



1 INTRODUCCIÓN.

La Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA) es una "Organización No Gubernamental" (O.N.G.), para la Cooperación y Solidaridad entre los pueblos del Norte y el Sur, y cuyo fin último es contribuir a superar el actual injusto orden internacional.

Se constituye el 24 de mayo de 1987 como una entidad de voluntariado, de ámbito andaluz, por tiempo indefinido, sin ánimo de lucro e independiente de cualquier partido político o sindicato, pudiendo, por consiguiente, formar parte de la misma personas de cualquier ideología democrática, que compartan la misma preocupación por el desarrollo de los pueblos del Sur

La Asociación se constituye al amparo del artículo 22 de la vigente Constitución Española, y se rige por lo dispuesto en la Ley 1/2002, de 22 de marzo, normas complementarias de la misma y por lo establecido en sus Estatutos.

La Asociación ASPA ha sido declarada de utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior 2432/2004, de 8 de junio.

El domicilio social se encuentra en la Avenida de Rabanales, nº 19, bajo de Córdoba y tiene delegaciones en:

- Córdoba
Avenida de Rabanales, nº 19, bajo CP 14007
- Granada
Calle Santiago, nº 67, bajo CP 18009
- Málaga
Calle Juan de Encina, nº 34, bajo CP 29013
- Sevilla
Calle Miguel Cid, nº 45, bajo CP 41002.

Según el artículo 3 de los estatutos de ASPA "La existencia de esta asociación tiene como fines:

- A. Fomentar la Educación Global, que pretende generar en la población en la que incidimos un cambio de actitudes y valores enmarcados en un proyecto social, político, económico y cultural que contempla una mayor justicia social, equidad entre mujeres y hombres, el respeto al entorno y los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.
- B. Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.
- C. Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información, formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.
- D. Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

- E. Formación en todos los ámbitos sociales, con especial hincapié en la formación del profesorado, educadores y jóvenes, para desarrollar la solidaridad y cooperación entre los pueblos.
- F. Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre los graves problemas económicos y sociales actuales.
- G. Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.
- H. Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.
- I. Coordinación con organizaciones de índole social y política que tengan objetivos afines a esta organización
- J. Optamos por una concordancia ente métodos y fines, por lo que nuestra práctica educativa (desde los distintos ámbitos de intervención formal y no formal) debe ser coherente con los objetivos perseguidos; de ahí nuestra opción por enfoques metodológicos que aborden la globalidad de la persona (afectiva, intelectual, espiritual, social,...), y que potencien la cooperación y solidaridad como estrategias de construcción de una nueva sociedad.
- K. Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejora de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.
- L. Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.

Según el artículo 4 de los Estatutos de ASPA: "Para el cumplimiento de estos fines se realizarán las siguientes actividades:

- A. Desarrollo de programas educativos globales y de actividades de sensibilización en Andalucía tendentes a un cambio de actitudes y valores que potencien un mundo más justo y solidario.
- B. Estudio, asesoramiento, programación y gestión de programas de cooperación internacional integrales que tiendan a mejorar las condiciones de vida, de los pueblos del Sur y las minorías desfavorecidas del Norte, dentro del respeto entre las culturas, considerando el desarrollo científico-técnico como patrimonio de la Humanidad.
- C. Cualesquiera otras que conduzcan a la consecución de los fines de la Asociación."

2 PLAN ESTRATÉGICO DE ASPA (2016-2021)

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de vida de las poblaciones con las que trabajamos, enfrentando la pobreza y la carencia de servicios básicos, potenciando el factor humano como base para una educación intercultural que ayude a poner fin a la discriminación y a la exclusión social, y consolidar las organizaciones sociales de base.



MISIÓN

ASPA es una asociación de personas voluntarias y críticas que, mediante el trabajo en red y la toma de decisiones participativa en un ámbito de autosuficiencia creciente, camina solidariamente con los sectores más excluidos para transformar nuestra sociedad global.

VISIÓN

ASPA pretende la participación en procesos transformadores, favoreciendo el empoderamiento de las comunidades del sur, mediante la ejecución de proyectos de cooperación; y fomentando la concientización de la población andaluza a través de la Educación Global e interviniendo en procesos reivindicativos y de incidencia política.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS (2016/2021)

Línea Estratégica 1. Concientización

Objetivo:

Promover una población global comprometida en la lucha contra la pobreza, la exclusión y las causas que la generan, fomentando una actitud crítica y generadora de alternativas y acciones transformadoras de la realidad, incidiendo de manera transversal en acortar la brecha de género y la defensa y reivindicación de los derechos humanos de todas las personas, apostando por el trabajo en red para crear sinergias y multiplicar el impacto de nuestras acciones.

Indicadores:

- Generar al menos 20 procesos de educación transformadora con grupos de jóvenes andaluces priorizando el desarrollo retroalimentario y participativo en el diagnóstico, diseño, planificación, acción y evaluación durante los cinco años.
- Generar al menos 4 procesos formativos que dan a conocer metodologías, herramientas, prácticas y experiencias en base a las necesidades identificadas de manera participativa con las y los agentes educativos, de cooperación y administraciones públicas durante los cinco años.
- Llevamos a cabo y/o participamos en, al menos, 3 investigaciones sobre temáticas de Educación Global.
- Participar de manera activa y continuada en al menos tres coordinadoras provinciales de ONGD's, la CAONGD y nueve campañas en Andalucía, cada uno de los cinco años.

Líneas de acción:

- Educación Global
- Formación e Investigación
- Sensibilización



Línea Estratégica 2. Acción política y participación social

Objetivos

Influir en las decisiones políticas adoptadas por grupos con objetivos claramente definidos, cuyas decisiones pueden afectar a las estructuras sociales, económicas y/o políticas en ámbitos que van desde lo local hasta lo global.

Indicadores

ASPA participara en las Plataformas, Coordinadoras y redes en defensa de DDHH

Líneas de acción:

- Fortalecimiento de redes sociales y Coordinadoras comprometidas y transformadoras
- Utilizar y mejorar los canales fluidos de comunicación creados entre las organizaciones locales
- Denuncia, participación social y apertura de espacios de participación y concientización
- Participación en proyectos locales de producción y consumo que cuidan la vida

Línea Estratégica 3. Cooperación Solidaria

Objetivo

Apoyar la realización de programas y proyectos que a través de las coberturas de necesidades detectadas y sentidas por las poblaciones originarias que se planteen la transformación de su realidad en coherencia con los valores compartidos

Indicadores

- Al menos 25 proyectos presentados y en todos se incluyen algunas o todas las líneas de acción de esta línea estratégica (o todos los proyectos incluyen los enfoques reflejados en las líneas de acción)
- Promover los valores de cooperación solidaria en todos los ámbitos de actuación

Líneas de acción:

- Relación con contrapartes y socias
- Relación con instituciones
- Fortalecimiento institucional - coordinadoras
- Ecofeminismo
- Educación, Salud y Soberanía alimentaria
- Comunidades indígenas

Línea Estratégica 4. Fortalecimiento Interno



Objetivo

Fortalecernos, cuidarnos y empoderarnos en lo individual y en lo colectivo compunto de partida para transformar la realidad que nos rodea.

Indicadores

- El 100% de las reuniones y/o encuentros son participativos, abiertos, respetuosos, generadores de iniciativas y todas las decisiones se toman por consenso,
- La participación activa en ASPA ha aumentado un 25% y es de calidad abierta, respetuosa, creativa, resolutive, buscando el consenso en las decisiones

Líneas de acción:

- Voluntariado y socixs
- Formación interna y colectiva
- Cuidado
- Financiación
- Fortalecimiento de la estructura organizativa

ÁREAS GEOGRÁFICAS PRIORIZADAS

Se consideran áreas prioritarias el África Subsahariana y el volumen de inmigración procedente de esta zona. Zona Andina y Centroamérica. Dentro de dichas áreas geográficas son prioritarios los países de menor índice de desarrollo humano, sin embargo, no descartamos trabajar en zonas específicas con un —aparente mayor índice de desarrollo humano, pero caracterizadas por tener una población que vive en la pobreza. Además de los países señalados como prioritarios, plantearemos acciones con las poblaciones del Sahara Occidental y Palestina.

3 ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD.

A) COOPERACIÓN SOLIDARIA

Denominación de la actividad	Cooperación Solidaria
Tipo de actividad	Actividad propia.
Identificación de la actividad por sectores	Atención sanitaria básica, apoyo a la educación, educación sanitaria, fortalecimiento sociedad civil, recursos hídricos para uso agrícola, soberanía alimentaria, economía solidaria, derechos humanos y salud



	ambiental, ayuda humanitaria
Lugar de desarrollo de la actividad	Bolivia, Brasil, Ecuador, Nicaragua, Perú y Togo

Descripción detallada de la actividad prevista / realizada.

El objetivo de esta actividad es apoyar la realización de programas y proyectos que a través de las coberturas de necesidades detectadas y sentidas por las poblaciones originarias, estas se planteen la transformación de su realidad en coherencia con los valores compartidos con ASPA.

Proyectos cofinanciados con Administraciones Públicas:

Bolivia

Educación y mejora del hábitat para garantizar el derecho a la salud de las comunidades quechuas en la lucha contra la enfermedad de Chagas en el municipio de Tapacarí (Bolivia)

Sector: Salud Primaria y Educación Primaria

Localización: 9 comunidades del municipio de Tapacarí, que se encuentran geográficamente dispersas: Huaykampara, Chillamini, Chogue Churu, pertenecientes a la Subcentral de Ramadas, y las comunidades de Achukchi Alto, Achukchi Bajo, Liriuni y Tunas Vinto, pertenecientes a la Subcentral de Tunas Vinto y las comunidades de Apharumiri y Amaru, pertenecientes a la Subcentral Apharumiri.

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: Inicio 1 de marzo de 2020 al 28 de mayo 2021

Coste: 78.262,72 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Córdoba: 65.000 €, Beneficiarios: 13.262,72 euros (valorizados)

Breve descripción de la intervención: El proyecto tiene como objetivo que las Comunidades quechuas del Municipio de Tapacarí, mejoren su calidad de vida y controlen la enfermedad de Chagas, afección crónica desatendida y transmitida por vectores, muy ligada a aspectos socio-económico deficitarios, a través de la educación y la mejora del hábitat, para así garantizar su derecho a la salud.

El proyecto da continuidad y es complementario a actuaciones similares en la zona y tiene un enfoque de salud inclusiva, con perspectiva de género y respeto a la cultura andina-quechua.

El abordaje para conseguir el objetivo y los resultados previstos se hará mediante:

- Acciones de prevención con capacitación IEC (Información – Educación – Comunicación) entre la población adulta y en las Unidades Educativas.
- Diagnóstico integral de salud con perspectiva de género y tratamiento a las personas infectadas por el parásito del Chagas.



- Control de la enfermedad mejorando la habitabilidad de las viviendas y su entorno.

Todo ello se complementará con la fumigación de las viviendas infectadas, y campañas de limpieza e incidencia política para garantizar el impacto y la continuidad.

Las actuaciones se realizarán a través del empoderamiento y liderazgo de las mujeres, que conformarán un Comité de Salud que participará en gestiones clave del proyecto.

Población destinataria: La totalidad de las 113 familias de 9 comunidades pertenecientes al municipio de Tapacarí sin exclusión alguna, víctimas de la enfermedad olvidada y desatendida del Chagas. Suman una población de 506 personas, de esta población 275 son mujeres y 231 varones;

Objetivo general: Las Comunidades quechuas de la Ribera del Río Tapacarí controlan la enfermedad de Chagas y mejoran su calidad de vida

Objetivos específicos: Garantizado el derecho a la salud de las comunidades quechuas en la lucha contra la enfermedad de Chagas, a través de la educación y mejora del hábitat, en el municipio de Tapacarí (Bolivia)

Salud integral en la cuenca del río Tapacarí para la lucha contra la enfermedad de Chagas. Diagnóstico, prevención, tratamiento y control de una crisis crónica de larga duración a través del empoderamiento de las mujeres titulares de derechos. Bolivia

Sector: Atención sanitaria básica

Localización: 7 comunidades de la ribera del río Tapacarí: Huaykampara, Chillamini, Choque Churu (Subcentral Ramadas) y las comunidades de Achukchi Alto, Achukchi Bajo, Liriuni y Tunas Vinto (Subcentral Tunas Vinto).

Socio Local: Asociación por la Dignidad e Igualdad de Oportunidades (ADIO)

Duración: Inicio 1 de abril 2019 y finalización el 30 de septiembre de 2021)

Coste: 286.708 €

Financiadores: AACID 286.708 €

Breve descripción de la intervención: El proyecto aborda la enfermedad de Chagas, afección crónica desatendida y transmitida por vectores; muy ligada a aspectos socio-económico deficitarios. Se quiere promover que las familias de 7 comunidades de Tapacarí superen su situación de extrema vulnerabilidad, mediante el diagnóstico de salud y el tratamiento de las personas infectadas; acciones de prevención con capacitación IEC a toda la población adulta y en las unidades escolares a los/as niños/as, y el control de la enfermedad mejorando las condiciones internas y externas de las viviendas, fumigación de las infectadas, y campañas de limpieza e incidencia política para garantizar el impacto y la continuidad. Todo ello se hará a través del empoderamiento y liderazgo de las mujeres TD, que conformarán un Comité de Salud que participará en gestiones clave del proyecto. El proyecto da continuidad a actuaciones similares en la zona y tiene un enfoque de salud inclusiva, con perspectiva de género y respeto a la cultura andina-quechua

Población destinataria: La totalidad de la población de las 7 comunidades (93 familias) del municipio de Tapacarí sin exclusión alguna, víctimas de la enfermedad olvidada y desatendida del Chagas. Son 418 personas, 226 mujeres y 192 hombres. Por grupos de edad: A) Infancia: varones 83 y mujeres 114, total 197, B) Adultos: varones 93 y mujeres 87 total 180; C) Adultos mayores: varones 16 y mujeres 25, 41 total.

Las 7 comunidades, que se encuentran geográficamente dispersas, son: Huaykampara, Chillamini, Choque Churu (Subcentral Ramadas) y las comunidades de Achukchi Alto, Achukchi Bajo, Liriuni y Tunas Vinto



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

(Subcentral Tunas Vinto). Son pueblos originarios quechuas de cultura andina. Su economía es de subsistencia, siendo el campesinado un grupo social dependiente. Dependen casi exclusivamente de la agricultura y un poco de la ganadería (cría de pequeños rebaños de ovejas y cabras), lo cual les reporta una producción destinada al autoconsumo familiar. Aunque hay algunas iniciativas para la producción de excedentes o la comercialización (cebolla, y zanahoria), la rentabilidad económica monetaria no alcanza ni 100 dólares/año como ingreso per cápita, resultando prácticamente nula. Esta poca rentabilidad se agudiza por la sequía que azota poderosamente a estas zonas y la pérdida de terrenos por la erosión, disminuyendo la producción y rentabilidad de los cultivos. Así, las familias apenas pueden acceder a la adquisición y disfrute de bienes de alimentación, salud, educación y otros. La población vive un proceso de emigración temporal hacia zonas como El Chapare o de larga duración a otros países, como búsqueda de mejores condiciones de trabajo y obtención de ingresos.

Objetivo general: Se ha contribuido a las políticas de salud para el control de la enfermedad parasitaria de Chagas en Bolivia mejorando la calidad de vida de las comunidades de Tapacarí

Objetivos específicos: Las familias de 7 comunidades de Tapacarí superan su situación de vulnerabilidad en cuanto a la enfermedad crónica del Chagas, mejorando su expectativa y calidad de vida.

Brasil

Resistencia de los pueblos indígenas del Medio Rio Solimões y Afluentes en la lucha por garantía y defensa de derechos - Brasil

Este proyecto lo gestionamos en consorcio con Uyamaa Cooperación con el Tercer Mundo

Sector/Objetivos Desarrollo Sostenible Capacitación pueblos indígenas

Localización: Comunidades indígenas de los municipios Carauari e Itamarati dentro de la macro-región Medio Rio Solimões y Afluentes

Socio Local: Conselho Indigenista Missionario – CIMI Norte I

Duración: 12 meses en el terreno (30 de diciembre 2020 a 28 de febrero de 2022)

Coste: 37.602.40 €

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga: 32.239,10 €, Conselho Indigenista Missionario – CIMI Norte I efectivo + valorizado) 5.363,30

Breve descripción de la intervención: El proyecto pretende contribuir con el fortalecimiento organizativo de los líderes y comunidades indígenas de la región Medio Rio Juruá (municipios Carauari e Itamarati), dentro de la macro-región Medio Rio Solimões y Afluentes (MRSa). El objetivo es preparar a las comunidades para el enfrentamiento de los desafíos en el ámbito de la demarcación y protección de los territorios y en el ámbito de la educación escolar indígena. También pretendemos contribuir con una mayor participación y visibilidad de los jóvenes y de las mujeres en los espacios de articulación política y toma de decisiones o acompañamiento de la implementación de políticas públicas en las aldeas, así como de su contribución principal en la sostenibilidad económica de las comunidades.

Las actividades propuestas están direccionadas a: formación, articulación, protección territorial, registro y sistematización de información, foros y espacios de debate, estudios de caso, asambleas, mapeo y campañas de incidencia y/o sensibilización.

Población destinataria: Vamos a actuar en 10 comunidades indígenas (de los pueblos Deni, Kanamari,



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Madja Kulina), localizadas en 5 tierras indígenas diferentes y con una población de 1.833 personas.

- 03 Aldeas Municipio Carauari – 347 personas (181 mujeres y 166 hombres)
- 07 Aldeas Municipio Itamarati – 1.486 personas (631 mujeres y 855 hombres)

La mayor parte de las comunidades donde el proyecto va a actuar viven de las actividades de agricultura, pesca y artesanía con productos de la selva, actividades que complementan con otras fuentes de renta. Algunos miembros de la comunidad trabajan como profesores o Agentes Indígenas de Salud, recibiendo un salario mensual, y algunas familias reciben algún tipo de prestación social.

Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de las comunidades indígenas y de sus líderes de base para buscar estrategias de garantía e implementación de los derechos colectivos de los pueblos indígenas

Objetivos específicos: Comunidades indígenas con acceso a información y formación político/jurídica reivindican la garantía de sus derechos y fortalecen iniciativas para vigilancia y protección de sus territorios y manejo sostenible y autónomo de los bienes naturales de las tierras que habitan, con una contribución fundamental de los jóvenes y las mujeres.

Guatemala

Mejora de la calidad de la salud y desarrollo con equidad de género mediante el acceso a agua potable y capacitación en salud preventiva así como en historia y valores culturales de las mujeres como promotoras de derechos en comunidades del municipio de Raxruhá, Alta Verapaz, Guatemala

Sector: Educación sanitaria

Localización: Municipio: Raxruhá, Comunidad Valle Verde, (Alta Verapaz)

Socio Local: Loq' Laj Ch'och' – Sagrada Tierra

Duración: Inicio 1 de diciembre 2019 el 28 de febrero de 2021

Coste: 52.481 Euros

Financiadores: Diputación de Córdoba: 41.324 Euros, Sagrada Tierra: 7.800 Euros, ASPA: 2.838 Euros, Beneficiarios: 520 Euros

Breve descripción de la intervención: Por causa de las prácticas agrícolas (uso de químicos) y de la falta de hábitos de higiene (aguas residuales, detergentes) y de la ausencia de servicios de recogida y tratamiento de basuras, el agua usada para el consumo se encuentra contaminada y por tanto es causa de múltiples enfermedades en toda la población, lo que merma considerablemente su salud e impide a sus habitantes el normal desarrollo de cualquier actividad laboral, siendo así mismo causa de un elevado absentismo escolar. A esto se une el hecho de que en la mayoría de los casos el único método usado para la potabilización del agua es hervirla, lo que conlleva la deforestación de la zona, enfermedades respiratorias causadas por el humo y muchas horas de trabajo doméstico que recaen sobre todo en las mujeres y en las niñas, quienes sufren principalmente ese absentismo en la participación comunitaria y/o en la escuela.

El proyecto pretende mejorar la salud de los habitantes de la comunidad de Valle Verde, así como prestar capacitación pertinente a las mujeres indígenas madres de familias, para el fortalecimiento de su papel en la organización comunitaria y el reconocimiento como promotoras de derechos en las comunidades del municipio de Raxruhá.

Para ello se proyecta, por una parte, dotar de filtros purificadores del agua para el consumo en las



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

viviendas y en la escuela, impartiendo la capacitación necesaria para su uso y mantenimiento adecuados. Con esta medida también se contribuye a la mejor conservación del medio ambiente, al disminuir el uso de leña para la purificación del agua no teniéndola que hervir, además de suponer un ahorro en la economía doméstica y evitar la inhalación del humo de la combustión de leña, mejorando con ello la salud de la mujeres, niñas y niños que son quienes se mantienen en el hogar. Por otra parte, se impartirán talleres sobre higiene y salud en el hogar. Los filtros para el agua se comprarán en la ciudad capital y se organizará su traslado a la comunidad de Valle Verde, así como su distribución entre las familias y en la escuela. Para la formación en salud e higiene y su seguimiento, se dotará a las familias de unos kits básicos de utensilios de cocina y se tratarán temas como el uso del agua, la higiene personal y en el hogar, la alimentación y manipulación de alimentos, el tratamiento de basuras, etc.

Además, y en cuanto a la salud integral, una promotora q'eqchi' impartirá las capacitaciones en salud sexual y reproductiva, violencia intrafamiliar y autoestima como parte de los derechos de los pueblos indígenas en general y de estas mujeres en concreto.

Por otro lado, este proyecto fortalecerá la difusión de la historia y valores culturales lo que cimentará la identidad del pueblo maya, la autoestima y el liderazgo, como una manera de fortalecer los derechos humanos de la población participante.

La metodología que se llevará en todos los procesos implica hacer partícipes a las mujeres de su desarrollo, de forma que una primera intervención será realizada por el personal contratado para el proyecto, pero habrá una segunda parte en la que corresponde a las mujeres replicar con el acompañamiento de la promotora los contenidos y habilidades recibidos, en otros talleres a otras mujeres de la comunidad.

Población destinataria: 399 indígenas maya q'eqchi': 205 mujeres y 194 hombres

Como beneficiarias/os indirectos del proyecto se encuentran los habitantes de las comunidades vecinas que puedan beneficiarse de subsiguientes réplicas de los nuevos conocimientos adquiridos que se realicen con posterioridad a las planificadas en el proyecto.

Objetivo general: Mejorar la calidad de vida y las condiciones de salud de la población de las comunidades del municipio de Raxruhá , Alta Verapaz, Guatemala

Objetivos específicos: Mejorada la salud y el desarrollo con equidad de género mediante el acceso a agua potable y la capacitación de las mujeres como promotoras de derechos en comunidades del municipio de Raxruhá, Alta Verapaz, Guatemala

Nicaragua

Formación, sensibilización y movilización de mujeres, juventud e infancia para la construcción y promoción de relaciones de género más equitativas en la zona rural de Matagalpa. Nicaragua

Sector: Equidad de género y Salud sexual y reproductiva y salud infantil

Localización: Zonas rurales de Matagalpa

Socio Local: Colectivo de Mujeres de Matagalpa

Duración: 24 meses (1 de junio de 2019 a 31 de mayo de 2021)

Coste: 317.200 €



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Financiadores: AACID 299.680 €, Colectivo de Mujeres de Matagalpa 17.520 €

Breve descripción de la intervención: El proyecto pretende reducir las relaciones de desigualdad en el ámbito de la participación social, relaciones intrafamiliares, y salud sexual y reproductiva en la zona rural de Matagalpa, disminuir las brechas de género, formando, sensibilizando y movilizándolo a mujeres, jóvenes y niñas a través de:

- Creación de bibliotecas comunitarias que dinamicen proyectos creativos, explorando las diversas identidades, la participación y corresponsabilidad social y relaciones de género más equitativas.
- Fortaleciendo espacios de acompañamiento y autoapoyo contra las violencias de género, denunciándolas y potenciando la autoestima y la seguridad
- Mujeres y jóvenes informados, tomando decisiones autónomas sobre su salud.
- Población movilizadora contra la discriminación hacia la mujer, visibilizando sus historias con metodologías innovadoras.
- Mayor igualdad de oportunidades accediendo a educación superior y formación en oficios no tradicionales.

Es continuidad de una intervención anterior

Población destinataria: 19.686 personas de 52 comunidades aglutinadas en 14 cabeceras comunitarias y la ciudad de Matagalpa de los cuales el 48% son adultas, el 21% jóvenes y 31% niñas/os. El 71% son mujeres, jóvenes o niñas el 1% transexuales y 28% varones.

La población es mestiza, de habla española

57% proviene de la zona rural, con énfasis en 14 cabeceras comunitarias

Se trata de una población empobrecida, con mujeres en el trabajo doméstico con un alto grado de dependencia económica, y núcleos familiares con ingresos irregulares debido al trabajo informal y con un 90% de las familias afectadas por la migración, debido a la situación económica, cambio climático y violencia.

El 54% de las mujeres reconocen haber vivido violencia lo que afecta su salud, su seguridad, desarrollo personal y colectivo.

Objetivo general: Reducir las relaciones de desigualdad en el ámbito de la participación social, relaciones intrafamiliares, y salud sexual y reproductiva en la zona rural de Matagalpa.

Objetivos específicos: Disminuir las brechas de género formando, sensibilizando y movilizándolo a mujeres, jóvenes y niñas para la construcción y promoción de relaciones de género más equitativas.

Producción Biointensiva de alimentos como alternativa de Resiliencia ante el cambio climático y la inseguridad alimentaria de 80 familias indígenas Chorotegas de San Lucas, en el corredor seco de Nicaragua

Sector: Nutrición básica, derechos humanos y soberanía alimentaria

Localización: Comunidades rurales de Río Arriba Inalí, San Francisco de la Camayra, El Porcal, El Volcán y El



Guaylo del Municipio de San Lucas (Madriz).

Socio Local: Instituto de Promoción Humana. INPRHU SOMOTO

Duración: 1 de diciembre 2020 al 28 de febrero del 2022

Coste: 51.605 euros

Financiadores: Diputación de Córdoba 41.200 euros, INPRHU y beneficiarios 7.805 euros (valorizado) y ASPA 2.600 euros

Breve descripción de la intervención: Nicaragua es uno de los países con mayor vulnerabilidad ante los efectos del cambio climático a nivel mundial, lo que ya ha significado cambios en los patrones pluviales generando más sequías, inundaciones y otros eventos climáticos. Todo esto se traduce en altos niveles de inseguridad alimentaria especialmente en las zonas rurales provocado por una limitada disponibilidad y acceso alimentario, acompañado por la baja capacidad adquisitiva y condiciones sanitarias de inocuidad insuficientes.

Existe la necesidad entre la población indígena Chorotega en suplir sus deficiencias nutricionales y mejorar sus sistemas de producción para que puedan adaptarse mejor al clima cambiante que afecta seriamente sus cosechas y su soberanía alimentaria.

La intervención pretende revertir esta situación de inseguridad alimentaria introduciendo innovaciones en sus prácticas tradicionales de producción de alimentos basados en la agricultura Biointensiva e introducir mejoras en sus hábitos de alimentación e higiene que favorezcan un mejor consumo y aprovechamiento biológico de alimentos saludables. Este método de producción de alimentos sanos ha sido probado y validado en más de 140 países desde hace más de 40 años y el INPRHU ya ha experimentado con productores de otros municipios con este método de producción con muy buenos resultados, siendo referente a nivel local y nacional, contando con dos huertos regionales de referencia para la promoción del método Biointensivo.

Resultados esperados:

R1. Mejorados los niveles de disponibilidad y acceso a alimentos variados, nutritivos e inocuos en la dieta familiar.

R2. Mejorado el consumo y la utilización biológica de alimentos fomentando la educación alimentaria, nutricional dentro de los hogares participantes.

R3. Incrementadas las capacidades de producción y adopción de técnicas Resilientes al cambio climático mediante la promoción de la cosecha de agua y riego.

Durante el proceso de ejecución antes, durante y post ejecución del proyecto el Instituto de Promoción Humana INPRHU Somoto asegura el acompañamiento de las familias titulares de derecho garantizando con ello la continuidad de las acciones del proyecto considerando su experiencia, permanencia en el territorio y los buenos niveles de coordinación y gestión que se tiene con los titulares de obligación como la Alcaldía municipal de San Lucas y el MEFCCA Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa.

Población destinataria: Beneficiarios directos: 196 hombres y 215 mujeres indígenas chorotegas. Beneficiarios indirectos: 1.233 habitantes de las comunidades donde se trabaja (618 mujeres y 605 hombres)

Objetivo general: Mejoradas las condiciones de vida de 80 familias indígenas Chorotegas en 5 comunidades de San Lucas, mediante el fortalecimiento de su seguridad alimentaria y nutricional con enfoque de adaptación al cambio climático.



Objetivos específicos: Mejorar la disponibilidad y acceso de alimentos mediante el establecimiento de huertos familiares Biointensivos y sistemas de cosecha de agua.

Perú

Población organiza, accede y ejerce el derecho a una alimentación y vivienda saludable en la comunidad indígena de Itunca Yaurisque, Paruro, Cusco, Perú

Sector: Educación sanitaria y mejoramiento viviendas

Localización: Itunca, Yaurisque (Cusco)

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación (CEC) Guaman Poma de Ayala.

Duración: 12 meses (inicio el 30 de diciembre de 2019 y finalización el 30 de diciembre de 2020)

Coste: 62.720,433 €

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga 54.887,43 €, Guaman Poma de Ayala 6.135,00 € (efectivo) 270,00 € y (valorizado) 270,00 € y Otros 1.458 €

Breve descripción de la intervención: El proyecto permitirá contribuir a mejorar las condiciones de vida, la producción agropecuaria y generar espacios de capacitación práctica y reflexión compartida entre las familias beneficiarias, contribuyendo de esta manera a mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas con la construcción de mesas de trabajo, fogones mejorados, mejora de pisos, cielo raso, paredes e iluminación en sus viviendas.

También se tiene previsto construir infraestructura productiva como cobertizos, invernaderos y composteras que mejoraran la producción pecuaria y agroecológica, así también se mejorara el sistema de conducción de agua de riego de la comunidad, otra actividad importante es la asistencia técnica con la implementación de un sistema de capacitación en producción agropecuaria.

Un componente importante es el fortalecimiento de la organización comunal mediante capacitaciones en el proceso de elaboración de sus instrumentos de gestión, capacitación en liderazgo y funciones de los dirigentes, así como el acompañamiento en espacios públicos de toma de decisiones.

En el proyecto se tiene previsto el acompañamiento y monitoreo a las familias beneficiarias, con visitas periódicas durante la ejecución del proyecto, se acompañará en el uso, mantenimiento de los nuevos elementos implementados, estilo de vida, promoción de hábitos de higiene de las familias y las viviendas.

Población destinataria: La población sujeta está integrado por 30 familias que hacen un total de 145 personas. La estructura de la población por sexo, muestra una ligera variación entre la población femenina de 52% con respecto a la masculina del 48%; la población joven y niños conformada por los hijos de los comuneros representa el 65% de la población frente a la población adulta (20-72 años) que es el 35%.

El 100% de los adultos tienen residencia permanente en la comunidad, mientras que los niños y jóvenes en época escolar (marzo a diciembre) residen de lunes a viernes en los distritos de Santiago o Cusco (por instituciones educativas); los días sábados y domingos la mayoría de los estudiantes retornan a la comunidad.

Objetivo general: Contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población indígena rural de Itunca distrito de Yaurisque Provincia de Paruro Cusco Perú

Objetivos específicos: Población organizada de la comunidad indígena de Itunca habita en viviendas



saludables y accede a alimentos locales en armonía con la naturaleza

Fortalecimiento de la participación ciudadana y la capacidad de resiliencia de la población infantil y gestantes para el ejercicio del derecho a la alimentación saludable en un contexto de crisis alimentaria y pandemia COVID-19 en la ciudad de Cusco – Perú

Sector/Objetivos Desarrollo Sostenible: ODS 2 de HAMBRE CERO, que en sus metas 2.1 y 2.2 busca asegurar una alimentación sana y nutritiva de personas vulnerables como la infancia, mujeres embarazadas y lactantes, así como al ODS 5, IGUALDAD DE GENERO que busca lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Localización: Cusco, San Sebastián, Saylla de la provincia de Cusco y Lucre y Oropesa de la provincia de Quispicanchi,

Socio Local: Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala

Duración: 12 meses en el terreno (30 de diciembre 2020 a 28 de febrero 2022)

Coste: 40.251,62 €

Financiadores: Ayuntamiento de Málaga: 33.673,62 €, Socio local y beneficiarios (efectivo y valorizado): 6.578,00 €

Breve descripción de la intervención: El proyecto surge en respuesta a las necesidades y demandas de la población destinataria, ampliadas al día de hoy por la crisis generada por la pandemia COVID-19, que visibiliza entre otros las deficiencias de los sistemas relacionados con la salud pública del país y el mundo, la alimentación, las carencias en el acceso al agua segura y otros servicios públicos, que afecta en especial a la población más vulnerable.

El proyecto intenta responder a la vulneración del derecho de la población infantil y de la mujer gestante a una alimentación sana y saludable ocasionada por el limitado acceso a información y desconocimiento de una alimentación sana y saludable, deficientes hábitos alimentarios y de higiene, la sobrecarga de labores en el hogar para las mujeres y la deficiente articulación y acceso a información para la implementación de políticas y estrategias alimentarias, agravadas en un contexto de crisis alimentaria y pandemia por COVID-19

Frente a esta problemática hemos diseñado tres componentes o resultados

- 1.- Mejorar la capacidad de resiliencia de la población vulnerable, facilitando el acceso a la información y conocimientos para el ejercicio del derecho a la alimentación sana y saludable y los buenos hábitos alimentarios y de higiene para erradicar la desnutrición, anemia y otras enfermedades prevalentes
- 2.- Promover el cambio de actitud de mujeres y hombres para visibilizar el trabajo de la mujer y promover la participación equitativa en las labores de cuidados que posibilitan la reducción de la sobrecarga del trabajo de la mujer en el hogar.
- 3.- Fortalecer las capacidades y ampliar el acceso a información de autoridades, funcionariado público y población en general, para la implementación de políticas y estrategias alimentarias articuladas en favor de la infancia y las madres gestantes y lactantes, en un contexto de crisis alimentaria y pandemia COVID-19.

Población destinataria: 4933 personas, (1635 mujeres y 3348 hombres). Familias con niños menores de cinco años y mujeres gestantes de las zonas periurbanas de los distritos de intervención, cuya principal actividad productiva es la agricultura familiar o pequeña agricultura en muchos casos orientada



principalmente al autoconsumo y escasos excedentes para el mercado local.

Objetivo general: Contribuir con la implementación e institucionalización de las políticas públicas que favorecen la reducción de la anemia en población infantil, y mujeres gestantes en la región de Cusco.

Objetivos específicos: Fortalecida la participación ciudadana y la capacidad de resiliencia de la población infantil y gestantes en el ejercicio del derecho a la alimentación sana y saludable en un contexto de crisis alimentaria y pandemia COVID-19.

Togo

Protección y reinserción educativa, familiar y social de niños, niñas y jóvenes de la calle para la restitución de sus derechos en BTCl Zongo, Lomé (Togo)

Sector: Derechos Humanos

Localización: Lomé

Socio Local: Mouvement d'Action pour la Réinsertion des Enfants Marginalisés (MAREM)

Duración: 12 meses (pendiente de fijar el inicio)

Coste: 315.790 €

Financiadores: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) 300.000 € y Mouvement d'Action pour la Réinsertion des Enfants Marginalisés (MAREM) 15.790 €

Breve descripción de la intervención: En Lomé, desde hace décadas, un gran número de niñas, niños y jóvenes viven en la calle. Han conformado vínculos sólidos con los espacios públicos y la calle desempeña un papel fundamental en sus vidas y su identidad, experimentando la vulneración de la gran mayoría de sus derechos fundamentales.

Con este proyecto se contribuye a la recuperación de sus derechos de protección, cuidado, salud y educación promoviendo su desarrollo y su inserción en la sociedad a través de la reinserción educativa, familiar y social concretada en:

- Servicios de atención de sus necesidades de protección, atención psico-social y educativa en el Centro MAREM WOEZON
- Alojamiento temporal en el Centro MAREM EMERA
- Fortalecimiento de las capacidades educativas de sus familias
- Mejora de las capacidades económicas de las madres cabeza de familias monoparentales

Población destinataria: 800 niños y 250 niñas de la calle

Objetivo general: Contribuir al ejercicio de los derechos de protección y cuidado, salud y educación de niños y niñas en situación de calle en Lomé promoviendo su desarrollo y su inserción activa en la sociedad

Objetivos específicos: Promover la reinserción educativa, familiar y social de niños/niñas de la calle del barrio de BTCl Zongo en Lomé



Programas plurianuales financiados con Solidaridad Popular:

Apoyo a centro de recursos y a centros educativos en la ribera del río Tapacarí. Cochabamba(Bolivia)

Este proyecto se desarrolla en los centros educativos de Chulpa Mayu y Mallakaba y consiste en el apoyo al funcionamiento y gestión de los mismos, La desigualdad de oportunidades debida a prejuicios basados en género, origen étnico, nivel de ingresos, idioma o discapacidad es muy común y representa un importante obstáculo para el logro de la educación universal. Los niños de comunidades pobres, y las niñas en general, son normalmente los más afectados.

Está resultando eficaz, la construcción de escuelas en zonas remotas y mayores incentivos para el profesorado, se está registrando mejoras significativas en la tasa de matriculación. Sin embargo, el fomento de la escolarización y finalización de la enseñanza primaria de las niñas sigue siendo una necesidad prioritaria, sobre todo para las minorías.

Promoción de las niñas de Togo a través de la escolarización y formación.(Togo)

En muchos países africanos, existen aún importantes desafíos en relación al cumplimiento del derecho a la educación, reflejado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ya que todavía existen millones de niños y niñas que no saben leer ni escribir.

Particularmente en el caso de las niñas. Según la tradición y la mentalidad general, las niñas no deben ir a la escuela, porque es una pérdida para su familia, ya que le toca casarse en otra familia. La niña, por lo tanto, está hecha para las tareas del campo y para ayudar a criar sus hermanos. Es una mentalidad muy arcaica que no ayuda a la emancipación de la mujer.

Pero estamos convencidos y convencidas que el futuro de África para por la educación de la mujer. Como el empeño es difícil, dado que la situación de la mujer deja mucho que desear, particularmente en el mundo rural, se ve necesario garantizar la formación de grupos de mujeres jóvenes, cubriendo todo su ciclo escolar, de tal manera que al terminar no solo se doten de la autoestima que les permite la conclusión de sus estudios, sino la capacitación en valores y la orientación profesional para que puedan enfrentarse a su futuro laboral.

Este es el objetivo del Hogar San Francisco de Asís de jóvenes mujeres, situado al norte de la República de Togo (África occidental), en la región de la Kara, en un pueblo llamado Niamtougou, de población fundamentalmente agrícola y campesina. Togo es uno de los países más pequeños del África del Oeste. Tiene una superficie de 56.600 km² (corredor de 600 km de largo por 70 Km. en lo más ancho. El Hogar abrió sus puertas en el año escolar 2003–2004. Desde entonces un importante número de mujeres jóvenes han podido completar el ciclo escolar y además recibir una ayuda extraescolar específica. La mayoría de las jóvenes provienen de familias pobres o con escasos recursos.

(*) Solidaridad Popular: aporte de ASPA a los proyectos procedente de donaciones privadas, cuotas de socios o de la realización de actividades destinadas a recaudar fondos



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Recursos humanos empleados en Cooperación Solidaria

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	4		2.550	
Personal con contrato de servicios	1		35	
Personal voluntario	4		820	

Beneficiarios o usuarios de Cooperación Solidaria

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	32.170	
Personas jurídicas	12	

Recursos económicos empleados en Cooperación Solidaria

Gastos/Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros	359.294,53	
a) Ayudas monetarias	245.292,86	
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	114.001,67	
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos		
Gastos de personal	36.306,14	
Otros gastos de la actividad	21.865,00	
Amortización del Inmovilizado		
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	417.465,67	
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	417.465,67	

Objetivos e indicadores de la realización de Cooperación Solidaria

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
<p>Asesoramiento técnico de proyectos y programas de cooperación solidaria, que inciden en la mejoría de las condiciones de vida de los países y comunidades locales más desfavorecidas. Estudio, elaboración y gestión de este tipo de programas y proyectos.</p> <p>Apoyo técnico, financiero y humano para los distintos proyectos y programas de cooperación impulsados por organismos gubernamentales y no gubernamentales, que tengan como finalidad la mejora de las condiciones de vida de los pueblos y comunidades del mundo.</p> <p>Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.</p>	Número de proyectos ejecutados	10	

B) EDUCACIÓN GLOBAL

Denominación de la actividad	Educación Global
Tipo de actividad	Actividad propia
Identificación de la actividad por	Educación Global



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

sectores	
Lugar de desarrollo de la actividad	Andalucía

Descripción detallada de la actividad prevista / realizada.

El objetivo de esta actividad es promover procesos de enseñanza-aprendizaje, que generen modos de ver, sentir y hacer en el mundo, capaces de establecer las conexiones entre el modelo de desarrollo neoliberal y la ausencia, pérdida y/o violación de derechos de las personas/grupos/naturaleza y que, a través de la puesta en valor de los diversos saberes y experiencias, logre mejorar la autoestima, el sentido de pertenencia e interdependencia y confianza en el grupo, para generar herramientas y estrategias que permitan visibilizar, denunciar-exigir y construir colectivamente alternativas transformadoras hacia una realidad más justa, respetuosa, equitativa, solidaria para todas las personas y grupos.

Mi viaje: construyendo espacios de interculturalidad

MUNICIPIO: Córdoba

POBLACIÓN DESTINATARIA: Un total de 512 personas, 242 mujeres y 270 hombres.

- Alumnado Educación Primaria: 292 (132 niñas y 160 niños)
- Alumnado Educación Secundaria: 198 (92 niñas y 106 niños)
- Grado Superior de Animación Sociocultural: 22 (4 hombres y 18 mujeres)

Indirectamente, el profesorado de los centros en que se desarrollen los talleres, también son destinatarios. Hemos llegado a 4 centros educativos:

- Educación Primaria: CEIP Hernán Ruíz y CEIP Cronista Rey Díaz.
- Educación Secundaria y ciclos formativos: IES Villarrubia e IES Averroes.

Por otro lado, y dentro de este proyecto, el taller que se propone como actividad en la segunda edición de las Jornadas "Construyendo desde el Feminismo" estará abierto (al igual que las Jornadas propuestas) a la ciudadanía cordobesa en general, por lo que entendemos que el proyecto alcanza de un modo u otro a toda la población.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 12 meses

DURACION: 12 meses (12 de julio de 2019 al 12 de julio de 2020)

COSTE: 13.331,00 €

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Córdoba 13.131 euros y ASPA 200 euros

DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN: El proyecto surge ante la constatación en nuestra experiencia con jóvenes y menores de la existencia de una visión estereotipada, deshumanizada y numérica de la inmigración, que fomenta la desigualdad y la discriminación. Nuestro objetivo es contribuir, a través de la Educación para el Desarrollo a fomentar una convivencia intercultural y pacífica basada en el respeto a la diversidad y los Derechos Humanos. Para ello, organizaremos una serie de encuentros entre alumnado y personas migrantes en un contexto de diálogo intercultural y metodologías socio-afectivas de Educación



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Global. La finalidad es empoderar a los agentes para su participación activa en la construcción y promoción de entornos interculturales de igualdad y acogida a través del (re)conocimiento de la diversidad.

En esta línea y para hacer llegar al público adulto una visión feminista de las migraciones, organizaremos, junto con otras entidades sociales de la ciudad (AE Barbiana, Paz con Dignidad, Ecologistas en Acción y la Cátedra de Cooperación de la UCO) la segunda edición de las Jornadas “Construyendo desde el Feminismo”, en las que desde ASPA planteamos la realización de una sesión para trabajar las migraciones con mirada de mujer

Mi estancia aquí. Europa esa tierra prometida. Dialogo intercultural

MUNICIPIO: Municipios de la provincia de Málaga

POBLACIÓN DESTINATARIA: La población destinataria son 160 jóvenes (80 mujeres y 80 hombres aprox.) matriculados en ESO y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en IES de Málaga capital y provincia. Este alumnado es TD de una educación que tenga por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana (art.26.2 DDHH); y de una educación de calidad para promover los DDHH, la igualdad de género y la valoración de la diversidad cultural (ODS 4.7).

DURACIÓN: 12 meses (1 de marzo 2020 al 28 de febrero 2021)

COSTE: 12.800 €

FINANCIADORES: Diputación de Málaga 12.000 euros Y ASPA 800 euros

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Esta propuesta es la continuación natural del trabajo realizado hasta ahora con los proyectos “Te cuento como es mi país” y “Mi viaje duró dos años: Diálogo intercultural con mujeres africanas en las bibliotecas de Málaga I y II fase” cofinanciado en la Convocatoria de Subvenciones de Cooperación Internacional por el Ayuntamiento y la Diputación de Málaga.

El progresivo incremento de la diversidad cultural en las aulas, la persistencia de una visión estereotipada y numérica de la migración y la buena acogida de estas experiencias previas, nos animan a continuar trabajando la educación intercultural como herramienta para favorecer sociedades de acogida y convivencia, comprometidas con los DDHH y los principios de igualdad y no discriminación.

El proyecto contempla la impartición de un curso taller de formación de formadores dirigido a población migrante, de cara a favorecer su integración sociolaboral (10 horas). Tras esta capacitación, se contratará a dos de las/os monitoras/es participantes para el diseño de sesiones (8 horas) y posterior dinamización junto con ASPA de 80 horas de taller testimonial/socioafectivo sobre migraciones dirigidas a 160 alumn@s (80 alumnas y 80 alumnos aprox.), matriculados en la ESO y en Formación Profesional en IES malagueños. Para favorecer la apropiación del proyecto por parte del profesorado se prevé una reunión previa y una final con el tutor/a del grupo y las personas responsables en el centro de los planes de convivencia e igualdad (en total, 16 horas, dos por grupo).

La finalidad es empoderar a los TD en la construcción de entornos interculturales de igualdad y acogida, así como en la promoción y exigibilidad del respeto a los DDHH a través de la EpD (ODS 4.7 y ODS 10.2). El enfoque GED y EbDH se plantean como ejes transversales.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a través de la EpD a fomentar una convivencia intercultural y pacífica basada en el respeto a la diversidad cultural y los DDHH de todas las personas de acuerdo con los principios de igualdad y no discriminación (Art.2 y 26.2 de la DUDH)



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

OBJETIVO ESPECÍFICO: Empoderar al alumnado y población migrante en la construcción de entornos interculturales de igualdad y acogida, así como en la promoción y exigibilidad del respeto a los DDHH a través de la Educación Global y el diálogo intercultural (ODS 4.7 y ODS 10.2)

Participación de la Juventud cordobesa en la construcción de comunidades educativas transformadoras desde la Educación Global, Investigación-acción-participativa y Aprendizaje Servicio Solidario

MUNICIPIO: Córdoba

POBLACIÓN DESTINATARIA: La población destinataria directa serán 80 alumnas/os de ciclo I y II de ESO, 40 chicas y 40 chicos, con edades comprendidas entre los 12 y 16 años, de 2 Centros Educativos de la ciudad de Córdoba, atendiendo a los resultados de nuestro diagnóstico de situación.

Por un lado, una parte de las actividades que forman este proyecto se enmarcan dentro de la educación formal, porque es en los centros educativos donde los adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo.

ASPA cuenta con una amplia red de colaboraciones entre los centros educativos de Córdoba y específicamente en los institutos que planteamos trabajar, IES Grupo Cántico e IES Blas Infante, consideramos que es el medio y el espacio adecuado para fortalecer la relación con los retos locales, la valorización de la cultura de los estudiantes y de sus familias, la integración entre la escuela y la comunidad, que contribuya a una sociedad más justa, democrática y diversa, a través de la educación global y el diálogo entre los distintos agentes que forman parte de la comunidad: alumnado, profesorado, familias, instituciones y asociaciones.

Por otro lado, incluimos actividades enmarcadas en educación no formal, con el objetivo de promover la formación, la participación y la acción para la transformación en el tiempo libre de los y las jóvenes, ofreciendo actividades de ocio que dan continuidad y refuerzan el proceso que queremos realizar con los y las jóvenes.

DURACIÓN: 16 meses (Inicio el 15 de junio de 2020 y finalización el 15 de octubre de 2021))

COSTE: 24.362,09 €

FINANCIADORES: Ayuntamiento de Córdoba 22.520,39 € y ASPA 1.841,70 €

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN: A través de este proyecto queremos favorecer y poner en valor la participación de la juventud cordobesa, sumando y realizando procesos con jóvenes que se impliquen para la transformación de un mundo más equitativo y sostenible. Poniendo en el centro sus necesidades e intereses, desde su ámbito más cercano, fomentando la participación de las jóvenes en la construcción de comunidades educativas transformadoras, mediante formación en educación global (paz, DDHH, género, interculturalidad, medioambiente y participación), generando procesos de Investigación Acción Participativa, encaminados a diseñar y llevar a la práctica, acciones de Aprendizaje Servicio Solidario, en coordinación con agentes de la comunidad educativa y cooperación, para favorecer retroalimentación entre experiencias a nivel local y global. Así, sensibilizar a la población general, sobre el valor de Educación para el Desarrollo en formación de una ciudadanía global.

Pretendemos mejorar las actitudes y aptitudes hacia la participación, competencias sociales y cívicas, mediante una metodología integral, socioafectiva y por experiencias (aprender haciendo), haciendo a los y las jóvenes protagonistas de su proceso de enseñanza aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a la construcción de comunidades educativas transformadoras para la consecución de un mundo más equitativo y sostenible

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fortalecer las capacidades de alumnado (y profesorado) de 2 IES de Córdoba para



la construcción de comunidades educativas comprometidas con la Educación y Ciudadanía Global

Rebotes de solidaridad: Fortaleciendo a las comunidades educativas a través de la Participación infantil, la Educación Global y Dragon Dreaming“

Localización: Córdoba

Población destinataria: La población destinataria directa serán, 124 alumnas y alumnos de 5º y 6º de primaria de los CEIP Hernán Ruíz y Cronista Rey Díaz, 65 niñas y 59 niños, atendiendo a los resultados de nuestro diagnóstico inicial con los centros.

Plazo de ejecución: 12 meses (inicio 19 de julio de 2021 a 18 de julio de 2022)

Coste: 19.776,05 euros

Financiadores: Ayuntamiento de Córdoba 19.676,05 € y ASPA 100,00 €

Breve descripción de la intervención: A través de este proyecto pretendemos concienciar a la ciudadanía en la importancia de la participación como herramienta de transformación desde las situaciones más locales hasta las más globales, poniendo el foco en los cuidados entre las personas y el medioambiente, entendiendo por cuidados, la equidad de género, la solidaridad vecinal, la atención institucional pública y de calidad, y la armonía con el medio ambiente, reconociendo que somos seres interdependientes y ecodependientes. Esta es nuestra fórmula para prevenir y reparar la crisis generada por la Covid-19.

El Trabajo de concienciación continua con la acción, en este proyecto trabajaremos con niñas y niños para promover su participación real y vivencien un proceso de construcción colectiva, convirtiéndose en las y los protagonistas de su propia enseñanza y aprendizaje. Este proceso participativo, activo y socioafectivo lo aplicaremos a través de la metodología de Dragon Dreaming, una herramienta que utiliza el simbolismo y un lenguaje muy cercano a la infancia, que se inicia desde los sueños del propio grupo hasta la acción y celebración de los logros y los aprendizajes.

Desde el inicio hasta el final del proyecto la comunidad educativa de los CEIP Hernán Ruiz y Cronista Rey Díaz van a acompañar el proceso. En primer lugar el profesorado y las AMPAS participaran en una formación en la técnica de Dragon Dreaming para conocer la herramienta, poder aplicarla y mejorar como comunidad educativa. Conocerán a colectivos sociales de Córdoba que están trabajando en torno a la equidad de género, los cuidados y la sostenibilidad ambiental. Y formarán parte de las acciones y la celebración que los grupos de primaria planteen.

Para finalizar el proyecto, realizaremos unas jornadas invitando a todos los agentes implicados con el objetivo de visibilizar los resultados, promover la importancia de darle voz a las niñas y niños, y continuar construyendo redes y rebotes solidarios.

Objetivo general: Generar ciudadanía participativa y comprometida con el cuidado de las personas y el planeta como estrategia de prevención y reparación de pandemias.

Objetivos específicos: Promover la participación infantil, fortaleciendo la implicación de la comunidad educativa a través de metodologías innovadoras.

Concienciar y promover la acción del alumnado de primaria en relación con la equidad de género, la importancia de los cuidados y la sostenibilidad medioambiental especialmente vinculándolo al contexto de pandemia en la que estamos inmersxs.



Rebotes de solidaridad local-global impulsados desde Comunidades Educativas Transformadoras, en el marco del ODS 4.7

Municipios: Provincia de Granada (por determinar)

Población destinataria: 40 (15 alumnas y 15 alumnos de ESO, más 10 personas del equipo directivo del Centro educativo y profesorado de referencia)

Plazo de ejecución: 10 meses (15 de marzo de 2021 al 14 de enero de 2022)

Coste total del proyecto: 13.200,00

Financiadores: Diputación de Granada: 10.692,00 euros y ASPA: 2508,00 euros

Breve descripción de la intervención: Al tiempo que surgen crisis, rebrotan iniciativas solidarias locales y globales que sostienen la vida. Allí donde aún no llega o no alcanzan las Instituciones siempre está la gente y las Organizaciones Sociales.

Con una perspectiva positiva de que las crisis son oportunidades de cambio hacia la construcción de relaciones más sanas entre las personas y su entorno.

Apostando por el papel de la educación en el impulso de iniciativas solidarias para el desarrollo comunitario y con la confianza en la capacidad de la juventud de transformar la realidad.

Desde un enfoque de derechos, de género y de sostenibilidad medioambiental en línea con el ODS 4.7

Planteamos esta intervención de proceso a nivel de Comunidad Educativa, con 1 grupo de alumnado de ESO y de profesorado (Población Destinataria Directa) de un municipio de la provincia de Granada.

Se trabaja para dotar de capacidades al alumnado y al profesorado para la construcción de comunidades educativas transformadoras, capaces de impulsar iniciativas para la sostenibilidad de la vida, desde el refuerzo de las propias capacidades individuales y colectivas, desde la conciencia de la eco e interdependencia y a través de metodologías basadas en la Alegremia, la Ludopedagogía, el Teatro Social,... Para transformar los efectos de esta pandemia desde los afectos.

Objetivo general: Generar ciudadanía comprometida con el cuidado de las personas y el planeta desde una mirada local-global, como estrategia de prevención y reparación de pandemias.

Objetivo específico: Fomentar la construcción de Comunidad Educativa Transformadora (CeT), impulsora de iniciativas de solidaridad local-global para la sostenibilidad de la vida, desde el protagonismo del alumnado y la corresponsabilidad de diferentes agentes.

Otras actividades

La Solidaridad tarea de todas y todos

Es un programa de talleres de educación en valores de paz y solidaridad para alumnado de institutos de Córdoba, gestionado por 14 colectivos sociales de la ciudad (ASPA, Barbiana, CIC-Batá, Ecologistas en Acción, Asamblea de Cooperación por la Paz, APIC, Grupo Jaima, Maizca, APDHA, IDEAS Comercio Justo, Justicia Alimentaria – VSF, MZC, Farma Mundi y Madre Coraje). Se cuenta con la financiación del Ayuntamiento de Córdoba, a través de un convenio de colaboración anual. Y existe un equipo de coordinación en la actualidad conformado por dos personas que en este curso ha sido contratadas por



ASPA.

Tiene como fin el poner al servicio de docentes y alumnado, contenidos y herramientas para profundizar en un análisis crítico y transformador de la realidad que lleve a la asunción de compromisos concretos orientados a la consecución de un mundo más justo.

Se ofertan talleres a desarrollar en el aula por personal de las entidades sociales implicadas, en colaboración con el profesorado, y de temáticas específicas para niveles a partir de 3º de la ESO y genéricas para 1º y 2º.

Utiliza una metodología participativa, dinámica y flexible en un proceso, por taller, de 6-8 sesiones con cada grupo.

Temática ofertada por ASPA: Taller “Norte-Sur: Deconstruir para construir” dirigido a alumnado de 3º ESO, 4º ESO, FPB, CF, BACHILLERATO. Con dicho taller se pretende analizar el desigual reparto de los recursos entre países del Norte y del Sur, reflexionando sobre las causas que provocan esta situación y las consecuencias en relación con el acceso a los recursos, al medio ambiente, las mujeres y las personas migrantes, fomentando una mirada global que nos permita entender la conexión entre estas injustas desigualdades, promoviendo la participación, la cooperación y la solidaridad como herramienta de cambio y transformación social.

Actividades Pacto de Estado contra la violencia de género

No es un proyecto aprobado a ASPA, sino que colaboramos con CEP El Palo (Málaga) impartiendo dos talleres de dos horas cada uno

Municipio: Málaga

Población destinataria: 30 Alumnas/os

Duración: Abril-marzo 2021

Financiadores: Dirección General de atención a la diversidad, participación y convivencia escolar

Descripción del proyecto: La violencia de género es uno de los problemas más graves que enfrena nuestra sociedad. Es un tipo de violencia estructural e ideológica que se viene ejerciendo sobre las mujeres por el mero hecho de serlo, en las diferentes culturas y lo largo del tiempo, sin distinción de edad o clase social.

Como problema y lacra social, es precisamente la sociedad en su conjunto, tanto los poderes públicos como cada persona en su entorno y en su día a día, la que debe implicarse para lograr su erradicación. EN este contexto destaca el papel clave que desempeñan los centros educativos, por ser contextos privilegiados para desarrollar valores igualitarios, libres de prejuicios y estereotipos sexistas, y proporcionar modelos de relación desde la igualdad, el respeto y el rechazo a cualquier tipo de violencia.

Se propone a los centros educativos actividades destinadas a:

Reflexionar en torno a la relación entre prejuicios y violencia

Identificar tipos de violencia según la pirámide de Galtung

Diferenciar entre prejuicio, estereotipo y discriminación y relacionarlo con la pirámide de J. Galtung

Encontrar y fomentar ejemplos de valores, creencias, enseñanzas,... que no produzcan y ni reproduzcan estos estereotipos de género, que rompan con ellos. De este modo imaginamos y construimos realidades que conformarían el triángulo virtuoso de la paz cultural (en particular) y la paz estructural y directa.

Objetivo general: Impulsar entre los centros educativos actuaciones formativas en materia de prevención de la violencia de género como factor clave que fortalece a las y los adolescentes ante el riesgo de



padecerla y/o ejercerla, disminuyendo el nivel de riesgo de sufrirla.

Objetivo específico: Desarrollar entre el alumnado la capacidad de percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida

Voluntariado por una educación transformadora

El Cuerpo Europeo de Solidaridad tiene como objetivo la promoción de los valores solidarios, especialmente a través del voluntariado, para así favorecer la participación de la juventud en actividades que contribuyan a reforzar la cohesión, la solidaridad y la democracia en Europa, y también responder a necesidades sociales y promover la inclusión.

En línea con estos objetivos, ASPA entra en el Cuerpo Europeo de Solidaridad con las siguientes metas:

- Promover, tanto en el ámbito local como internacional, valores, comportamientos y actitudes favorables a la cooperación, la paz, la justicia, los derechos humanos, la equidad de género, la solidaridad entre las personas y los pueblos;
- Potenciar la capacidad de la ciudadanía de movilizarse y comprometerse en acciones personales y colectivas de solidaridad.

Las actividades que llevará a cabo la persona voluntaria están relacionadas con la promoción de una educación en valores, intercultural, en equidad de género y por los derechos humanos entre la juventud andaluza. Más concretamente, las actividades que se propondrán a la persona voluntaria en la reunión inicial de Diseño del Plan de Voluntariado son:

- La búsqueda de convocatorias de proyectos y programas europeos relacionados con estas temáticas en los que ASPA pueda participar;
- Trabajo de proyectos (estas actividades variarán en función de la época del año en la que se desarrolle el voluntariado)
 - Colaboración en el diseño de propuestas: participar en los diagnósticos de identificación de necesidades e intereses de la población destinataria de nuestras acciones.
 - Colaboración en la formulación de las ideas de proyecto: acompañar y aportar su punto de vista en el proceso de escritura de los diferentes proyectos planteados.
 - Colaboración en la ejecución de los distintos proyectos abiertos: participar en el diseño de materiales y recursos didácticos; colaborar en la dinamización de talleres sobre género, medio ambiente, interculturalidad, derechos humanos...en distintos centros educativos; colaborar en la organización de diferentes actividades de sensibilización y eventos (jornadas, charlas, videofórum...)
 - Colaboración en el seguimiento y evaluación de las acciones y proyectos: participación en las reuniones de seguimiento y evaluación, colaboración en el diseño e implementación de los instrumentos de evaluación (encuestas, dinámicas, talleres...)
- Colaboración en el programa de desarrollo comunitario del Barrio El Molinillo. Trabajo con jóvenes, diagnóstico de necesidades...
- Colaboración en las labores de comunicación y difusión de las acciones a través de redes sociales, página web, y Boletín de Sur a Sur.
- Participación en las actividades solidarias promovidas por ASPA (ferias, jornadas...)
- Organización y participación en charlas para la promoción del voluntariado, oportunidades europeas



para los jóvenes y valores europeos.

La idea es que, la persona voluntaria con el acompañamiento de ASPA elija al comienzo de su proyecto qué actividades de las mencionadas quiere desempeñar, para adecuarnos así a los intereses y capacidades de cada participante y favorecer su motivación e implicación en el programa.

El trabajo se llevará a cabo mayormente entre la población joven, a través de la colaboración con escuelas, institutos, universidades y otras entidades.

La participación en el Cuerpo Europeo de Solidaridad nos permitirá sumar nuestros esfuerzos a los de una juventud europea comprometida con los mismos valores, en una relación de enriquecimiento mutuo y desarrollo tanto personal como profesional. El proyecto de hecho permitirá a la persona participante entrar en contacto con una realidad local, como es la de ASPA, que desde los proyectos de desarrollo comunitario del barrio hasta los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo, trabaja todos los días para promover una sociedad más igualitaria y justa, con particular énfasis en la población joven y las mujeres.

Duración: El período de actividad de acogida comenzará el 02/03/2021 y finalizará el 10/12/2021. Duración del proyecto desde 01/09/2020 hasta el 10/02/2022

Coste: 7.408 €

Financiadores: Unión Europea – Cuerpo Europeo de Voluntariado

Recursos humanos empleados en Educación Global.

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	10		4.994	
Personal con contrato de servicios	1		375	0
Personal voluntario	15		1.800	

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	1052	
Personas jurídicas	28	



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Recursos económicos empleados en Educación Global.

Gastos/Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros	11.008,00	
a) Ayudas monetarias		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	11.008,00	
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos		
Gastos de personal	64.342,21	
Otros gastos de la actividad	11.090,71	
Amortización del Inmovilizado		
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	85.440,92	
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	85.440,92	

Objetivos e indicadores de la realización de Educación Global.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Fomentar la Educación Global, que pretende generar en la población en la que incidimos un cambio de actitudes y valores enmarcados en un proyecto social, político, económico y cultural que contempla una mayor justicia social, equidad entre mujeres y	Número de proyectos ejecutados	7	



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

<p>hombres, el respeto al entorno y los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.</p> <p>Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.</p> <p>Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información, formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.</p> <p>Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.</p> <p>Formación en todos los ámbitos sociales, con especial hincapié en la formación del profesorado, educadores y jóvenes, para desarrollar la solidaridad y cooperación entre los pueblos.</p> <p>Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.</p> <p>Optamos por una concordancia ente métodos y fines, por lo que nuestra práctica educativa (desde los distintos ámbitos de intervención formal y no formal) debe ser coherente con los objetivos perseguidos; de ahí nuestra opción por enfoques metodológicos que aborden la globalidad de la persona (afectiva, intelectual, espiritual, social,...), y que potencien la cooperación y solidaridad como estrategias de construcción de una nueva sociedad.</p>			
--	--	--	--

C) INTERVENCIÓN SOCIAL, SENSIBILIZACIÓN, ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Denominación de la actividad	Intervención Social, Sensibilización, Acción Política y Participación Social
Tipo de actividad	Actividad propia.
Identificación de la actividad por sectores	Intervención Social, Sensibilización, acción política y participación social
Lugar de desarrollo de la actividad	Andalucía



Descripción detallada de la actividad prevista.

El objetivo de la **Sensibilización** es generar y/o apoyar redes, acciones y procesos colectivos, dirigidos a visibilizar y sensibilizar a la ciudadanía en general, identificándose como titulares de derechos, sobre los impactos del modelo hegemónico de desarrollo sobre las personas, comunidades y naturaleza, incidiendo especialmente en los grupos más vulnerables (mujeres, poblaciones originarias, migrantes, refugiadas,...) con el objetivo de denunciar y exigir a los titulares de responsabilidad el respeto y garantía de los DDHH, fomentando paralelamente el reconocimiento del valor de participación social encaminada a construir alternativas al desarrollo.

El objetivo de la **Acción Política y Participación Social** es influir en las decisiones políticas adoptadas por grupos con objetivos claramente definidos, cuyas decisiones pueden afectar a las estructuras sociales económicas y/o políticas en ámbitos que van desde lo local hasta lo global

Proyecto no previstos en el Plan Operativo Anual 2020:

Proyecto de intervención en zona desfavorecida MALAGA CENTRO CRUZ VERDE LAGUNILLAS (Capuchino Sur-El Molinillo) a través del desarrollo integral de la ciudadanía y su entorno,

Actuaciones:

- Adaptar e implementar políticas activas de empleo a necesidades de personas situación exclusión o riesgo de estarlo-Empresa de economía social de costura
- Concienciar a la población mediante formación e información sobre alimentación saludable y práctica de una actividad física-Talleres hábitos saludables
- Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales-Ritmo para la vida

Justificación

El Molinillo, en el sur del barrio Capuchinos, donde la crisis, tanto económica como de valores, fuerza a una gran parte de la población a quedar excluida de manera económica, social y personal del sistema, afectando directamente la autonomía del individuo lo que incrementa su desarraigo. El barrio, según el padrón municipal del 2018, posee una población de 3.492 personas (1.854 mujeres y 1.638 hombres), siendo un 10,05% población migrante, poseyendo un alto índice de personas en exclusión o riesgo de exclusión, sufriendo las consecuencias asociadas en áreas tan básicas como la salud, educación, vivienda o el trabajo. Otra de las áreas observadas en nuestra trayectoria en el barrio ha sido la alta incidencia de adicciones y factores de riesgo que favorecen el consumo de sustancias adictivas, así como el abandono hábitos de vida saludables (higiene personal, tipo de alimentación, higiene doméstica)

Metodología

Mediante dinámicas participativas y socioafectivas el personal técnico del proyecto, complementará una serie de talleres de diversas temáticas (canto, cajón flamenco, costura, hábitos saludables) donde de manera transversal, se trabajarán áreas interpersonales que favorecen el empoderamiento individual de las personas dentro de un programa comunitario de dinamización o participación vecinal que propiciará una mejora de la convivencia en la zona de actuación.

La Educación Global es el marco integrador de la educación ambiental, la Educación para el desarrollo, la Educación para la Paz, la Educación en derechos humanos, la coeducación y la educación intercultural,



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

promoviendo valores de convivencia mediante herramientas (como la CNV de Marshall Rosenberg), siguiendo el ecofeminismo y trabajando los cuidados hacia nuestra persona y nuestro entorno.

Objetivo

Con este proyecto se pretende contribuir al desarrollo integral de las personas y a la cohesión social, favoreciendo la participación vecinal en el barrio Capuchinos Sur – El Molinillo, a través de la facilitación de acceso al mundo laboral, la normalización de hábitos saludables, el empoderamiento individual y colectivo mediante el aprendizaje y la realización de actividades artísticas generadoras de espacios de encuentro y convivencia

Duración: 10 meses del 01/08/2020 al 30/05/2021

Coste: 65.905,20 €

Financiador: Dirección General de Servicios Sociales de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Talleres

El proyecto consta de 5 talleres, los cuales enumeramos a continuación:

- Taller de Costura: Horario: Mañana/ tarde de 11:00 – 13:00 y 16:00 – 18:00 (Lunes-Jueves). 4 grupos
- Taller de Canto: Horario: Mañana/ tarde de 11:00 – 13:00 y 18:00 – 20:00 (L, X y J). 2 grupos
- Taller de Construcción cajón: Horario: Mañana/ tarde de 16:00 – 20:00 (L, X y J). 2 grupo
- Taller de Percusión: Horario: Mañana o tarde de 11:00 – 13:00 y 18:00 – 20:00 (L, X y J). 2 grupos
- Taller de Hábitos saludables: Horario: Mañana/ tarde de 11:00 – 13:00 y 17:00 – 20:00. 4grupos

Principales proyectos/ actividades/campañas a desarrollar de sensibilización:

- IV Ciclo de talleres “Construyendo desde los feminismos” junto a otras 6 asociaciones de Córdoba
- Captación de fondos para el proyecto Promoción de las niñas y mujeres jóvenes del ámbito rural de Togo a través de la escolarización y formación
- Entrevistas en radio y TV, ruedas de prensa y elaboración de artículos
- Apoyo a las concentraciones a favor de la Sanidad y la Educación Pública
- Participación en los Círculos de Silencio
- Presentación y promoción del Libro – comic “Gertrudis la recupera”
- Charlas sobre África, Sahara Occidental, Palestina, migrantes y Refugiadxs
- Concentraciones en contra del racismo y la xenofobia
- Concentraciones en contra de la violencia de género
- Denuncia de la situación de los niños soldado y de la trata de personas
- Actividades a favor de que las vacunas contra la COVID19 no tengan patente para los países empobrecidos.
- Actividades con motivo del Día Escolar de la No Violencia
- Taller de costura con inmigrantes y población marginal del barrio en nuestra sede en Málaga
- Actividades organizados por “Acción Global por el Clima”
- Actividades en defensa de las pensiones públicas.
- Actividades organizadas por StopDesahucios
- Difusión del documental “Boconas” en varios festivales de Andalucía, documental sobre las trabajadoras del hogar en Bolivia.
- Apoyo y participación en las campañas en contra de la mutilación genital femenina.



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

- Participación en las actividades en contra de la celebración de la Toma de Granada organizadas por la Plataforma Granada Abierta, de la que formamos parte.

Órganos de participación ciudadana de los que formamos parte:

- Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Granada
- Consejo de Cooperación y Ayuda al Desarrollo del Ayuntamiento de Málaga
- Consejo Provincial de Cooperación de la Diputación de Málaga
- Consejo de la Juventud del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo de Distrito Levante del Ayuntamiento de Córdoba
- Consejo del Movimiento Ciudadano del Ayuntamiento de Córdoba (en representación del C.M. de Cooperación y Solidaridad Internacional)

Nuestro trabajo en RED a través de plataformas y coordinadoras:

- Coordinadora ONGD de España (a través de la CAONGD)
- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Coordinadora Andalucía con Palestina
- Coordinadora Córdoba Solidaria
- Coordinadora de ONGD de Granada
- Coordinadora Málaga Solidaria
- Quorum Global
- Red de Trueque de Córdoba
- Plataforma Stop Desahucios 15M Córdoba
- Plataforma Córdoba con Palestina
- Red Solidaria contra la Ocupación de Palestina (RESCOP-BDS)
- Plataforma Granada Abierta
- Plataforma de solidaridad con los inmigrantes de Málaga
- Plataforma BDS Granada
- Observatorio Frontera Sur
- Mesa por el Clima - Granada
- Red Granadina por la Acogida y el Refugio
- Red de Educación Transformadora y Alternativa (RETAL)

Presencia en Redes Sociales e internet

- Web corporativa
- Página de Facebook
- Canal de Twitter
- Canal de WhatsApp
- Canal de Telegram
- Canal de Instagram
- Canal de Youtube
- Canal de Vimeo



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Publicaciones periódicas:

- Boletín “de Sur a Sur” (Publicación digital quincenal)
- Diario “de Sur a Sur” (Publicación digital diaria)
- Semanal “L’Aspilla” (Publicación digital semanal)

Recursos humanos empleados en Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	13		6.487	
Personal con contrato de servicios	1		150	
Personal voluntario	30		430	

Beneficiarios o usuarios de Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	9.048	
Personas jurídicas	45	

Recursos económicos empleados en Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana.

Gastos/Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros	600,00	
a) Ayudas monetarias	600,00	
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos		
Gastos de personal	65.322,73	



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

Otros gastos de la actividad	3.344,49	
Amortización del Inmovilizado	3.500,00	
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	72.767,22	
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	72.767,22	

Objetivos e indicadores de la realización de Sensibilización, Acción Política y Participación Ciudadana.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
<p>Favorecer un cambio progresivo en todos los sectores de la población andaluza, potenciando un compromiso transformador desde lo personal y local hacia lo colectivo y global.</p> <p>Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa entre mujeres y hombres en la cual gocen de las mismas oportunidades y derechos, mediante: educación, información, formación, cooperación, investigación, sensibilización y denuncia. Apoyo a organizaciones y redes de mujeres de carácter local, estatal y mundial.</p> <p>Seleccionar, analizar y transmitir información Local y Global sobre las causas y consecuencias del modelo económico dominante, así como de los proyectos y programas de cooperación con los pueblos del Sur.</p> <p>Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre los graves problemas económicos y sociales actuales.</p> <p>Denunciar y rechazar las políticas económicas-sociales que generan una sociedad individualista y competitiva, así como la</p>			



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

ASOCIACIÓN ANDALUZA POR LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ

<p>imposición del modelo de una minoría sobre la mayoría que crea mayores diferencias aún entre enriquecidos y empobrecidos.</p> <p>Investigación de los problemas socioeconómicos y culturales de los países empobrecidos, para la elaboración de los proyectos y programas específicos, que contribuyan a corregir los déficits detectados, seguimiento y evaluación permanente de los mismos.</p> <p>Coordinación con organizaciones de índole social y política que tengan objetivos afines a esta organización</p>			
---	--	--	--

4 RECURSOS ECONÓMICOS TOTALES EMPLEADOS POR CADA ACTIVIDAD.

GASTOS/INVERSIONES	COOPERACIÓN SOLIDARIA	EDUCACIÓN GLOBAL	SENSIBILIZACIÓN, ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	TOTAL
Gastos por ayudas y otros	359.294,53	11.008,00	600,00	370.902,53
a) Ayudas monetarias	245.892,86		600,00	245.892,86
b) Ayudas no monetarias				
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		11.008,00		11.008,00
	114.001,67			114.001,67
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación				
Aprovisionamientos				
Gastos de personal	36.306,14	64.342,21	65.322,73	165.971,08
Otros gastos de la actividad	21.865,00	10.090,71	3.344,49	35.300,20
Amortización del Inmovilizado			3.500,00	3.500
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado				
Gastos financieros				
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros				
Diferencias de cambio				
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros				
Impuestos sobre beneficios				
Subtotal gastos	417.465,67	85.440,92	72.767,22	575.673,81
Adquisiciones del Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)				
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico				
Cancelación deuda no comercial				
Subtotal recursos				
TOTAL	417.465,67	85.440,92	72.767,22	575.673,81



5 RECURSOS ECONÓMICOS TOTALES OBTENIDOS POR LA ENTIDAD

- **Ingresos obtenidos por la entidad**

INGRESOS	Previsto	Realizado
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00 €	
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00 €	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00 €	
Subvenciones del sector publico	513.951,09 €	
Contratos del sector publico	0,00 €	
Subvenciones del sector privado	0,00 €	
Aportaciones privadas (donaciones y legados)	31.722,72 €	
Cuotas de asociados y afiliados	30.000,00 €	
Otros tipos de ingresos	0,00 €	
TOTAL INGRESOS OBTENIDOS.	572.673,81 €	

- **Otros recursos económicos obtenidos por la entidad.**

OTROS RECURSOS	Previsto	Realizado
Deudas contraídas	0,00 €	0,00 €
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00 €	0,00 €
TOTAL OTROS RECURSOS OBTENIDOS.	0,00 €	0,00 €