2 de mayo de 2014 y 30 de noviembre de 2016)

Presupuesto: 81.850 euros

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (80.000 euros) y ASPA (1.850 euros)

Breve descripción de la intervención: Pretendemos fomentar la imagen de Andalucía como tierra de encuentro de civilizaciones y culturas. Pretendemos acercar a la ciudadanía andaluza, al alumnado de secundaria y universitario, la realidad de pueblos tales como el palestino, el saharauí, y los pueblos originarios de Ecuador, Bolivia y África, así como dar a conocer las alternativas al actual sistema económico y político que nos proponen el Movimiento de los Trabajadores/as sin Tierra de Brasil y el Movimiento Zapatista de Chiapas (México). Queremos también favorecer, además de la formación y la capacidad crítica, la acción y compromiso del voluntariado de ASPA y del grupo juvenil, el cual se ha ido consolidando en los últimos dos años gracias al apoyo de la AACID.

B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	8
Personal contrato de servicios	1
Personal voluntario	13

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otras	42.965,96 €
a. Ayudas monetarias	0,00 €
b. Ayudas no monetarias	0,00 €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	1.959,57 €
Aprovisionamientos	591,38€
a. Compras de bienes destinados a la actividad	591,38 €
b. Compras de materias primas	0,00 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	0,00 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00 €
e. Perdidas por deterioro	0,00 €
Gastos de personal	36.716,18 €
Otros gastos de la actividad	3.698,83 €
a. Arrendamientos y cánones	454,76 €
b. Reparaciones y conservación	0,00 €

c. Servicios de profesionales independientes	799,81 €
d. Transportes	14,52 €
e. Primas de seguros	0,00 €
f. Servicios bancarios	1.75 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00 €
h. Suministros	1.150,31 €
i. Otros servicios	1.277,68 €
i. Tributos	0,00 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00 €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	0,00 €
Amortización de inmovilizado	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €
Adquisición de inmovilizado	0,00 €
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	42.965,96 €

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	0,00
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	0,00
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €
Ingresos con origen en la Administración Pública	36.543,27 €
a. Contratos con el sector público	0,00 €
b. Subvenciones	36.543,27 €
c. Conciertos	0,00 €
Otros ingresos del sector privado	7.360,28 €
a. Subvenciones	0,00 €
b. Donaciones y legados	7.360,28 €
c. Otros	0,00 €
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	43.903,55 €

D. Beneficiarias/os de la actividad

Número total de beneficiarias/os

7.678 personas físicas y 47 personas jurídicas

Clases de beneficiarias/os

Depende de cada proyecto. Solemos trabajar con alumnado de Educación Secundaria, profesorado y población en general

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficia/o.

No hay ningún requisito previo. Encontrase en algo de los grupos vulnerables sobre los que los proyectos intervienen.

Grado de atención que reciben los beneficiarias/os

El adecuado a sus necesidades

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Se han obtenidos todos los resultados esperados en esta área de trabajo habiéndose ejecutado todos los proyectos según lo esperado, sin que haya incidencia dignas de mención.
--

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Grado alto

A.3. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana
--

Tipo de actividad

Actividad propia

Servicios comprendidos en la actividad

Sensibilización, presión políticas y participación ciudadana
--

Lugar de desarrollo de la actividad
--

Andalucía

Breve descripción de la actividad
--

<p>El objetivo de la Sensibilización es generar y/o apoyar redes, acciones y procesos colectivos, dirigidos a visibilizar y sensibilizar a la ciudadanía en general, identificándose como titulares de derechos, sobre los impactos del modelo hegemónico de desarrollo sobre las personas, comunidades y naturaleza, incidiendo especialmente en los grupos más vulnerables (mujeres, poblaciones originarias, migrantes, refugiadas,...) con el objetivo de denunciar y exigir a los titulares de responsabilidad el respeto y garantía de los DDHH, fomentando paralelamente el reconocimiento del valor de participación social encaminada a construir alternativas al desarrollo.</p>

<p>El objetivo de la Acción Política y Participación Social es influir en las decisiones política adoptadas por grupos con objetivos claramente definidos, cuyas decisiones pueden afectar a la estructuras sociales, económicas y/o políticas en ámbitos que van desde lo local hasta lo global</p>

Principales proyectos/ actividades/campañas desarrolladas en estas materias:
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Red Andaluza de Solidaridad con Palestina. Diagnóstico participativo, articulación, comunicación y sensibilización con enfoque de género y DDHH |
|---|

- Hagamos entre todas y todos un barrio más limpio y habitable
- Sensibilización de la población de Córdoba a través de la Caseta de la Solidaridad en la Feria de Córdoba
- Libro – comic “Gertrudis la recupera”
- Charlas sobre África, Sahara , Palestina, migrantes y Refugiadxs
- Entrevistas en radio y TV, ruedas de prensa y elaboración de artículos
- Talleres en centros escolares de interculturalidad, género, derechos humanos, ...
- Cine-Foro Universitario sobre Cambio Climático y Cooperación Internacional
- Taller de Educación para el Desarrollo, en el máster Cooperación de la Universidad de Granada

Órganos de participación ciudadana de los que formamos parte:

- Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Granada
- Consejo de Cooperación y Ayuda al Desarrollo del Ayuntamiento de Málaga
- Consejo Provincial de Cooperación de la Diputación de Málaga
- Consejo de la Juventud del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo de Distrito Levante del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo del Movimiento Ciudadano del Ayuntamiento de Córdoba (en representación del CM de Cooperación y Solidaridad Internacional)

Nuestro trabajo en RED a través de plataformas y coordinadoras:

- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Córdoba Solidaria
- Coordinadora de ONGD de Granada
- Málaga Solidaria
- Coordinadora de ONGD Españolas en Bolivia
- Red de Trueque de Córdoba
- Córdoba con Palestina
- Red Solidaria contra la Ocupación de Palestina (RESCOP-BDS)
- Plataforma Granada Abierta
- Foro por la defensa de los derechos de los inmigrantes de Granada
- Plataforma de solidaridad con los inmigrantes de Málaga
- Plataforma BDS Granada
- Observatorio Frontera Sur
- Córdoba No al TTIP
- Córdoba se mueve por el clima
- Red Granadina por la Acogida y el Refugio
- Red de Educación Transformadora y Alternativa (RETAL)

Presencia en Redes Sociales e internet

- Web corporativa
- Página de Facebook
- Canal de Twitter
- Canal de Telegram
- Instagram
- Canal de Youtube
- Cana de Vimeo

Publicaciones periódicas:

- Boletín “de Sur a Sur” (Publicación digital quincenal)
- Semanal “L’Aspilla” (Publicación digital semanal)

B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	6
Personal contrato de servicios	1
Personal voluntario	130

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otras	133.549,83 €
a. Ayudas monetarias	1.854,36 €
b. Ayudas no monetarias	0,00 €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	14.993,26 €
Aprovisionamientos	39.658,09 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	39.658,09 €
b. Compras de materias primas	0,00 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	0,00 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00 €
e. Perdidas por deterioro	0,00 €
Gastos de personal	47.889,67 €
Otros gastos de la actividad	26.237,60 €
a. Arrendamientos y cánones	7.087,08 €
b. Reparaciones y conservación	432,97 €
c. Servicios de profesionales independientes	1.822,68 €
d. Transportes	2.458,86 €
e. Primas de seguros	1.682,16 €
f. Servicios bancarios	1.404,45 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	2.216,53 €
h. Suministros	3.514,06 €
i. Otros servicios	5.461,83 €
j. Tributos	156,98 €
k. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00 €

I. Otras pérdidas de gestión corriente	0,00 €
Amortización de inmovilizado	2.910,11 €
Gastos financieros	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €
Adquisición de inmovilizado	0,00 €
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	133.549,83 €

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	31.194,97 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	33.969,85 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €
Ingresos con origen en la Administración Pública	2.007,25 €
a. Contratos con el sector público	0,00 €
b. Subvenciones	2.007,25 €
c. Conciertos	0,00 €
Otros ingresos del sector privado	70.119,09 €
a. Subvenciones	0,00 €
b. Donaciones y legados	70.119,09 €
c. Otros	0,00 €
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	137.291,16

D. Beneficiarias/os de la actividad

Número total de beneficiarias/os
16.500 personas físicas y 100 personas jurídicas

Clases de beneficiarias/os
Población andaluza en general

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficia/o.
Ninguno

Grado de atención que reciben los beneficiarias/os
El adecuado a sus necesidades

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:
Resultados muy positivos. Al realizar la mayoría de las actividades en red con otros colectivos hemos conseguido llegar a más población y cumplir todos los objetivos de esta área de trabajo

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Grado alto

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. Medios Personales

- Personal asalariado fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
3	Indefinido	Técnicas en gestión de proyectos y administración

- Personal asalariado no fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
4,75	Todos los contratos son por obra o servicio	8 monitoras 2 limpieza

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
1	Asesor laboral

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
61	Todas las actividades de la asociación son realizadas con personal voluntario. El personal laboral esta de apoyo al voluntariado. Consideramos voluntariado al colaborador habitual de la Asociación al que hemos incluido en el Seguro de Voluntariado que ASPA tiene suscrito.

B. Medios Materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número medio	Tipo de contrato	Localización
1	Propiedad	Córdoba - Av de Rabanales, nº 19 bajo
1	Propiedad	Granada - C/Santiago, nº 67 bajo
1	Alquiler	Málaga C/Juan de El Encina, nº 34 bajo
1	Alquiler	Sevilla C/Miguel Cid, nº 45 bajo

Características

ASPA tiene cuatro locales, dos en propiedad (Córdoba y Granada) y dos en alquiler (Málaga y Sevilla, este último compartido con otros colectivos). Las cuatro sedes están dotadas del mobiliario necesario para la realización de la actividad de la Asociación así como material

bibliográfico y audiovisual.

- **Equipamiento**

Número	Equipamiento y vehículo	Localización
2170005	Ordenador Central (27/01/2005)	Córdoba
2170102	Escaner Málaga (18/02/08)	Málaga
2170103	Retroproyector Málaga (1994)	Málaga
2170104	Impresora HP 1018(18/02/08)	Málaga
2170108	Equipo informático Málaga (28/05/09)	Málaga
2170109	Portatil HP DV6 1360 Málaga	Málaga
2170110	TV SAM LE46C530 Málaga (17/05/10)	Málaga
2170122	PC 29/10/14)	Málaga
2170123	Impresora HP (29/10/2014)	Málaga
2017124	Ordenador 12/6/2015)	Málaga
2170301	Ordenador portátil Córdoba	Córdoba
2170302	BQ Aquario Tablet	Córdoba
2170305	Multifunción HP Córdoba	Córdoba
2170310	Impresora Inkjet HP 2460	Córdoba
2170312	Ordenador Córdoba (17/09/10)	Córdoba
2170313	Ordenador Córdoba (05/09/11)	Córdoba
2170314	Ordenador Córdoba (22/10/15)	Córdoba
2170315	Cámara fotos y accesorios (28/07/16)	Córdoba
2170402	Fax Granada	Granada
2170403	Monitor ordenador (25/02/11)	Granada
2170404	Ordenador Pentium 4.0	Granada
2170405	Impresora laser	Granada
2170407	Ordenador (31/03/03)	Granada
2170408	Ordenador portátil	Granada
2170409	Cámara video y fotos	Granada
2170410	Ordenador (15/05/12)	Granada
2170902	Multifunción HP Photosmart LC	Cochabamba
2170903	Ordenador portátil	Cochabamba

C. Subvenciones publicas

En este apartado hemos reflejado sólo las subvenciones públicas imputadas al ejercicio 2017, independientemente de la cuantía y año en que se recibió cada subvención Hemos seguido el principio de correlación gastos e ingresos, por lo que las subvenciones no se contabilizar en el grupo 7 hasta que no se produce el gasto.

No incluimos una subvención de la Fundación Tripartita para hacer un curso de formación del personal laboral al no ir destinado a ninguna de las actividades propias de ASPA.

ORIGEN	IMPORTE	APLICACIÓN
AACID (2015)	204.793,22 €	Atención integral para la lucha contra la enfermedad de Chagas en la ribera del río Tapacarí II. Bolivia 2015
AACID (2014)	69.322,16 €	Construcción de 4 sistemas de riego para garantizar la soberanía alimentaria en comunidades indígenas de la Serranía de Tapacarí. Bolivia
AACID (2016)	68.271,17 €	Fortalecimiento de la participación social y de la estructura productiva en el municipio de Sicaya. 3ª fase
Diputación de Córdoba (2017)	36.800,00 €	Mejoramiento al acceso a viviendas saludables con la incorporación de tecnologías renovables en la comunidad de Yanacocha, Distrito de Lucre, Valle Sur de Cusco, Perú
Ayuntamiento de Málaga (2016)	29.013,75 €	Fortalecimiento de las capacidades para la gestión participativa de viviendas de las familias indígenas en la comunidad de Cachupata, distrito de San Jeronimo. Valle del Cuzco. Perú
AACID (2016)	13.870,85 €	Mi viaje duró 2 años: construyendo espacios de encuentro intercultural entre personas inmigrantes y jóvenes andaluces
Ayuntamiento de Málaga (2016)	7.611,09 €	Mi viaje duro dos años: dialogo intercultural como mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga
Ayuntamiento de Granada (2015)	5.396,94 €	Formación de jóvenes en educación global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia a las mujeres I
Diputación de Málaga (2016)	5.000,00 €	Mi viaje duro dos años: dialogo intercultural como mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga
Ayuntamiento de Córdoba (2015)	3.864,39 €	Formación de jóvenes en educación global con pensamiento crítico y en igualdad de género, detectando formas de acoso y violencia a las mujeres I
Ayuntamiento de Córdoba (2015)	1.638,02 €	Clínica ambiental Acompañamiento de comunidades en la recuperación del Buen Vivir
AACID (2013)	800,00 €	Exposición Mirada andaluza a los Pueblos del Sur. 2013
Ayuntamiento de Córdoba (2013)	430,91 €	Niñas/os y jóvenes de la Ribera del Río Tapacarí agentes de cambio para el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas. Bolivia
Ayuntamiento de Málaga (2016)	207,25 €	Premio "Málaga cómo te quiero"

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
No reciben ninguna retribución	---	0.00 €

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
No reciben ninguna retribución	---	0.00 €

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

ORGANIGRAMA DE LA ENTIDAD

- A) La **Asamblea General** es el órgano supremo de la Asociación, constituida por todos los socios y socias, siendo su misión deliberar y decidir sobre las directrices de la misma.
- B) La **Junta Directiva** es el órgano ejecutivo y ejerce la representación, dirección y administración de la misma. Esta compuesta por personas elegidas por la Asamblea General, siendo todas voluntarias y no recibiendo remuneración alguna por el desempeño del cargo.

Que los Órganos Provinciales son los siguientes:

- A) Las **Asambleas Provinciales**, constituidas por todos los socios y socias de una provincia, siendo su misión deliberar y decidir sobre las directrices que se deban seguir a nivel provincial, siempre que éstas no entren en conflicto con otras que hayan sido tomadas por la Asamblea General.
- B) Las **Comisiones Provinciales**, integradas por los socios y socias que participan asiduamente en las actividades programadas en la provincia o grupos interprovinciales de ASPA, integrados en Grupos de Trabajo. Son presididas por el/la Vocal provincial. Toman las decisiones en el ámbito marcado por la Asamblea Provincial y se encargan de la organización, planificación y ejecución de las actividades, así como del cumplimiento de los derechos y deberes de socios y socias.