

# **MEMORIA DE ACTIVIDADES**

## **Ejercicio 2015**



**Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz**

**ASPA**

## 1. DATOS DE LA ENTIDAD

### A. Identificación de la entidad

<b>Denominación</b>
Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)

<b>Régimen Jurídico</b>
L.O. 1/2002, de 22 de marzo reguladora del derecho de Asociación. Régimen fiscal especial regulado en el Título II de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.

<b>Registro de Asociaciones</b>
Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía.

<b>Número de Inscripción en el Registro correspondiente</b>	<b>Fecha de Inscripción</b>	<b>CIF</b>
01565	29/07/1987	G14106868

### B. Domicilio de la entidad

<b>Calle/Plaza</b>	<b>Nº</b>	<b>Código Postal</b>
Avenida de Rabanales	19	14007

<b>Localidad</b>	<b>Provincia</b>	<b>Teléfono</b>
Córdoba	Córdoba	957437251

<b>Dirección de correo electrónico</b>	<b>Fax</b>
<a href="mailto:aspa@aspa-andalucia.org">aspa@aspa-andalucia.org</a>	---

## 2. FINES ESTATUARIOS

<p>Artículo 3: La existencia de esta asociación tiene como fines:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fomentar la Educación Global, que pretende generar en la población en la que incidimos un cambio de actitudes y valores enmarcados en un proyecto social, político, económico y cultural que contempla una mayor justicia social, equidad entre mujeres y hombres, el respeto al entorno y los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.</li><li>2. Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.</li><li>3. Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información,</li></ol>
--

formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.

4. Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.

5. Formación en todos los ámbitos sociales, con especial hincapié en la formación del profesorado, educadores y jóvenes, para desarrollar la solidaridad y cooperación entre los pueblos.

6. Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre los graves problemas económicos y sociales actuales.

7. Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.

8. Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.

9. Coordinación con organizaciones de índole social y política que tengan objetivos afines a esta organización

10. Optamos por una concordancia ente métodos y fines, por lo que nuestra práctica educativa (desde los distintos ámbitos de intervención formal y no formal) debe ser coherente con los objetivos perseguidos; de ahí nuestra opción por enfoques metodológicos que aborden la globalidad de la persona (afectiva, intelectual, espiritual, social,...), y que potencien la cooperación y solidaridad como estrategias de construcción de una nueva sociedad.

11. Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.

12. Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.

### 3. NUMERO DE SOCIOS

Nº de personas físicas asociadas	Nº de personas jurídicas asociadas	Nº total de socios
491	1	492

#### Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

Cooperativa de enseñanza & centro concertado

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

### A. Identificación de la actividad

<b>Denominación de la actividad</b>
Cooperación Solidaria Internacional

<b>Tipo de actividad</b>
Actividad propia

<b>Servicios comprendidos en la actividad</b>
<p>Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.</p> <p>Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.</p> <p>Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos</p>

<b>Lugar de desarrollo de la actividad</b>
Bolivia, Ecuador, Nicaragua, Perú, El Salvador y Togo

<b>Breve descripción de la actividad</b>
<p>Durante el ejercicio 2015 se ha realizado los siguientes programas/proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acceso a servicios de educación y salud comercialización y fortalecimiento intercomunitario con la mejora de las redes de comunicación viarias. Río Tapacarí. Cochabamba. Bolivia</b> <p>El emplazamiento del puente peatonal permitirá que los niños/as, jóvenes y maestros asistan regularmente a los centros escolares durante el año escolar, puesto que podrán atravesar de una ribera a la otra en cualquier época del año, sin riesgo de quedar bloqueados por la crecida del río; de esta manera se lograría cumplir con el calendario escolar sin retraso alguno. Por otra parte, las personas mayores también podrán asistir sin restricción a los lugares de capacitación en los cuales se imparten talleres y cursos para el fortalecimiento personal y comunitario.</p><p>A su vez, la población de las comunidades beneficiarias asistirá al Centro de Salud de Chullpa Mayu para recibir la atención médica del equipo sanitario. De manera complementaria, el personal médico del Centro podrá realizar campañas de atención preventiva y vacunación directamente en cada comunidad.</p><p>Proyecto finalizado y aprobado informe final</p></li><li>• <b>Reparación del tejido social y ambiental en socio-ecosistemas afectados por actividades extractivas. Ecuador</b> <p>El presente proyecto pretende recuperar las relaciones que construyen el tejido social, así como las relaciones entre los cultivos que permitan recuperar socioecosistemas amazónicos. A lo largo</p></li></ul>

de estos años se ha impulsado la creación de una matriz de Reparación que hemos denominado RICA (Reparación Integral Comunitaria Alterativa) con la cual pretendemos, como sistema de garantías participativas comunitarias que los mismos campesinos evalúen la reparación de sus propios ecosistemas, sus avances y los de otras personas.

Desde la aplicación de esta matriz la propuesta pretende hacer trabajos de investigación de diferentes realidades sociales y sus afectaciones, la formación en temas de agroecología y permacultura que apoyen a la recuperación de tejer relaciones entre personas y cultivos y desde un ambiente donde se combata la violencia intrafamiliar y social con dinámicas de alegría, festivales y celebraciones que permitan el encuentro y el tejido.

El proyecto finalizó según lo establecido habiéndose presentado el mayo el informe final y la memoria económica.

- **Apoyo al sostenimiento de la escuela infantil y comedor escolar en la comunidad Dimas Rodríguez en El Chahuite, municipio de El Paisnal. San Salvador.**

La comunidad es consciente de la importancia del preescolar o kinder para el desarrollo de las habilidades cognitivas en la primera infancia. Es por ello que aún antes de tener la dotación de maestras por parte del ministerio, la propia comunidad buscó fondos de la cooperación solidaria para poder prestar este servicio. La propia comunidad ha apoyado la formación de maestras en la universidad, ha apoyado con becas a alumnos/as en bachiller y universidad.

El proyecto apoya el sostenimiento del comedor escolar y la dotación de material escolar a alumnado de Kinder y primaria; asimismo participa del pago a la maestra.

El proyecto se ha realizado según lo previsto.

- **Promoción de las niñas de Togo a través en la escolarización y formación. Togo**

El proyecto parte de la necesidad de promocionar la educación de la mujer africana, célula fundamental de la sociedad y garantía de futuro para el continente africano. Como el empeño es difícil, dado que la situación de la mujer deja mucho que desear, particularmente en el mundo rural, se ve necesario garantizar la formación de grupos de mujeres jóvenes, cubriendo todo su ciclo escolar, de tal manera que al terminar no solo valoren la autoestima que les permite la conclusión de sus estudios, sino la capacitación en valores y la base profesional para que puedan enfrentarse a su futuro laboral. Se ha construido un comedor en el centro San Francisco de Asís de Niantougou

El proyecto ha finalizado y entregado el informe final al Ayuntamiento de Málaga

- **Apoyo a centros educativos en la ribera del río Tapacarí. Cochabamba. Bolivia**

Este proyecto se desarrolla en los centros educativos de Chulpa Mayu y Mallakaba y consiste en el apoyo al funcionamiento y gestión de los mismos, La desigualdad de oportunidades debida a prejuicios basados en género, origen étnico, nivel de ingresos, idioma o discapacidad es muy común y representa un importante obstáculo para el logro de la educación universal. Los niños de comunidades pobres, y las niñas en general, son normalmente los más afectados.

Esta resultando eficaz, la construcción de escuelas en zonas remotas y mayores incentivos para el profesorado, se están registrando mejoras significativas en la tasa de matriculación. Sin embargo, el fomento de la escolarización y finalización de la enseñanza primaria de las niñas sigue siendo una necesidad prioritaria, sobre todo para las minorías.

Desde octubre 2014 SEDUCA está cubriendo 352 horas para el ciclo de secundaria y se ha coordinado con el equipo técnico del proyecto Chagas para el desarrollo de actividades de información y prevención de la enfermedad

Proyecto ejecutado según lo previsto

- **Promoción de las niñas de Togo a través en la escolarización y formación. Togo. Apoyo al Hogar de Niamtougou.**

El proyecto parte de la necesidad de promocionar la educación de la mujer africana, célula fundamental de la sociedad y garantía de futuro para el continente africano. Como el empeño es difícil, dado que la situación de la mujer deja mucho que desear, particularmente en el mundo rural, se ve necesario garantizar la formación de grupos de mujeres jóvenes, cubriendo todo su ciclo escolar, de tal manera que al terminar no solo valoren la autoestima que les permite la conclusión de sus estudios, sino la capacitación en valores y la base profesional para que puedan enfrentarse a su futuro laboral.

Se ha desarrollado según lo previsto. Se ha financiado las becas de 50 jóvenes

- **Apoyo a centro de salud. Río Tapacarí. Cochabamba. Bolivia**

El centro de salud ubicado en la comunidad de Chullpa Mayu, brinda sus servicios a las comunidades pertenecientes a las Subcentrales de: Milloma, Kochimarka, Laphiani, Pahirumani. Este centro está a cargo de un médico y una enfermera para realizar una atención y educación sanitaria permanente a la población de la zona, mediante prestación de servicios, aplicación de programas nacionales, prevención y promoción de enfermedades por medio de talleres educativos a niños y adultos de las comunidades y todas las necesidades de salud de la zona.

Se está trabajando en coordinación con el Hospital de Sipe Sipe, en apoyo al proyecto de acción humanitaria Chagas, y con el Hospital de Parotani, que aporta servicio de dentista, vacunación y referencia de pacientes

Proyecto ejecutado según lo previsto

- **Atención integral para la lucha contra la enfermedad de Chagas en la ribera del río Tapacarí. Bolivia.**

La enfermedad del Chagas o Tripanosomiasis americana, es una enfermedad parasitaria causada por el Trypanosoma cruzi y transmitida principalmente por insectos triatomíneos (vinchuca), endémica en 21 países latinoamericanos y registrándose casos también en Europa, Estados Unidos y Japón, debido a los movimientos migratorios. Se trata de una enfermedad asociada a la exclusión socioeconómica. La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que hay una incidencia anual de 41000 casos en América Latina, y estima que la enfermedad de Chagas afecta aproximadamente a 8 millones de personas y provoca en promedio cada año cerca de 12000 muertes.. Su transmisión es fundamentalmente vectorial, transfusional y congénita, y ocasiona graves complicaciones cardíacas y gastrointestinales; asintomáticas incluso por décadas.

Según los datos iniciales del Centro de Salud de Milluma, en la zona de intervención, entre la población atendida el número de personas infectadas mayores de 15 años era del 80% y el de menores de 15 era el 8%.en riesgo.

El proyecto contempla:

1. Realización de un plan de difusión para la prevención y tratamiento del Chagas utilizando

técnicas y herramientas IEC - Información, Educación y Capacitación (IEC) en cuyo proceso se trabajará la equidad de género y el empoderamiento de la mujer.

2. Un diagnóstico en salud con perspectiva de género realizándose paralelamente, dos levantamientos de datos: uno destinado a conocer el estado de las viviendas; el otro para determinar la prevalencia de la enfermedad.

3. Tratamiento: como parte del nivel de atención en salud primaria, con hincapié a mujeres gestantes y neonatos,

puesto que la enfermedad se transmite en el embarazo (transplacentaria), niñas y niños hasta sus 12 años, por el mayor éxito en la cura; sin segara jóvenes y adultos.

4. Testimonio y replicabilidad de la experiencia

Esta finalizada la ejecución del proyecto en terreno y queda pendiente de la evaluación y auditoría.

- **Fortalecimiento de la participación social y de la estructura productiva, Municipio de Sicaya (Fase II). Bolivia**

La intervención ha tenido como objetivo promover la participación social organizada de la población indígena quechua del municipio de Sicaya, con preeminencia de las mujeres, para acrecentar el ejercicio de su ciudadanía; así como la generación de nuevos conocimientos, el manejo de técnicas agrícolas más eficientes y el mejoramiento de la infraestructura productiva. Además, el desarrollo de procesos de formación para autoridades, personal técnico, y líderes y lideresas campesinas en temáticas que permita mejorar la planificación y gestión municipal.

Proyecto finalizado en el terreno, pendiente de la evaluación y auditoría

- **Construcción de 4 sistemas de riego para garantizar la soberanía alimentaria en comunidades indígenas de la Serranía de Tapacari. Bolivia**

El objetivo general del proyecto es mejorar las condiciones de vida de las familias campesinas del municipio de Tapacari, de forma que favoreciendo su producción agrícola, logren su soberanía alimentaria y al mismo tiempo generen excedentes suficientes para mejorar su economía familiar

El proyecto pretende mejorar la producción agrícola asegurando el agua para riego a las comunidades. Para ello se aprovechará el agua de pequeñas vertientes que existen en la zona y se construirá un reservorio para el agua de lluvia, depósitos revestidos con geomembrana para reunir agua y redes de distribución para regar las parcelas, adoptando tecnologías apropiadas para un uso eficiente del agua.

La estrategia de autogestión sin exclusión y equidad fortalecerá la unidad y cohesión de las comunidades y la calidad de vida (sumaq kawsay) de las familias.

El proyecto empezó a ejecutarse a finales de 2015 con las reuniones previas con los beneficiarios y alcaldía. No se ha podido empezar antes porque la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional ha ingresado los fondos el 14 de diciembre de 2015

- **Mujeres, campesinos e indígenas productivas/es agroecológicos, comercializando en la Amazonía norte ecuatoriana (Sucumbios, Orellana y Napo). Ecuador**

El presente proyecto pretende a través de una propuesta de formación en permacultura y agroecología con mujeres, campesinos e indígenas, aplicar programas de recuperación de suelos y

semillas amazónicas:

a) investigando y realizando prácticas de experiencias de cultivos propios de la zona amazónica como los denominados “bosques comestibles”, realizando viveros con semillas amazónicas y chacras (huertas) propias de este lugar;

b) aplicando herramientas alternativas que ayuden en el trabajo de las fincas sin el uso de combustibles fósiles (bicimáquinas, biodigestores, estufas rocket, filtros de agua, baños secos, estimulantes microbiológicos de la tierra negra);

c) comercializar productos a través de la obtención de certificaciones para productos procesados obtenidos de las fincas agroecológicas de mujeres en Sucumbíos y la creación de una empresa colectiva de mujeres en Napo, que permita impulsar alternativas a la producción, comercialización y consumo desde lo local y orgánico; y

d) Ferias agroecológicas que entre sus objetivos promuevan la participación de mujeres productoras para fortalecer las relaciones del tejido social con el territorio

El proyecto se está realizando según lo previsto, estando prevista su finalización el 31 de marzo de 2016.

- **Salud comunitaria y equidad de género. Haciendo realidad los derechos de las mujeres. Nicaragua.**

El objetivo general del proyecto es mejorar el derecho a la salud, la equidad de género y participación social, garantizando el derecho a decidir, autonomía, salud afectiva, emocional, sexual, reproductiva, tolerancia cero a la violencia machista.

Las actuaciones se enfocan en dar continuidad al desarrollo de una estrategia institucional del CMM sobre la que establecer una sólida base organizativa y de implementación de mecanismos de articulación social, profundizando su atención en los aspectos específicos de la problemática del acceso a información veraz, científica e independiente, el acceso a salud, medios de producción, participación social e incidencia política de la población de escasos recursos, y particularmente de las mujeres.

Ha finalizado la ejecución en terreno según lo previsto y queda pendiente la evaluación y auditoría

- **Fortalecimiento de capacidades para la construcción de vivienda piloto ecoeficiente y mejoramiento de las condiciones de habitualidad de viviendas para familias indígenas de la comunidad de Chachupata. Perú**

El proyecto busca el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de comunidades campesinas del Valle del Cusco, para validar y difundir una propuesta piloto que mantenga las actuales formas de construcción y mejoramiento progresivo de la vivienda, con componentes de asistencia técnica y espacios de capacitación y reflexión compartida entre las familias beneficiarias, sobre sus roles y funciones en la gestión de la vivienda.

Se identificó una comunidad piloto para la implementación del proyecto: la Comunidad de Chachupata del distrito de San Jerónimo, cuya población actualmente vive en condiciones de precariedad habitacional, siendo sus viviendas insalubres e inseguras, debido a la ausencia de servicios básicos, especialmente de agua y servicios higiénicos dentro de la vivienda.

Proyecto finalizado sin incidencias



- **Niñas/os y jóvenes de la ribera del Río Tapacarí agentes de cambio para el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas. Bolivia**

El presente proyecto tiene como propósito informar y capacitar a estudiantes de los ciclos primario y secundario de cinco Núcleos Educativos en la Ribera del Río Tapacarí (Ramadas, Parotani, Tapacarí, Tunas Vinto y Milloma), sobre el control y vigilancia de la enfermedad del Chagas, mal endémico en la zona, dotándolos de los conocimientos y condiciones suficientes para que se constituyan en agentes de cambio en sus familias y comunidades, difundan información e implementen estrategias que contribuyan a disminuir la presencia de factores (actitudes y hábitos) que potencian los riesgos de contraer la enfermedad en el medio ambiente donde viven.

Este proyecto no se ha podido iniciar durante el año 2015 debido al retraso en el ingreso de la subvención por parte del Ayuntamiento de Córdoba.

## B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	3
Personal contrato de servicios	1
Personal voluntario	13

## C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
<b>Gastos por ayudas y otras</b>	472.228,16 €
<b>a. Ayudas monetarias</b>	459.911,63 €
<b>b. Ayudas no monetarias</b>	0,00 €
<b>c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno</b>	6.165,90 €
<b>d. Reintegro de subvenciones, donaciones y legados</b>	6.150,63 €
<b>Aprovisionamientos</b>	228,53 €
<b>a. Compras de bienes destinados a la actividad</b>	228,53 €
<b>b. Compras de materias primas</b>	0,00 €
<b>c. Compras de otros aprovisionamientos</b>	0,00 €
<b>d. Trabajos realizados por otras entidades</b>	0,00 €
<b>e. Perdidas por deterioro</b>	0,00 €
<b>Gastos de personal</b>	67.913,53 €
<b>Otros gastos de la actividad</b>	4.876,33 €
<b>a. Arrendamientos y cánones</b>	725,45 €
<b>b. Reparaciones y conservación</b>	57,26 €
<b>c. Servicios de profesionales independientes</b>	0,00 €
<b>d. Transportes</b>	0,00 €
<b>e. Primas de seguros</b>	302,50 €
<b>f. Servicios bancarios (*)</b>	-882,32
<b>g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas</b>	0,00 €
<b>h. Suministros</b>	960,49 €
<b>i. Otros servicios</b>	3.712,95 €
<b>i. Tributos</b>	0,00 €
<b>j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad</b>	0,00 €
<b>k. Otras pérdidas de gestión corriente</b>	0,00 €

Amortización de inmovilizado	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €
Adquisición de inmovilizado	0,00 €
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>545.246,55 €</b>

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	0,00 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	0,00 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €
Ingresos con origen en la Administración Pública	493.861,91 €
a. Contratos con el sector público	0,00 €
b. Subvenciones	493.861,91 €
c. Conciertos	0,00 €
Otros ingresos del sector privado	46.050,95 €
a. Subvenciones	0,00 €
b. Donaciones y legados	46.050,95 €
c. Otros	28.60 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>539.941,46 €</b>

#### D. Beneficiarias/os de la actividad

<b>Número total de beneficiarias/os</b>
90.926 personas físicas y 41 personas jurídicas

<b>Clases de beneficiarias/os</b>
Depende de cada proyecto de cooperación. Normalmente los proyectos están dirigidos a mujeres, comunidad indígena y campesinas

<b>Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficia/o.</b>
No hay ningún requisito previo. Encontrarse en algo de los grupos vulnerables sobre los que los proyectos intervienen.

<b>Grado de atención que reciben los beneficiarias/os</b>
La adecuada a sus necesidades

#### E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

<b>Resultados obtenidos con la realización de la actividad:</b>
Durante este ejercicio hemos ejecutado sin incidencias doce de los catorce proyectos que teníamos previstos hacer. Los dos que no se han podido realizar es por no haber ingresado la Administración Pública financiadora los fondos. En todos los proyectos hemos cumplido los objetivos propuestos.

<b>Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:</b>
---

Grado alto.
-------------

## A. Identificación de la actividad

<b>Denominación de la actividad</b>
-------------------------------------

Educación Global
------------------

<b>Tipo de actividad</b>
--------------------------

Actividad propia
------------------

<b>Servicios comprendidos en la actividad</b>
---

Formación al profesorado y educadores sobre Educación Global y impartición de talleres a educandos. La Educación Global es un enfoque integrador de:

- La Educación Medioambiental para lograr la preservación del entorno
- La Educación para el Desarrollo para erradicar la pobreza
- La Educación para la Paz para acabar con la cultura de la violencia
- La Educación en Derechos Humanos para lograr, por ej. educación para todas y todos
- La Coeducación para acabar con la discriminación de la mujer
- La Educación Intercultural para lograr, por ej., la libre circulación de todos y todas.

<b>Lugar de desarrollo de la actividad</b>
--

Andalucía
-----------

<b>Breve descripción de la actividad</b>
--

Durante el ejercicio 2015 se han desarrollado los siguiente programas/proyectos:

- **Programa educación global y pedagogía crítica: formación, intervención y difusión en centros educativos y para grupos jóvenes, 2 fase.**

El proyecto se ha desarrollado tal cual estaba formulado, se han realizado un total de 40 talleres que han supuesto 488 horas de formación y con los que se ha llegado a un total de 2.385 jóvenes, alumnado de secundaria y universitario. Aunque se han cubierto ampliamente las horas de taller y el número de alumnado al que se pretendía llegar, nos hemos encontrado con muchas dificultades para realizar en horario escolar talleres de 15 horas de duración, de ahí que se hayan tenido que hacer talleres que han oscilado entre 6 y 15 horas de duración.

Se han realizado tres talleres de formación a educadorxs, monitorxs y técnicxs de ONGD's; uno de Educación Global y Pedagogía Crítica, otro de Teatro Social y un último sobre Ludopedagogía. Inicialmente estaba previsto realizar dos talleres de Teatro Social pero nos pareció más acertado incorporar una segunda técnica distinta.

Se realizó la presentación de la Guía editada por ASPA, "Educación Global: Un enfoque crítico" en el Hotel Las Villas de Antikaria (Antequera) con motivo de las Jornadas de Formación en Igualdad de Género 2013 organizada por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

En ASPA realizamos el 2º encuentro de formación/reflexión sobre la temática de intervenciones. El encuentro se dividió en dos momentos, en uno hicimos un breve análisis de la situación de lxs jóvenes andaluces, sus motivaciones, sus condicionantes,... A continuación estuvimos trabajando por grupos diversos elementos que considerábamos necesarios tener en cuenta para nuestro futuro trabajo en los grupos jóvenes. Los debates se pusieron en común en el gran grupo y se sacaron las conclusiones y “recetas” que entendíamos necesitábamos tener en cuenta en el futuro.

En el último momento de la ejecución del proyecto, se empezaron a conformar los grupos de jóvenes, este ha sido el momento más difícil porque aunque nos ha sido fácil que lxs jóvenes planteasen y participasen en actividades de sensibilización, ha resultado prácticamente imposible crear grupos estables. Sólo en Córdoba se mantiene un grupo y es poco numeroso.

A pesar de esto, creemos que los objetivos del proyecto se han cumplido ampliamente y su aceptación en los centros educativos y con lxs jóvenes, ha cubierto las expectativas iniciales.

- **Sensibilización y formación desde la Voz del sur y la creatividad.**

Es un proyecto para apropiarse de herramientas y espacios que permitan debatir sobre diversas situaciones que afectan a las personas y su interrelación, creando desigualdades e injusticias y buscar cambios de estas situaciones de forma colectiva.

Se pretende sensibilizar sobre las desigualdades e injusticias sociales y económicas existentes y las desigualdades de género, a la vez que dar una muestra práctica a diferentes colectivos, de las técnicas de trabajo que emplean. De esta forma se ha motivado a la participación en los talleres programados para formar en herramientas creativas de trabajo de sensibilización y educación.

Se ha ejecutado según lo previsto. Todos los gastos se realizaron durante el 2014

- **Jóvenes Andaluces, Nuevas Tecnologías y Educación Global.**

Es un proyecto que pretende establecer paralelismos entre realidades del sur y del norte para hacer reflexionar a los jóvenes de bachillerato sobre las situaciones de pobreza y exclusión social que residen en nuestras sociedades.

Esta iniciativa tiene como misión romper con las barreras culturales, sociales y económicas que impide a los adolescentes tener una visión real y cercana de la pobreza que se vive tanto en el sur como en el norte, analizando cual es su posición como jóvenes.

Éste análisis se realizará a través de la figura de la mujer porque, a pesar de que es quien sufre en mayor medida las desigualdades sociales, la explotación y la marginación es capaz de superarse a sí misma, marcándose nuevos retos, ofreciendo nuevas miradas y alternativas.

La interactividad del alumnado se realizará a través de un aula multimedia.

Este proyecto se está desarrollando según lo previsto, finalizando a finales de 2016

- **Exposición Mirada andaluza a los pueblos del Sur.**

Pretendemos acercar a la ciudadanía andaluza, al alumnado de secundaria y universitario; la realidad de pueblos tales como el palestino, el saharauí y los pueblos originarios de Ecuador, Bolivia y África, así como dar a conocer las alternativas al actual sistema económico y político que nos propone el Movimiento de los Trabajadores/as sin Tierra de Brasil y el Movimiento Zapatista de Chiapas (México). Queremos también favorecer, además de la formación y la capacidad crítica, la acción y compromiso del voluntariado de ASPA y del grupo juvenil.

El proyecto se está desarrollando bien aunque con algunas modificaciones en el cronograma de actividades, modificaciones éstas poco significativas. Desde ASPA estamos encantados con el gran interés demostramos durante esta primera fase del proyecto por los centros educativos

para contar con nuestras exposiciones y con los talleres, y entendemos que será mucha la demanda también en las provincias en las que todavía no hemos podido ofrecer los materiales. El grupo de educación de ASPA está muy consolidado y son bastantes las personas que están colaborando y aportando en la actualización y reedición de los paneles de las exposiciones y de los materiales didácticos. Ya se han reeditado algunas fotografías de las exposiciones y se ha editado el cuaderno de participación solidaria y un calendario divulgativo de las exposiciones con las que estamos trabajando. Las Jornadas de inmigración se han realizado conjuntamente con la Plataforma de Solidaridad con los/las inmigrantes de Málaga. Actualmente se está editando el material audiovisual grabado para el vídeo sobre Mujeres Indígenas Latinoamericanas y en breve esperamos que vea la luz. Se realizaron dos representaciones teatrales a cargo del Colectivo de Mujeres de Matagalpa en un centro educativo de Córdoba y a través de la cual se trabaja la realidad de las mujeres. Por último decir que ASPA viene trabajando activamente en varias coordinadoras y plataformas con las que se han realizado y se preveen realizar más actividades de sensibilización, lúdicas, de protesta, charlas y jornadas sobre Palestina, Sáhara, Bolivia y/o Ecuador.

- **Talleres Solidaridad tarea de todas y todos.**

Es un programa del ayuntamiento de Córdoba de Educación en Valores de Paz y Solidaridad puesto al servicio de la comunidad educativa de la ciudad de Córdoba. Se trata de una experiencia de cooperación socioeducativa, pues posibilita la intervención ordenada y conjunta de una serie de ONGD's y/o entidades que trabajan temáticas de sensibilización en los centros de enseñanza, facilitando una estrategia donde los distintos actores tienen un papel específico.

La unidad didáctica que se propone desde ASPA lleva el título "Desigualdades Norte-Sur" y consta de 6 sesiones de 1 hora. En ella se abordan algunas de las causas del desigual reparto de los recursos y se plantean posibles alternativas al actual modelo económico y social para superar estas desigualdades entre ricos y pobres.

No se ha participado durante en el curso 2014/5 en este programa del Ayuntamiento de Córdoba. En el curso 2015/6 nos hemos incorporado de nuevo, coordinándose durante el año 2015 solo la semana de la solidaridad del IES Zoco

- **E-Motive**

E-Motive es un proyecto europeo que la AECID coordina en España.

E-Motive conecta propuestas sociales de todo el mundo con el fin de compartir metodologías y formas de hacer que puedan ser aplicadas en lugares diferentes de los que las vieron nacer. Esas propuestas han de tener un fuerte componente local.

ASPA participó en este programa junto con otros tres colectivos con los que colaboran en distintos ámbitos en la ciudad de Córdoba (Intered, ASC Barbiana y CIC BATÁ).

ASPA formó parte del intercambio que se ha realizado con el colectivo uruguayo La Mancha, entidad que trabaja la educación global con una metodología innovadora, a través de la Ludopedagogía.

En septiembre de 2015, una socia de ASPA viajó a Montevideo con la intención de participar en la XI Bienal del Juego, jornada de intercambio de experiencias educativas que tienen el juego como centro de su metodología de trabajo.

En noviembre del mismo año, tres compañerxs de La Mancha vinieron a visitar nuestros colectivos y aprovechamos su visita para realizar talleres de formación en Ludopedagogía en Córdoba, Granada y Málaga.

Desde ASPA entendemos que este tipo de intercambios generan redes y propicia el conocimiento

de metodologías y formas de hacer que posibilita una mejora en nuestra actividad y un manejo de un mayor número de herramientas para la consecución de nuestros objetivos.

## B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	4
Personal contrato de servicios	8
Personal voluntario	13

## C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otras	9.819,86 €
a. Ayudas monetarias	500,00 €
b. Ayudas no monetarias	0,00 €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	9.319,86 €
Aprovisionamientos	2.048,73 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	2.048,73 €
b. Compras de materias primas	0,00 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	0,00 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00 €
e. Perdidas por deterioro	0,00 €
Gastos de personal	65.284,99 €
Otros gastos de la actividad	46.280,08 €
a. Arrendamientos y cánones	3.381,36 €
b. Reparaciones y conservación	1.552,96 €
c. Servicios de profesionales independientes	31.997,31 €
d. Transportes	1.954,38 €
e. Primas de seguros	1.874,60 €
f. Servicios bancarios	7,90 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	142,50 €
h. Suministros	2.506,27 €
i. Otros servicios	2.862,80 €
i. Tributos	0,00 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00 €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	0,00 €
Amortización de inmovilizado	0,00 €
Gastos financieros	0,00 €
Diferencias de cambio	0,00 €
Adquisición de inmovilizado	0,00 €
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>123.433,66</b>

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	0,00 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	50,00 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €

<b>Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio</b>	0,00 €
<b>Ingresos con origen en la Administración Pública</b>	124.715,93 €
<b>a. Contratos con el sector público</b>	0,00 €
<b>b. Subvenciones</b>	124.715,93 €
<b>c. Conciertos</b>	0,00 €
<b>Otros ingresos del sector privado</b>	3.080,65 €
<b>a. Subvenciones</b>	0,00 €
<b>b. Donaciones y legados</b>	3.066,77 €
<b>c. Otros</b>	13,88 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	127.846,58 €

#### **D. Beneficiarias/os de la actividad**

<b>Número total de beneficiarias/os</b>
4.735 personas físicas y 32 personas jurídicas

<b>Clases de beneficiarias/os</b>
Depende de cada proyecto. Solemos trabajar con alumnado de Educación Secundaria, profesorado y población en general

<b>Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficia/o.</b>
No hay ningún requisito previo. Encontrase en algo de los grupos vulnerables sobre los que los proyectos intervienen.

<b>Grado de atención que reciben los beneficiarias/os</b>
El adecuado a sus necesidades

#### **E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

<b>Resultados obtenidos con la realización de la actividad:</b>
Se han ejecutados todos los proyectos según el cronograma previsto, sin que haya habido incidencias dignas de mención. Además de los proyectos planificados hemos participado en el programa E-Motive, proyecto europeo que la AECID coordina en España. E-Motive conecta propuestas sociales de todo el mundo con el fin de compartir metodologías y formas de hacer que puedan ser aplicadas en lugares diferentes de los que las vieron nacer. Esas propuestas han de tener un fuerte componente local. ASPA participó en este programa junto con otros tres colectivos con los que colaboran en distintos ámbitos en la ciudad de Córdoba (Intered, ASC Barbiana y CIC BATÁ). ASPA formó parte del intercambio que se ha realizado con el colectivo uruguayo La Mancha, entidad que trabaja la educación global con una metodología innovadora, a través de la Ludopedagogía.

<b>Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:</b>
Grado alto

## A. Identificación de la actividad

<b>Denominación de la actividad</b>
Sensibilización, Presión Política y Participación Ciudadana

<b>Tipo de actividad</b>
Actividad propia

<b>Servicios comprendidos en la actividad</b>
Sensibilización, presión políticas y participación ciudadana

<b>Lugar de desarrollo de la actividad</b>
Andalucía

<b>Breve descripción de la actividad</b>
<p>Principales actividades desarrolladas y campañas en las que hemos participado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Red Andaluza de Solidaridad con Palestina. Diagnóstico participativo, articulación, comunicación y sensibilización con enfoque de género y DDHH</li><li>• Participación en Onda Color:<ul style="list-style-type: none"><li>• Hagamos entre todas y todos un barrio más limpio y habitable</li><li>• Plataforma de solidaridad con las y los inmigrantes</li><li>• Taller de interculturalidad en el IES Iliberis de Atarfe.</li><li>• Jornadas: Reparto de Recursos y Alternativas para otros Desarrollos. "El Yasuní en clave feminista".</li><li>• Plataforma BDS Granada</li><li>• XIX Fiesta por la Interculturalidad</li><li>• Día Internacional de los Derechos Humanos</li><li>• IV Encuentro de redes e iniciativas decrecentistas y transicioneras</li><li>• Charla: Transformar la realidad desde nuestras propias fuerzas. La experiencia educativa de la institución peruana Tarpurisunchis.</li><li>• Acto alternativo a la celebración del Día de la Toma. Premio Granada Abierta.</li><li>• Sensibilización de la población de Córdoba a través de la Caseta de la Solidaridad 2015</li><li>• Publicaciones periódicas "de Sur a Sur"<ul style="list-style-type: none"><li>○ Boletín quincenal "de Sur a Sur":</li><li>○ Periódico semanal "Andalucía es Solidaria"</li></ul></li><li>• Plataforma Córdoba con Palestina</li><li>• Jornadas de Tueque</li><li>• Apoyo y participación en Stop Desahucios</li><li>• Participación en las MARCHAS DE LA DIGNIDAD</li><li>• ZAPATOS ROJOS</li><li>• ASPA con las personas refugiadas.</li><li>• XXIII Feria de la Solidaridad 2015</li><li>• Participación en la Campaña contra el fracking (fractura hidráulica)</li><li>• Participación en la Campaña contra el Tratado Transatlántico de Comercio e Inversiones (TTIP)</li><li>• Campaña de Objeción fiscal a los gastos militares (OFGM)</li><li>• Campaña Boicot, Desinversiones y Sanciones (BDS) contra Israel</li><li>• Campaña sello Espacio Libre de Apartheid Israelí (ELAI)</li></ul></li></ul>



- Presencia Web, facebook y twitter
- Participación en Coordinadoras y Plataformas
  - Coordinadora ONGD de Granada (CONGRA).
  - Coordinadora Córdoba Solidaria.
  - Coordinadora Málaga Solidaria.
  - Coordinadora Andaluza de ONGDs.
  - Coordinadora de ONGD Españolas en Bolivia
- Participación en Instituciones
  - Consejo Municipal de Cooperación de Córdoba.
  - Consejo Municipal de Cooperación de Granada.
  - Consejo Municipal de Cooperación de Málaga.

## B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	1
Personal contrato de servicios	0
Personal voluntario	316

## C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
<b>Gastos por ayudas y otras</b>	7.425,00 €
a. Ayudas monetarias	5,00 €
b. Ayudas no monetarias	0,00 €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	7.420,00 €
<b>Aprovisionamientos</b>	33.035,05 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	33.035,05 €
b. Compras de materias primas	0,00 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	0,00 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00 €
e. Perdidas por deterioro	0,00 €
<b>Gastos de personal</b>	1.620,28 €
<b>Otros gastos de la actividad</b>	9.176,94 €
a. Arrendamientos y cánones	2.030,56 €
b. Reparaciones y conservación	3.457,70 €
c. Servicios de profesionales independientes	600,00 €
d. Transportes	900,00 €
e. Primas de seguros	0,00 €
f. Servicios bancarios	0,00 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	10,89 €
h. Suministros	1.696,04 €
i. Otros servicios	481,75 €
j. Tributos	0,00 €
k. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00 €
l. Otras pérdidas de gestión corriente	0,00 €
<b>Amortización de inmovilizado</b>	0,00 €
<b>Gastos financieros</b>	0,00 €
<b>Diferencias de cambio</b>	0,00 €
<b>Adquisición de inmovilizado</b>	0,00 €

<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	51.257,27 €
------------------------------------	-------------

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	0,00 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	300,00 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €
Ingresos con origen en la Administración Pública	4,20 €
a. Contratos con el sector público	0,00 €
b. Subvenciones	4,20 €
c. Conciertos	0,00 €
Otros ingresos del sector privado	64.523,94 €
a. Subvenciones	0,00 €
b. Donaciones y legados	64.523,94 €
c. Otros	0,00 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>64.828,14 €</b>

#### **D. Beneficiarias/os de la actividad**

<b>Número total de beneficiarias/os</b>
16.500 personas físicas y 100 personas jurídicas

<b>Clases de beneficiarias/os</b>
Población andaluza en general

<b>Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficia/o.</b>
Ninguno

<b>Grado de atención que reciben los beneficiarias/os</b>
El adecuado a sus necesidades

#### **E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

<b>Resultados obtenidos con la realización de la actividad:</b>
Resultados muy positivos. Al realizar la mayoría de las actividades en red con otros colectivos hemos conseguido llegar a más población y cumplir todos los objetivos de esta área de trabajo

<b>Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:</b>
Grado alto

## 5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

### A. Medios Personales

- Personal asalariado fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
1	Indefinido	Técnica en gestión de proyectos

- Personal asalariado no fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
6,92	Todos los contratos son por obra o servicio	3 Técnicas en gestión de proyectos y administración 5 monitoras 1 limpieza

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
1	Asesor laboral

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
52	Todas las actividades de la asociación son realizadas con personal voluntario. El personal laboral esta de apoyo al voluntariado.

### B. Medios Materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número medio	Tipo de contrato	Localización
1	Propiedad	Córdoba - Av de Rabanales, nº 19 bajo
1	Propiedad	Granada - C/Santiago, nº 67 bajo
1	Alquiler	Málaga C/Juan de El Encina, nº 34 bajo

#### Características

ASPA tiene tres locales, dos en propiedad (Córdoba y Granada) y uno en alquiler (Málaga). Las tres sedes están dotadas del mobiliario necesario para la realización de la actividad de la Asociación así como material bibliográfico y audiovisual.

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización /identificación
--------	--------------------------	------------------------------

2170005	Ordenador Central (27/01/2005)	Córdoba
2170102	Escaner Málaga (18/02/08)	Málaga
2170103	Retroproyector Málaga (1994)	Málaga
2170104	Impresora Málaga (18/02/08)	Málaga
2170108	Equipo informático Málaga (28/05/09)	Málaga
2170109	Portatil HP DV6 1360 Málaga	Málaga
2170110	TV SAM LE46C530 Málaga (17/05/10)	Málaga
2170122	PC 29/10/14)	Málaga
2170123	Impresora HP (29/10/2014)	Málaga
2170124	Ordenador (12/06/2015)	Málaga
2170301	Ordenador portatil Córdoba	Córdoba
2170305	Multifunción HP Córdoba	Córdoba
2170309	Cañón de luz (19/12/09)	Córdoba
2170310	IMpresora Inkjet HP 2460	Córdoba
2170312	Ordenador Córdoba (17/09/10)	Córdoba
2170313	Ordenador Córdoba (05/09/11)	Córdoba
2170314	Portátil ASPA Córdoba	Córdoba
2170402	Fax Granada	Granada
2170403	Monitor ordenador (25/02/11)	Granada
2170404	Ordenador Pentium 4.0	Granada
2170405	Impresora laser	Granada
2170407	Ordenador (31/03/03)	Granada
2170408	Ordenador portátil	Granada
2170409	Camara video y fotos	Granada
2170410	Ordenador (15/05/12)	Granada
2170902	Multifunción HP Photosmart LC	Bolivia (sede de ADIO)

2170903	Ordenador portátil	Bolivia (sede de ADIO)
---------	--------------------	------------------------

### C. Subvenciones publicas

En este apartado hemos reflejado sólo las subvenciones públicas imputadas al ejercicio 2015, independientemente de la cuantía y año en que se recibió cada subvención Hemos seguido el principio de correlación gastos e ingresos, por lo que las subvenciones no se contabilizar en el grupo 7 hasta que no se produce el gasto.

ORIGEN	IMPORTE	APLICACIÓN
AACID (conv. 2013)	247.031,51 €	Atención integral para la lucha contra la enfermedad de Chagas en la ribera del río Tapacarí . Bolivia 2013
AACID (conv. 2013)	125.233,54 €	Salud comunitaria y equidad de género. Haciendo realidad los derechos de las mujeres. Nicaragua
AACID (conv. 2012)	88.726,71 €	Mejoramiento de la participación social y de estructura productiva del municipio de Sicaya. Cochabamba. Bolivia. Fase II
AACID (Conv. 2011)	53.275,78 €	Jóvenes andaluces, nuevas tecnologías y educación global
AACID (Conv. 2011)	33.680,33 €	Programa educación Global y pedagogía crítica: formación, intervención y difusión en centros educativos y para grupos jóvenes. 2ª fase
Diputación de Córdoba (conv. 2014)	31.571,00 €	Mujeres, campesinos e indígenas productivos/es agroecológicos, comercializando en la Amazonía Norte. Ecuador
AACID (conv. 2013)	24.000,98 €	Exposición Mirada andaluza a los Pueblos del Sur. 2013
Ayuntamiento de Granada (conv. 2014)	5.950,18 €	Jóvenes andaluces, nuevas tecnologías y educación global
Ayuntamiento de Málaga (conv. 2015)	1.500,00 €	Premio Málaga como te quiero ?!
Ayuntamiento de Málaga (conv. 2014)	961,44 €	Fortalecimiento de capacidades para la construcción de vivienda piloto ecoeficiente y mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de viviendas para familias indígenas de la comunidad de Chachupata. Distrito de San Jerónimo, provincia de Cusco. Perú.
Ayuntamiento de Málaga (conv. 2014)	13,31 €	Jóvenes andaluces, nuevas tecnologías y educación global

## 6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

### A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
No reciben ninguna retribución	---	0.00 €

### B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
No reciben ninguna retribución	---	0.00 €

## 7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

### ORGANIGRAMA DE LA ENTIDAD

- A) La **Asamblea General** es el órgano supremo de la Asociación, constituida por todos los socios y socias, siendo su misión deliberar y decidir sobre las directrices de la misma.
- B) La **Junta Directiva** es el órgano ejecutivo y ejerce la representación, dirección y administración de la misma. Esta compuesta por personas elegidas por la Asamblea General, siendo todas voluntarias y no recibiendo remuneración alguna por el desempeño del cargo.

Que los Órganos Provinciales son los siguientes:

- A) Las **Asambleas Provinciales**, constituidas por todos los socios y socias de una provincia, siendo su misión deliberar y decidir sobre las directrices que se deban seguir a nivel provincial, siempre que éstas no entren en conflicto con otras que hayan sido tomadas por la Asamblea General.
- B) Las **Comisiones Provinciales**, integradas por los socios y socias que participan asiduamente en las actividades programadas en la provincia o grupos interprovinciales de ASPA, integrados en Grupos de Trabajo. Son presididas por el/la Vocal provincial. Toman las decisiones en el ámbito marcado por la Asamblea Provincial y se encargan de la organización, planificación y ejecución de las actividades, así como del cumplimiento de los derechos y deberes de socios y socias.

### ORGANIGRAMA POR ÁREAS

- Área de Cooperación Solidaria.
- Área de Educación Global.
- Área de Administración y Gestión.
- Área de Comunicación.
- Área de Sensibilización, incidencia política y participación social.